|  |  |
| --- | --- |
| Schulstempel | **Angaben des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin\*)****zum Entwicklungs- und Leistungsstand des Schülers** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name des Schülers/der Schülerin\*)      | Vorname/n\*)      | Geburtsdatum      | Geburtsort      |
| Nationalität      | Bekenntnis      |

|  |  |
| --- | --- |
| Erziehungsberechtigte/r\*)      Name, Stellung zum Kind       | Ausländer/in? ☐ |
|      Wohnort, Ortsteil, Straße | Aussiedler/in? ☐ |
| **Telefonnummer**  | Wenn ja: In Deutschland seit       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Versteht der Schüler/die Schülerin\*) in ausreichendem Maße deutsch? | ☐ ja | ☐ nein |
| Verstehen die Erziehungsberechtigten in ausreichendem Maße deutsch? | ☐ ja | ☐ nein |
| Ist die Durchführung eines **sprachfreien** Tests erforderlich? | ☐ ja | ☐ nein |

|  |
| --- |
| **1. Exakte Angaben zum Besuch des Kindergartens, der SVE und der Grund-/Mittelschule** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schuljahr | Jgst. | Kindergarten/SVE/Volksschule | **Bemerkungen (Zurückstellung/Wiederholungen/Vorrücken gefährdet/ ...)** |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |

|  |
| --- |
| **2. Aktueller Notenstand und Fehltage (Bitte auch Kopie des letzten Zeugnisses beilegen!)** |
| **D** | **M** | **HSU** | **GSE** | **PCB** | **WTG** | **AWT** | **GtP** | **HsP** | **KTB** | **Sport** | **Fehltage** |
|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Muss der Schüler/die Schülerin\*) die derzeitige Jahrgangsstufe wiederholen?** | **☐ja** | **☐nein** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Innerschulische Informationen** |  |
| 4.1 ErscheinungsbildKörperliche Gesamtentwicklung, Konstitution, Gesundheitszustand,Pflegezustand, physische Belastbarkeit, … |       |
| 4.2 Allgemeines VerhaltenStellung im Klassenverband, Beziehung zu Gleichaltrigen und Erwachsenen, Verhaltensauffälligkeiten (Clownerien, aggressives, regressives, introvertiertes, extrovertiertes Verhalten), psychische Belastbarkeit, … |       |
| 4.3 ArbeitsverhaltenKonzentration, Aufmerksamkeit, Ausdauer, Selbstständigkeit bei denSchularbeiten/Hausaufgaben, Arbeitsweise (ordentlich, sorgfältig,planvoll, zielgerichtet, überhastet, unkontrolliert, unkritisch,...) |       |
| 4.4 Lernen und DenkenAufnahme, Verarbeitung, Wiedergabe des Lernstoffes, Gedächtnis,Teilleistungsschwächen, Transferleistungen, mechanisches Lernen,Notwendigkeit von zusätzlicher Veranschaulichung , Versprachlichung, … |       |
| 4.5 Leistungsbereitschaftkonkrete Leistungsstärken, konkrete Leistungsschwächen, generelleLeistungsbereitschaft, Leistungsverweigerung, FrustrationstoleranzNeigungen, Vorlieben, Interessen, Motivierbarkeit, … |       |
| 4.6 WahrnehmungVisuelle Wahrnehmung (z.B. Raum-Lage-Wahrnehmung, Figur-Grund-Wahrnehmung, Auge-Hand-Koordination, …), Umgang mit Sehhilfen, …auditive Wahrnehmung (z.B. Umgang mit akustischen Signalen, Umgang mit klangähnlichen Silben/Wörtern/Sätzen, …), phonologische Bewusstheit, … |       |
| 4.7 MotorikGrobmotorik, Feinmotorik, Seitigkeit, Händigkeit, Gleichgewichtsbeherrschung,Auffälligkeiten im Bewegungsverhalten (zappelig, unruhig, ungenau, …),Auffälligkeiten in Bewegungsabläufen (gehen, laufen, klettern, Rad fahren, …),Graphomotorik (Stifthaltung, Stiftführung, Schreibdruck…)  |       |
| 4.8 SpracheSprachstörungen: Artikulation, Wortschatz, Satzbau, verbaler Ausdruck, Sprachverständnis (Begriffsverständnis, Anweisungsverständnis, Verständnis mehrgliedriger Arbeitsaufträge), Redefluss (überhastet, unterbrochen, …) Gesprächsbereitschaft, Kontaktaufnahme, Kommunikationsverhalten, … |       |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.9 Schulleistungen** |  |
| 4.9.1 LesenBuchstabenkenntnis, Buchstabenverwechslungen (optisch/ akustisch), Lesefertigkeit, Lesebereitschaft, sinnentnehmendes Lesen; sinngestaltendes Lesen, Lesevortrag |       |
| 4.9.2 SchreibenSchriftbild: Formkonstanz und Zeilenkonstanz, Grundwortschatz, Abschreibleistung, Rechtschreibleistung, Anwendung von Regeln aus dem Bereich Sprachbetrachtung |       |
| 4.9.3 MathematikZahlenraum bis \_\_\_\_, Mengenerfassung, Grundrechenarten, Rechenregeln, Umgang mit Umkehroperationen, Transferaufgaben, Textaufgaben, Lösungsverhalten mit und ohne zusätzliche Veranschaulichung, Versprachlichung, Leistungen im raumkundlichen Teil |       |
| 4.9.4 Sachkundlicher LernbereichUmgang mit Sachbegriffen, Sachinhalten, Einsicht in Sachzusammenhänge, Wiedergabe von Sachzusammenhängen, Problemverständnis, Problemlöseverhalten, Transferleistungen  |       |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.10 Teilnahme am Unterricht** |  |
| 4.10.1 Unterricht überwiegend in der KlassengemeinschaftAnteil des möglichen Kernunterrichts in der Gesamtklasse (über/unter Hälfte), Anteil der nötigen inneren und äußeren Differenzierung im Kernunterricht (Kleingruppenunterricht, Einzelunterricht, …) |       |
| 4.10.2 Unterricht in den verschiedenen UnterrichtsformenZurechtkommen mit Methodiken wie Partnerarbeit, Gruppenarbeit, …Notwendigkeit von Einzelzuwendung,Notwendigkeit von Zusatzerklärungen, … |       |
| 4.10.3 Schulische FortschritteErkennbare Lernfortschritte, messbare Lernfortschritte, …(Orientierungskriterium: Lehrplan) |       |
| 4.10.4 GemeinschaftsfähigkeitZurechtkommen mit der üblichen Klassenstärke, Zurechtkommen mit den üblichen Sozialformen, Störfaktor für die Mitschüler/Mitschülerinnen, …**Beeinträchtigung der Rechte von Mitgliedern der Schulgemeinschaft**(→ Art. 41 BayEUG) |       |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.11 Bisher durchgeführte Maßnahmen** |  |
| 4.11.1 Durchgeführte UntersuchungenUntersuchungen durch Beratungslehrer, Beratungsstellen, Schulpsychologen, Kliniken, Fachdienste, Förderzentrum, ...**Bitte alle Unterlagen in Kopie beifügen!** |       |
| 4.11.2 Unterstützende FördermaßnahmenÄußere Differenzierung, innere Differenzierung, Intensivunterricht Deutsch, Förderunterricht Deutsch, Förderunterricht Mathematik, LRS-Kurs, Betreuung durch Förderlehrer/in\*), … |       |
| 4.11.3 Inanspruchnahme Sonderpädagogischer DiensteMobile Erziehungshilfe, Mobile Sprachbehindertenhilfe, Mobile Schwerhörigenhilfe, Mobile Körperbehindertenhilfe, ... |       |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Außerschulische Informationen** |  |
| 5.1 Familiäres UmfeldAlleinerziehende/r Mutter/Vater\*), Scheidungskind, Pflegekind, Geschwisterkonstellation, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule**Erörterung mit den Erziehungsberechtigten**  |       |
| 5.2 FreizeitverhaltenFernsehkonsum; Hobbys, Vorlieben, Neigungen, Interessen, Mitgliedschaft in Jugendgruppen, Vereinen, Einrichtungen, … |       |
| 5.3 Kontakte zu InstitutionenJugendamt, Erziehungsberatung, Hort, HPT, Ärzte, Fachdienste (Logopädie, Ergotherapie, Physiotherapie), Nachhilfeinstitut, Nachmittagsbetreuung, Polizei |       |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Einstellung der Erziehungsberechtigten zur vorgesehenen** **Überprüfung** |  |
|       |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Einstellung der Erziehungsberechtigten zum sonderpädag.** **Förderzentrum** |  |
|       |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Zusammenfassung**Aussage zu Art. 41 BayEUG:Inwieweit ist der Schüler in seiner Entwicklung gefährdet? |  |
|       |

|  |  |
| --- | --- |
|      Ort, Datum | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Unterschrift des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin\*) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Anschrift und Telefonnummer der Grund-/Mittelschule** |  |
|      Ort, Ortsteil, Straße, Hausnummer |
| **Telefonnummer der Schule:**       |
| **Name des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin\*):**       |
| **Telefonnummern des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin\*):**       |

|  |
| --- |
| **Begründung der Meldung durch die Grund-/Mittelschule**Der Schüler/Die Schülerin\*)       Klasse      , kann auf Grund der genannten Schwierigkeiten im Unterricht der Grundschule/Mittelschule\*) nicht mit ausreichendem Erfolg gefördert werden. Daher beantragen wir die Überprüfung auf sonderpädagogischen Förderbedarf. |
|      Ort, Datum | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Unterschrift des Schulleiters/der Schulleiterin\*) |

\*) Nichtzutreffendes bitte streichen