

Schuljahr 2018/19

Jahrgangsstufe 2

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: _____

Meine Stärken: Das kann ich besonders gut:

Zielvereinbarung: Das nehme ich mir vor:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.

Lehrkraft

Schülerin/Schüler


Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und hilfsbereit.				
Ich kann eigene Gefühle erkennen und angemessen äußern.				
Ich führe Klassendienste zuverlässig aus.				
Ich halte Vereinbarungen und Regeln ein.				
Ich behandle andere so, wie ich selbst behandelt werden möchte.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				


Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.				
Ich beteilige mich aktiv am Unterricht.				
Ich arbeite konzentriert, ausdauernd und planvoll.				
Ich arbeite in angemessenem Tempo.				
Ich verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
Ich richte meine Materialien vor Unterrichtsbeginn her.				
Ich halte Ordnung an meinem Arbeitsplatz und unter der Bank.				
Ich erledige die Hausaufgaben zuverlässig.				


Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich spreche laut, deutlich und in ganzen Sätzen.				
Ich erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
Ich spreche freundlich mit Anderen.				
Ich höre gut zu in der Zuhörhaltung.				
Ich melde mich und beachte die Gesprächsregeln.				
Lesen				
Ich lese ungeübte Texte sicher.				
Ich lese geübte Texte genau und flüssig vor.				
Ich kann mich auf dem Lesespurblatt orientieren.				
Ich erkenne die Aufgaben im Text und führe diese richtig aus.				
Schreiben				
Ich strengte mich bei der Schreibschrift an, schön zu schreiben.				
Ich beachte beim Schreiben Wort- und Satzgrenzen.				
Ich schreibe kleine Geschichten z.B. vom Wochenende.				
Ich gestalte strukturierte und ordentliche Hefteinträge.				
Sprache untersuchen und richtig schreiben				
Ich schreibe Mitsprechwörter richtig auf.				
Ich übe die Merkwörter und schreibe sie korrekt auf.				
Ich schreibe fehlerfrei ab und überprüfe genau.				
Ich kenne das Alphabet und ordne Buchstaben und Wörter.				


Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Geometrie				
Ich benenne Flächenformen richtig.				
Ich erkenne den Unterschied zwischen Fläche und Körper.				
Ich zeichne genau mit dem Lineal.				
Ich habe eine Stützpunktvorstellung für 1mm, 1cm und 1m.				
Zahlen und Operationen				
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 20.				
Ich bündle und schreibe die Zahlen bis 20 richtig auf.				
Ich addiere Einer sicher mit Zehnerübergang bis 20.				
Ich löse Tausch- und Platzhalteraufgaben bis 20.				
Ich rechne sicher und schnell im Kopf bis 20.				
Ich nutze Rechenstrategien und kann sie erklären.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
Ich entnehme mathematische Informationen aus Zeichnungen und Spielszenen.				
Ich erzähle zu Bildern passende Rechengeschichten.				
Ich finde zu Bildern passende Fragen, Rechenaufgaben und Antworten.				


Heimat- und Sachunterricht

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kann Veränderungen der Natur im Herbst nennen.				
Ich arbeite bei dem Thema Uhr interessiert mit.				
Ich kann ganze und halbe Stunden von der Uhr ablesen.				


Ethik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich werde durch das Besprechen und Nachspielen verschiedener Lebenssituationen angeregt, mich für Andere einzusetzen.				
Ich arbeite planvoll und ordentlich.				
Ich interessiere mich für die Unterrichtsinhalte.				


Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich male und zeichne gerne.				
Ich beachte Gestaltungsvorgaben.				
Ich lasse mir Zeit und arbeite sorgfältig.				


Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Freude an Musik.				
Ich merke mir Liedtexte und Melodien.				
Ich bin beim Flöten aktiv und konzentriert dabei.				

Sport/ Schwimmen

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bewege mich anstrengungsbereit und ausdauernd.				
Ich setze gestellte Bewegungsaufgaben mit Seil und Reifen richtig um.				
Ich verhalte mich fair und beachte die Regeln.				
Im Schwimmunterricht passe ich gut auf, was die Aufgabe ist und konzentriere mich auf die Aufgabenstellung.				
Ich setze die korrekten Schwimmbewegungen zunehmend richtig um.				

Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich arbeite motiviert und ausdauernd an den szenischen Gestaltungsaufgaben mit Frau Spring.				
Ich halte mich an die Regeln im Werkraum.				
Ich führe Aufgaben mit Holz und Nägeln geschickt aus.				