|  |  |
| --- | --- |
| Schulstempel | Meldung des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin\*)zur Beratung / Betreuungdurch den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name des Schülers/der Schülerin\*)      | Vorname/n\*)      | Geb.-Datum      | Geburtsort      |
| Nationalität      | Bek.      |

|  |  |
| --- | --- |
| Erziehungsberechtigte/r\*) (Name, Stellung zum Kind, Anschrift m. Tel.!) | Ausländer? ☐ |
|       |  |
|       | Aussiedler? ☐ |
|  |  |
|       | Wenn ja: In Deutschland seit       |

|  |
| --- |
| 1. Exakte Angaben zum Besuch des Kindergartens, der SVE und der Volksschule |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schuljahr | Jgst. | Kindergarten/SVE/Schule | Bemerkungen (Zurückstellung, Wiederholungen, Vorrücken gefährdet) |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |

|  |
| --- |
| 2. Aktueller Notenstand und Fehltage (Bitte auch Kopie des letzten Zeugnisses beilegen!) |
| Deutsch | Mathematik | HSU | GSE | PCB | E | W/TG | Ta/W | Fehltage |
|       |       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. Muss der Schüler/die Schülerin\*) die derzeitige Jahrgangsstufe wiederholen? | Ja ☐ | Nein ☐ |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Innerschulische bzw. schulbezogene Informationen |  |
| 4.1 ErscheinungsbildKörperliche Konstitution, Pflegezustand, ... |       |
| 4.2 VerhaltenStellung im Klassenverband, Beziehung zu Mitschülern und Erwachsenen, Verhaltensauffälligkeiten (z. B. Clownerien, Tics, aggressiv, regressiv, introvertiert, extrovertiert, ...), emotionale Belastbarkeit (Frustrationstoleranz), ... |       |
| 4.3 Arbeitsverhaltensorgfältig, genau, planvoll, zielgerichtet, überhastet, unkontrolliert, unkritisch, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Hausaufgaben, ... |       |
| 4.4 Lernen/Denken/LeistungsfähigkeitAufnahme und Verarbeitung des Lernstoffes, Gedächtnis, vermutete Teilleistungsschwächen, Transferleistung, mechanisches Lernen, Anschauungsmaterial, ... |       |
| 4.5 LeistungsbereitschaftLeistungsstärken, Leistungsschwächen, Ausdauer, Motivierbarkeit, Anfertigen der Hausaufgaben |       |
| 4.6 WahrnehmungOptisch, akustisch |       |
| 4.7 MotorikGrob- und Feinmotorik, Seitigkeit, Körperkoordination, Gleichgewicht, ... |       |
| 4.8 SpracheWortschatz, Spontansprache (überhastet,...), Sprachstörungen, Sprechfehler, Satzbau (Struktur), Sprachtherapie, ... |       |
|  |  |
| 4.9 Schulleistungen |  |
| 4.9.1 LesenBuchstabenkenntnis, Buchstabenverwechslungen (optisch, akustisch), Lesefertigkeit, sinnentnehmendes Lesen |       |
| 4.9.2 SchreibenFormkonstanz der Buchstaben, Zeilenkonstanz, Abschreibleistung, Grundwortschatz, Rechtschreibleistung, ... |       |
| 4.9.3 MathematikZahlenraum bis \_\_\_\_, Verwechslung von Zahlen, Mengenerfassung mit/ohne Anschauungsmittel, Grundrechenarten;Lösen von Textaufgaben: →mit/ohne Anschauungsmittel →mit/ohne Hilfe des Lehrers/der LehrerinLeistungen im raumkundlichen Teil (Anschauung, Formeln, ...) |       |
| 4.9.4 Sachkundlicher LernbereichVerfügt über Sachbegriffe, erkennt Sachzusammenhänge, kann Sachinhalte wiedergeben, Transferleistungen, ... |       |
|  |  |
| 4.10 Ergänzungen |  |
| 4.10.1 Kontakte zum Beratungslehrer/Schul-psychologen→ Bitte alle Testunterlagen in Kopie beifügen! |       |
| 4.10.2 Unterstützende FördermaßnahmenÄußere/innere Differenzierung, Intensiv-Unterricht Deutsch, Förderunterricht Deutsch, LRS-Kurs, Betreuung durch Förderlehrer/in\*) |       |
| 4.10.3 Inanspruchnahme Sonderpädagogischer DiensteMobiler sonderpädagogischer Dienst, Mobile Sprachtherapie, Schwerhörigenhilfe, Körperbehindertenhilfe, ... |       |
|  |  |
| 5. Außerschulische Informationen |  |
| 5.1 Familiäres UmfeldAlleinerziehend, Scheidungskind, Geschwisterkonstellation, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule, ...Erörterung mit den Erziehungsberechtigten (→ § 4 VSO!) |       |
| 5.2 FreizeitverhaltenFernsehkonsum; besondere Interessen, Neigungen; Jugendgruppe, Mitglied in Vereinen |       |
| 5.3 Kontakte zu InstitutionenJugendamt, Erziehungsberatung, Hort, HPT, Ärzte, Fachdienste, Kinderschutzbund, Hausaufgabenhilfe, Polizei, … |       |
| 6. Zusammenfassung |  |
|       |
|  |  |
|  |  |
|       | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ort, Datum: | Unterschrift des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin\*) |
| Begründung der Meldung durch die Grund-/Mittelschule bzw. FörderschuleDer Schüler/Die Schülerin\*)      , Klasse      , kann auf Grund der beschriebenen Schwierigkeiten im Unterricht der Grundschule/Mittelschule/ Förderschule\*) nicht mit ausreichendem Erfolg gefördert werden. Daher beantragen wir die Betreuung durch den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst. |
|       | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ort, Datum | Unterschrift des Schulleiters/der Schulleiterin\*) |

\*) Nichtzutreffendes bitte streichen!