

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: _____

Meine Stärken: Das kann ich besonders gut:

Zielvereinbarung: Das nehme ich mir vor:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.

Lehrkraft

Schülerin/Schüler





Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.





Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.





Emotionalität und Sozialverhalten

				
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich helfe anderen Kindern.				
Ich kann mich gut in andere Personen hineinversetzen und ihre Gefühle ausdrücken.				
Ich führe Klassendienste verlässlich und selbständig aus.				
Ich halte Vereinbarungen und Regeln ein.				
Ich trage zum Gelingen von Partner- und Gruppenarbeit bei.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich halte mich an die Klassenregeln und Sozialziele.				

Lern- und Arbeitsverhalten


				
Ich bin pünktlich.				
Ich habe jeden Tag alle meine Schulsachen dabei.				
Ich gehe sorgsam mit meinen Schulsachen um.				
Ich passe im Unterricht gut auf.				
Ich melde mich oft im Unterricht.				
Ich interessiere mich für neue Lerninhalte.				
Ich verstehe Arbeitsanweisungen und setze sie selbständig um.				
Ich kann mich gut konzentrieren.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und selbständig.				
Ich arbeite ordentlich, sauber und gut lesbar.				
Ich erledige Hausaufgaben zuverlässig.				

Deutsch


				
Sprechen und Zuhören				
Ich höre genau zu und setze Gehörtes um.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich spreche gut verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich trage Informationen verständlich und folgerichtig vor.				
Ich trage ein Gedicht auswendig richtig und gut betont vor.				
Schreiben				
Ich schreibe in einer gut lesbaren Schrift und achte auf die richtige Haltung.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber von einer Vorlage ab.				
Ich gestalte sorgfältige und vollständige Hefteinträge.				
Richtig schreiben / Sprache untersuchen				
Ich schreibe Wörter lautgetreu richtig.				
Ich präge mir Lernwörter richtig ein und schreibe sie fehlerlos.				
Ich kann Wörter nach dem Alphabet richtig ordnen.				
Ich halte Wort- und Satzgrenzen ein.				
Ich kenne die Wortarten (Nomen, Artikel, Adjektiv) und kann sie unterscheiden.				

Lesen				
Ich lese genau.				
Ich lese fließend.				
Ich kann geübte Texte betont und fehlerfrei vorlesen.				
Ich kann unbekannte Texte selbständig erlesen.				
Ich kann Fragen zum Inhalt richtig beantworten.				
Ich zeige Lesefreude.				


Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Raum und Form				
Ich benenne Flächen richtig.				
Ich kann die Unterschiede von Flächenformen benennen.				
Ich kenne die Begriffe oben, unten, neben, rechts, links, über, unter.				
Ich führe geometrische Muster richtig weiter.				
Zahlen und Operationen				
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 1000.				
Ich rechne Additionsaufgaben bis 100 selbständig.				
Ich rechne Subtraktionsaufgaben bis 100 selbständig.				
Ich beherrsche die erarbeiteten Einmaleinssätze.				
Ich beherrsche die zugehörigen Geteiltaufgaben.				
Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf.				
Ich überprüfe meine Ergebnisse eigenständig und genau.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
Ich entnehme selbstständig Informationen aus Zeichnungen und Texten.				
Ich finde passende Rechenfragen, Rechnungen und Antworten.				
Ich schreibe meine Antworten übersichtlich auf.				


Heimat- und Sachunterricht

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an den Unterrichtsinhalten.				
Ich arbeite interessiert mit.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich beteilige mich aktiv im Unterricht in SoKo und beachte die besprochenen Sozialziele.				
Ich kann mir neue Lerninhalte gut einprägen und wiedergeben.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter und spreche sie richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf.				
Ich kann einfache Grußformen und Sätze richtig anwenden.				


Religion / Ethik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich deute verschiedene biblische Gottesbilder und setze sie in Bezug zu eigenen Lebenserfahrungen.				
Ich benenne Lösungswege im Umgang mit Fehlern und Schuld und reflektiere diese.				
Ich kenne christliche Feste und Gegenstände in der Kirche und erkläre deren Sinn und Bedeutung.				


Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich achte bei Bastelarbeiten auf die Ausgestaltung von Einzelheiten.				
Ich gehe mit verschiedenen Zeichengeräten fachgerecht um.				
Ich arbeite motiviert und ausdauernd im Kunstunterricht mit.				


Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Freude an Musik.				
Ich präge mir Liedtexte und Melodien sicher ein.				
Ich beweise Rhythmusgefühl.				

Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bringe mich geschickt, ausdauernd und mit Einsatzfreude ein.				
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				
Ich turne die Rolle vorwärts flüssig und komme nach der Rolle in den Stand.				
Ich benehme mich in den Umkleiden, Duschen und im Schwimmbad und halte mich an die Baderegeln.				
Ich bewege mich mit Freude und Geschick im Wasser und setze die erlernten Schwimmbewegungen um.				
Ich tauche ___ Meter tief und _____ Meter weit.				
Ich springe vom Startblock.				

Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich gehe mit Materialien und Werkzeugen sicher um.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge sauber, geschickt und anstrengungsbereit.				
Ich stelle ein Werkstück nach Anleitung her.				