|  |  |
| --- | --- |
| Schulstempel | Meldung des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin\*)  zur Beratung / Betreuung  durch den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Name des Schülers/der Schülerin\*) | | Vorname/n\*) | Geb.-Datum | Geburtsort |
| Nationalität | Bek. |

|  |  |
| --- | --- |
| Erziehungsberechtigte/r\*) (Name, Stellung zum Kind, Anschrift m. Tel.!) | Ausländer? ☐ |
|  |  |
|  | Aussiedler? ☐ |
|  |  |
|  | Wenn ja: In Deutschland seit |

|  |
| --- |
| 1. Exakte Angaben zum Besuch des Kindergartens, der SVE und der Volksschule |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schuljahr | Jgst. | Kindergarten/SVE/Schule | Bemerkungen (Zurückstellung, Wiederholungen, Vorrücken gefährdet) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Aktueller Notenstand und Fehltage (Bitte auch Kopie des letzten Zeugnisses beilegen!) | | | | | | | |
| Deutsch | Mathematik | HSU | GSE | PCB | E | W/TG | Ta/W | Fehltage |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. Muss der Schüler/die Schülerin\*) die derzeitige Jahrgangsstufe wiederholen? | Ja ☐ | Nein ☐ |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Innerschulische bzw. schulbezogene Informationen |  |
| 4.1 Erscheinungsbild  Körperliche Konstitution, Pflegezustand, ... |  |
| 4.2 Verhalten  Stellung im Klassenverband, Beziehung zu Mitschülern und Erwachsenen, Verhaltensauffälligkeiten (z. B. Clownerien, Tics, aggressiv, regressiv, introvertiert, extrovertiert, ...), emotionale Belastbarkeit (Frustrationstoleranz), ... |  |
| 4.3 Arbeitsverhalten  sorgfältig, genau, planvoll, zielgerichtet, überhastet, unkontrolliert, unkritisch, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Hausaufgaben, ... |  |
| 4.4 Lernen/Denken/Leistungsfähigkeit  Aufnahme und Verarbeitung des Lernstoffes, Gedächtnis, vermutete Teilleistungsschwächen, Transferleistung, mechanisches Lernen, Anschauungsmaterial, ... |  |
| 4.5 Leistungsbereitschaft  Leistungsstärken, Leistungsschwächen, Ausdauer, Motivierbarkeit, Anfertigen der Hausaufgaben |  |
| 4.6 Wahrnehmung  Optisch, akustisch |  |
| 4.7 Motorik  Grob- und Feinmotorik, Seitigkeit, Körperkoordination, Gleichgewicht, ... |  |
| 4.8 Sprache  Wortschatz, Spontansprache (überhastet,...), Sprachstörungen, Sprechfehler, Satzbau (Struktur), Sprachtherapie, ... |  |
|  |  |
| 4.9 Schulleistungen |  |
| 4.9.1 Lesen  Buchstabenkenntnis, Buchstabenverwechslungen (optisch, akustisch), Lesefertigkeit, sinnentnehmendes Lesen |  |
| 4.9.2 Schreiben  Formkonstanz der Buchstaben, Zeilenkonstanz, Abschreibleistung, Grundwortschatz, Rechtschreibleistung, ... |  |
| 4.9.3 Mathematik  Zahlenraum bis \_\_\_\_, Verwechslung von Zahlen, Mengenerfassung mit/ohne Anschauungsmittel, Grundrechenarten;  Lösen von Textaufgaben:  →mit/ohne Anschauungsmittel  →mit/ohne Hilfe des Lehrers/der Lehrerin  Leistungen im raumkundlichen Teil (Anschauung, Formeln, ...) |  |
| 4.9.4 Sachkundlicher Lernbereich  Verfügt über Sachbegriffe, erkennt Sachzusammenhänge, kann Sachinhalte wiedergeben, Transferleistungen, ... |  |
|  |  |
| 4.10 Ergänzungen |  |
| 4.10.1 Kontakte zum Beratungslehrer/Schul-psychologen  → Bitte alle Testunterlagen in Kopie beifügen! |  |
| 4.10.2 Unterstützende Fördermaßnahmen  Äußere/innere Differenzierung, Intensiv-Unterricht Deutsch, Förderunterricht Deutsch, LRS-Kurs, Betreuung durch Förderlehrer/in\*) |  |
| 4.10.3 Inanspruchnahme Sonderpädagogischer Dienste  Mobiler sonderpädagogischer Dienst, Mobile Sprachtherapie, Schwerhörigenhilfe, Körperbehindertenhilfe, ... |  |
|  |  |
| 5. Außerschulische Informationen |  |
| 5.1 Familiäres Umfeld  Alleinerziehend, Scheidungskind, Geschwisterkonstellation, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule, ...  Erörterung mit den Erziehungsberechtigten (→ § 4 VSO!) |  |
| 5.2 Freizeitverhalten  Fernsehkonsum; besondere Interessen, Neigungen; Jugendgruppe, Mitglied in Vereinen |  |
| 5.3 Kontakte zu Institutionen  Jugendamt, Erziehungsberatung, Hort, HPT, Ärzte, Fachdienste, Kinderschutzbund, Hausaufgabenhilfe, Polizei, … |  |
| 6. Zusammenfassung |  |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ort, Datum: | Unterschrift des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin\*) |
| Begründung der Meldung durch die Grund-/Mittelschule bzw. Förderschule  Der Schüler/Die Schülerin\*)      , Klasse      , kann auf Grund der beschriebenen Schwierigkeiten im Unterricht der Grundschule/Mittelschule/ Förderschule\*) nicht mit ausreichendem Erfolg gefördert werden. Daher beantragen wir die Betreuung durch den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst. | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ort, Datum | Unterschrift des Schulleiters/der Schulleiterin\*) |

\*) Nichtzutreffendes bitte streichen!