

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: _____

Meine Stärken: Das kann ich besonders gut:

Zielvereinbarung: Das nehme ich mir vor:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.

Lehrkraft

Schülerin/Schüler


Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und hilfsbereit.				
Ich kann eigene Gefühle erkennen und angemessen äußern.				
Ich führe Klassendienste zuverlässig aus.				
Ich halte Vereinbarungen und Regeln ein.				
Ich äußere meine Meinung angemessen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				

Lern- und Arbeitsverhalten


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.				
Ich beteilige mich aktiv am Unterricht.				
Ich arbeite konzentriert, ausdauernd und planvoll.				
Ich arbeite in angemessenem Tempo.				
Ich verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um.				
Ich arbeite gut mit anderen Kindern zusammen.				
Ich habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
Ich erledige Hausaufgaben zuverlässig.				
Ich arbeite bei „Lernen und Üben“ konzentriert und ausdauernd.				

Deutsch


		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich höre anderen aufmerksam zu.				
Ich spreche laut und deutlich.				
Ich spreche in ganzen Sätzen.				
Ich erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
Ich antworte passend zum Thema.				
Lesen				
Ich kenne die erlernten Buchstaben und Laute sicher.				
Ich lese Silben auf einen Blick.				
Ich lese Buchstaben zu Wörtern zusammen.				
Ich erkenne kurze Wörter auf einen Blick.				
Ich lese bekannte Wörter und Sätze flüssig vor.				
Ich verstehe den Inhalt des Gelesenen.				
Schreiben				
Ich schreibe Buchstaben der Druckschrift geläufig und gut lesbar.				
Ich achte beim Schreiben auf die Zeilen.				
Ich schreibe zu Bildern passende Wörter.				
Ich beachte beim Schreiben die Wortgrenzen.				
Ich halte den Stift schreibökonomisch und unverkrampft.				

Sprache untersuchen und richtig schreiben				
Ich gliedere Wörter in Laute und Silben.				
Ich bestimme die Lautposition richtig.				
Ich schreibe fehlerfrei ab.				


Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Geometrie				
Ich unterscheide links – rechts – oben – unten.				
Ich benenne Flächenformen richtig.				
Ich zeichne genau.				
Zahlen und Operationen				
Ich schreibe die erlernten Ziffern richtig.				
Ich finde mich im Zahlenraum bis 6 sicher zurecht.				
Ich vergleiche Zahlen mit <, >, =.				
Ich zerlege Mengen und Zahlen richtig.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
Ich erzähle zu Bildern passende Rechengeschichten.				


Heimat- und Sachunterricht

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bringe eigenes Vorwissen ein.				
Ich kenne die besprochenen Regeln im Bus und auf der Straße.				
Ich weiß, wie ich mich in der Dunkelheit kleiden muss, um gesehen zu werden.				
Ich beobachte jahreszeitlich bedingte Veränderungen in der Natur.				


Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kann mich einfühlen und ausdrücken, wie es Menschen in bestimmten Situationen geht und trage zur Gemeinschaft der Gruppe bei.				
Ich gebe die Weihnachtsgeschichte geordnet wieder und setze sie kreativ um.				
Ich benenne grundlegende Merkmale des Landes Israel und des Alltags zur Zeit Jesu.				


Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich male und zeichne gerne.				
Ich beachte Gestaltungsvorgaben.				
Ich setze eigene Ideen kreativ um.				


Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Freude an Musik.				
Ich merke mir Liedtexte und Melodien.				
Ich zeige ein gutes Rhythmusgefühl.				
Ich bewege mich passend zur Musik.				

Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bewege mich anstrengungsbereit und ausdauernd.				
Ich setze Bewegungsaufgaben geschickt um.				
Ich verhalte mich fair und beachte die Regeln.				

Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich arbeite interessiert und motiviert im Unterricht mit.				
Ich gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um.				
Ich zeige motorisches Geschick.				