

**Vinzenz-Pallotti-Schule**  
**Sonderpädagogisches Förderzentrum**  
**Friedberg**

---

Schuljahr 2018/19

Jahrgangsstufe 1A

# Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

\_\_\_\_\_

geboren am

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: \_\_\_\_\_

**Meine Stärken:** Das kann ich besonders gut:

---

---

---

**Zielvereinbarung:** Das nehme ich mir vor:

---

---

---

**Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.**

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

\_\_\_\_\_  
Schülerin/Schüler


\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.**


## Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und hilfsbereit.				
Ich kann eigene Gefühle erkennen und angemessen äußern.				
Ich führe Klassendienste zuverlässig aus.				
Ich halte Vereinbarungen und Regeln ein.				
Ich äußere meine Meinung angemessen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				

## Lern- und Arbeitsverhalten


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.				
Ich beteilige mich aktiv am Unterricht.				
Ich arbeite konzentriert, ausdauernd und planvoll.				
Ich arbeite in angemessenem Tempo.				
Ich verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um.				
Ich arbeite gut mit anderen Kindern zusammen.				
Ich habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
Ich erledige Hausaufgaben zuverlässig.				
Ich arbeite bei „Lernen und Üben“ konzentriert und ausdauernd.				

## Deutsch


		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
Ich höre anderen aufmerksam zu.				
Ich spreche laut, deutlich und in ganzen Sätzen.				
Ich erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
Ich antworte passend zum Thema.				
Ich benenne mit Unterstützung eigene Lernfortschritte und Bedürfnisse.				
<b>Lesen</b>				
Ich kenne die erlernten Buchstaben und Laute sicher.				
Ich lese Buchstaben zu Wörtern zusammen.				
Ich erkenne kurze Wörter auf einen Blick.				
Ich lese bekannte Wörter und Sätze flüssig vor.				
Ich lese unbekannte Wörter und Sätze flüssig vor.				
Ich verstehe den Inhalt des Gelesenen.				
<b>Schreiben</b>				
Ich schreibe Buchstaben der Druckschrift geläufig und gut lesbar.				
Ich achte beim Schreiben auf die Zeilen.				
Ich schreibe zu Bildern passende Wörter oder Sätze.				
Ich beachte beim Schreiben die Wort- und Satzgrenzen.				
Ich halte den Stift schreibökonomisch und unverkrampft.				

<b>Sprache untersuchen und richtig schreiben</b>				
Ich gliedere Wörter in Laute und Silben.				
Ich bestimme die Lautposition richtig.				
Ich schreibe fehlerfrei ab.				


## Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Geometrie</b>				
Ich unterscheide links – rechts – oben – unten.				
Ich benenne Flächenformen richtig.				
Ich erkenne Muster und führe diese weiter.				
Ich zeichne genau.				
<b>Zahlen und Operationen</b>				
Ich schreibe die erlernten Ziffern richtig in die Kästchen.				
Ich finde mich im Zahlenraum bis _____ sicher zurecht.				
Ich vergleiche Zahlen mit <, >, =.				
Ich zerlege Mengen und Zahlen richtig.				
Ich addiere sicher mit/ohne Anschauungsmaterial.				
Ich subtrahiere sicher mit/ohne Anschauungsmaterial.				
Ich kann Platzhalteraufgaben lösen.				
Ich rechne sicher und schnell im Kopf bis _____.				
<b>Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall</b>				
Ich entnehme mathematische Informationen aus Spielszenen und Zeichnungen.				
Ich erzähle zu Bildern passende Rechengeschichten.				
Ich lese die Uhrzeit in vollen Stunden ab.				


## Heimat- und Sachunterricht

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich arbeite bei allen Themen interessiert mit.				
Ich bringe eigenes Wissen ein.				
Ich merke mir die Unterrichtsinhalte.				


## Religion / Ethik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich benenne wichtige Stationen und Grundbotschaften der Josefsgeschichte.				
Ich erzähle die Geschichte von Geburt und Kindheit Jesu.				
Ich formuliere mit eigenen Worten Dank- und Bittgebete.				


## Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich male und zeichne gerne.				
Ich beachte Gestaltungsvorgaben.				
Ich setze eigene Ideen kreativ um.				


## Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Freude an Musik.				
Ich merke mir Liedtexte und Melodien.				
Ich zeige ein gutes Rhythmusgefühl.				

## Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bewege mich anstrengungsbereit und ausdauernd.				
Ich setze Bewegungsaufgaben geschickt um.				
Ich verhalte mich fair und beachte die Regeln.				

## Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich arbeite interessiert und motiviert im Unterricht mit.				
Ich gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um.				
Ich zeige motorisches Geschick.				