|  |  |
| --- | --- |
| Schulstempel | **Angaben des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin\*)**  **zum Entwicklungs- und Leistungsstand des Schülers** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Name des Schülers/der Schülerin\*) | | Vorname/n\*) | Geburtsdatum | Geburtsort |
| Nationalität | Bekenntnis | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Erziehungsberechtigte/r\*)        Name, Stellung zum Kind | Ausländer/in? ☐ |
| Wohnort, Ortsteil, Straße | Aussiedler/in? ☐ |
| **Telefonnummer** | Wenn ja: In Deutschland seit |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Versteht der Schüler/die Schülerin\*) in ausreichendem Maße deutsch? | ☐ ja | ☐ nein |
| Verstehen die Erziehungsberechtigten in ausreichendem Maße deutsch? | ☐ ja | ☐ nein |
| Ist die Durchführung eines **sprachfreien** Tests erforderlich? | ☐ ja | ☐ nein |

|  |
| --- |
| **1. Exakte Angaben zum Besuch des Kindergartens, der SVE und der Grund-/Mittelschule** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schuljahr | Jgst. | Kindergarten/SVE/Volksschule | **Bemerkungen (Zurückstellung/Wiederholungen/Vorrücken gefährdet/ ...)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Aktueller Notenstand und Fehltage (Bitte auch Kopie des letzten Zeugnisses beilegen!)** | | | | | | | | | | | |
| **D** | **M** | **HSU** | **GSE** | **PCB** | **WTG** | **AWT** | **GtP** | **HsP** | **KTB** | **Sport** | **Fehltage** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Muss der Schüler/die Schülerin\*) die derzeitige Jahrgangsstufe wiederholen?** | **☐ja** | **☐nein** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Innerschulische Informationen** |  |
| 4.1 Erscheinungsbild  Körperliche Gesamtentwicklung, Konstitution, Gesundheitszustand,  Pflegezustand, physische Belastbarkeit, … |  |
| 4.2 Allgemeines Verhalten  Stellung im Klassenverband, Beziehung zu Gleichaltrigen und Erwachsenen, Verhaltensauffälligkeiten (Clownerien, aggressives, regressives, introvertiertes, extrovertiertes Verhalten), psychische Belastbarkeit, … |  |
| 4.3 Arbeitsverhalten  Konzentration, Aufmerksamkeit, Ausdauer, Selbstständigkeit bei den  Schularbeiten/Hausaufgaben, Arbeitsweise (ordentlich, sorgfältig,  planvoll, zielgerichtet, überhastet, unkontrolliert, unkritisch,...) |  |
| 4.4 Lernen und Denken  Aufnahme, Verarbeitung, Wiedergabe des Lernstoffes, Gedächtnis,  Teilleistungsschwächen, Transferleistungen, mechanisches Lernen,  Notwendigkeit von zusätzlicher Veranschaulichung , Versprachlichung, … |  |
| 4.5 Leistungsbereitschaft  konkrete Leistungsstärken, konkrete Leistungsschwächen, generelle  Leistungsbereitschaft, Leistungsverweigerung, Frustrationstoleranz  Neigungen, Vorlieben, Interessen, Motivierbarkeit, … |  |
| 4.6 Wahrnehmung  Visuelle Wahrnehmung (z.B. Raum-Lage-Wahrnehmung, Figur-Grund-Wahrnehmung, Auge-Hand-Koordination, …), Umgang mit Sehhilfen, …  auditive Wahrnehmung (z.B. Umgang mit akustischen Signalen, Umgang mit klangähnlichen Silben/Wörtern/Sätzen, …), phonologische Bewusstheit, … |  |
| 4.7 Motorik  Grobmotorik, Feinmotorik, Seitigkeit, Händigkeit, Gleichgewichtsbeherrschung,  Auffälligkeiten im Bewegungsverhalten (zappelig, unruhig, ungenau, …),  Auffälligkeiten in Bewegungsabläufen (gehen, laufen, klettern, Rad fahren, …),Graphomotorik (Stifthaltung, Stiftführung, Schreibdruck…) |  |
| 4.8 Sprache  Sprachstörungen: Artikulation, Wortschatz, Satzbau, verbaler Ausdruck, Sprachverständnis (Begriffsverständnis, Anweisungsverständnis, Verständnis mehrgliedriger Arbeitsaufträge), Redefluss (überhastet, unterbrochen, …) Gesprächsbereitschaft, Kontaktaufnahme, Kommunikationsverhalten, … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.9 Schulleistungen** |  |
| 4.9.1 Lesen  Buchstabenkenntnis, Buchstabenverwechslungen (optisch/ akustisch),  Lesefertigkeit, Lesebereitschaft, sinnentnehmendes Lesen; sinngestaltendes Lesen, Lesevortrag |  |
| 4.9.2 Schreiben  Schriftbild: Formkonstanz und Zeilenkonstanz, Grundwortschatz, Abschreibleistung, Rechtschreibleistung, Anwendung von Regeln aus dem Bereich Sprachbetrachtung |  |
| 4.9.3 Mathematik  Zahlenraum bis \_\_\_\_, Mengenerfassung, Grundrechenarten, Rechenregeln, Umgang mit Umkehroperationen, Transferaufgaben, Textaufgaben, Lösungsverhalten mit und ohne zusätzliche Veranschaulichung, Versprachlichung, Leistungen im raumkundlichen Teil |  |
| 4.9.4 Sachkundlicher Lernbereich  Umgang mit Sachbegriffen, Sachinhalten, Einsicht in Sachzusammenhänge, Wiedergabe von Sachzusammenhängen, Problemverständnis, Problemlöseverhalten, Transferleistungen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.10 Teilnahme am Unterricht** |  |
| 4.10.1 Unterricht überwiegend in der Klassengemeinschaft  Anteil des möglichen Kernunterrichts in der Gesamtklasse (über/unter Hälfte),  Anteil der nötigen inneren und äußeren Differenzierung im Kernunterricht  (Kleingruppenunterricht, Einzelunterricht, …) |  |
| 4.10.2 Unterricht in den verschiedenen Unterrichtsformen  Zurechtkommen mit Methodiken wie Partnerarbeit, Gruppenarbeit, …  Notwendigkeit von Einzelzuwendung,  Notwendigkeit von Zusatzerklärungen, … |  |
| 4.10.3 Schulische Fortschritte  Erkennbare Lernfortschritte,  messbare Lernfortschritte, …  (Orientierungskriterium: Lehrplan) |  |
| 4.10.4 Gemeinschaftsfähigkeit  Zurechtkommen mit der üblichen Klassenstärke,  Zurechtkommen mit den üblichen Sozialformen,  Störfaktor für die Mitschüler/Mitschülerinnen, …  **Beeinträchtigung der Rechte von Mitgliedern der Schulgemeinschaft**  (→ Art. 41 BayEUG) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.11 Bisher durchgeführte Maßnahmen** |  |
| 4.11.1 Durchgeführte Untersuchungen  Untersuchungen durch Beratungslehrer, Beratungsstellen, Schulpsychologen, Kliniken, Fachdienste, Förderzentrum, ...  **Bitte alle Unterlagen in Kopie beifügen!** |  |
| 4.11.2 Unterstützende Fördermaßnahmen  Äußere Differenzierung, innere Differenzierung, Intensivunterricht Deutsch, Förderunterricht Deutsch, Förderunterricht Mathematik, LRS-Kurs, Betreuung durch Förderlehrer/in\*), … |  |
| 4.11.3 Inanspruchnahme Sonderpädagogischer Dienste  Mobile Erziehungshilfe, Mobile Sprachbehindertenhilfe, Mobile Schwerhörigenhilfe, Mobile Körperbehindertenhilfe, ... |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Außerschulische Informationen** |  |
| 5.1 Familiäres Umfeld  Alleinerziehende/r Mutter/Vater\*), Scheidungskind, Pflegekind, Geschwisterkonstellation, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule  **Erörterung mit den Erziehungsberechtigten** |  |
| 5.2 Freizeitverhalten  Fernsehkonsum; Hobbys, Vorlieben, Neigungen, Interessen, Mitgliedschaft in Jugendgruppen, Vereinen, Einrichtungen, … |  |
| 5.3 Kontakte zu Institutionen  Jugendamt, Erziehungsberatung, Hort, HPT, Ärzte, Fachdienste (Logopädie, Ergotherapie, Physiotherapie), Nachhilfeinstitut, Nachmittagsbetreuung, Polizei |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Einstellung der Erziehungsberechtigten zur vorgesehenen**  **Überprüfung** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Einstellung der Erziehungsberechtigten zum sonderpädag.**  **Förderzentrum** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Zusammenfassung**  Aussage zu Art. 41 BayEUG:  Inwieweit ist der Schüler in seiner Entwicklung gefährdet? |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Ort, Datum | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Unterschrift des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin\*) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Anschrift und Telefonnummer der Grund-/Mittelschule** |  |
| Ort, Ortsteil, Straße, Hausnummer | |
| **Telefonnummer der Schule:** | |
| **Name des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin\*):** | |
| **Telefonnummern des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin\*):** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begründung der Meldung durch die Grund-/Mittelschule**  Der Schüler/Die Schülerin\*)       Klasse      , kann auf Grund der genannten Schwierigkeiten im Unterricht der Grundschule/Mittelschule\*) nicht mit ausreichendem Erfolg gefördert werden. Daher beantragen wir die Überprüfung auf sonderpädagogischen Förderbedarf. | |
| Ort, Datum | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Unterschrift des Schulleiters/der Schulleiterin\*) |

\*) Nichtzutreffendes bitte streichen