

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: _____

Meine Stärken: Das kann ich besonders gut:

Zielvereinbarung: Das nehme ich mir vor:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.

Lehrkraft

Schülerin/Schüler


Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und hilfsbereit.				
Ich kann eigene Gefühle erkennen und angemessen äußern.				
Ich führe Klassendienste zuverlässig aus.				
Ich halte Vereinbarungen und Regeln ein.				
Ich äußere meine Meinung angemessen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				

Lern- und Arbeitsverhalten


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.				
Ich beteilige mich aktiv am Unterricht.				
Ich arbeite konzentriert, ausdauernd und planvoll.				
Ich arbeite in angemessenem Tempo.				
Ich verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um.				
Ich arbeite gut mit anderen Kindern zusammen.				
Ich habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
Ich erledige Hausaufgaben zuverlässig.				

Deutsch


		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich spreche laut, deutlich und in ganzen Sätzen.				
Ich erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
Ich antworte zum Thema passend.				
Ich trage ein Gedicht auswendig und richtig betont vor.				
Ich benenne mit Unterstützung eigene Lernfortschritte und Bedürfnisse.				
Lesen				
Ich lese geübte Texte genau und flüssig vor.				
Ich lese ungeübte Texte flüssig vor.				
Ich trage Texte betont vor.				
Ich beantworte Fragen zum Text richtig.				
Schreiben				
Ich schreibe die verbundene Schrift gut lesbar in Zeilen.				
Ich beachte beim Schreiben Wort- und Satzgrenzen.				
Ich schreibe zu Bildern passende Wörter, Sätze oder Texte.				
Ich nehme Anregungen zur Planung und Überarbeitung an.				

Sprache untersuchen und richtig schreiben				
Ich schreibe geübte Wörter richtig auf.				
Ich schreibe fehlerfrei ab und überprüfe genau.				
Ich schreibe Nomen und Satzanfänge groß.				
Ich erkenne Verben und bilde die Personalformen.				
Ich beachte beim Schreiben die erarbeiteten Rechtschreibregeln.				


Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Geometrie				
Ich benenne Flächenformen richtig.				
Ich erkenne den Unterschied zwischen Fläche und Körper.				
Ich unterscheide rechts/links und oben/unten genau.				
Ich zeichne genau mit dem Lineal.				
Ich habe eine Stützpunktvorstellung für 1mm, 1cm und 1m.				
Zahlen und Operationen				
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 100.				
Ich addiere Einer sicher mit Zehnerübergang bis 100.				
Ich subtrahiere Einer sicher mit Zehnerübergang bis 100.				
Ich löse Tausch-, Umkehr- und Platzhalteraufgaben bis 20.				
Ich rechne sicher und schnell im Kopf bis 20.				
Ich nutze Rechenstrategien und kann sie erklären.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
Ich entnehme mathematische Informationen aus Zeichnungen und Spielszenen.				
Ich finde passende Rechenfragen, Rechnungen und Antworten.				
Ich bestimme Euro- und Cent-Beträge und stelle sie auf unterschiedliche Weise dar.				


Heimat- und Sachunterricht

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich arbeite bei allen Themen interessiert mit.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich merke mir Unterrichtsinhalte und Fachbegriffe.				


Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne das Gebet Jesu, das Vater Unser, und kann es wiedergeben.				
Ich erzähle die Geschichten vom Heiligen Martin und der Heiligen Elisabeth nach und erkenne in ihnen den Auftrag, anderen zu helfen.				
Ich deute die Grundbotschaft des Weihnachtsfestes in biblischen Texten.				


Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich male und zeichne gerne.				
Ich beachte Gestaltungsvorgaben.				
Ich setze eigene Ideen kreativ um.				


Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Freude an Musik.				
Ich merke mir Liedtexte und Melodien.				
Ich gebe Rhythmen wieder und zeige Rhythmusgefühl.				


Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bewege mich anstrengungsbereit und ausdauernd.				
Ich setze gestellte Bewegungsaufgaben mit Seil und Reifen richtig um.				
Ich verhalte mich fair und beachte die Regeln.				

Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich arbeite interessiert und motiviert im Unterricht mit.				
Ich gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um.				
Ich führe Arbeitstechniken sorgfältig und geschickt aus.				

Ethik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich werde durch das Besprechen und Nachspielen verschiedener Lebenssituationen angeregt, mich für Andere einzusetzen.				
Ich arbeite planvoll und ordentlich.				
Ich interessiere mich für die Unterrichtsinhalte.				