

# Lernentwicklungsgespräch

## Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

---

geboren am

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: Manuela Moser

**Meine Stärken:** Das kann ich besonders gut:

---

---

---

**Zielvereinbarung:** Das nehme ich mir vor:

---

---

---

**Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.**

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

\_\_\_\_\_  
Schülerin/Schüler


\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.**


## Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich trete mit allen Kindern in Kontakt.				
Ich führe Klassendienste verlässlich und selbständig aus.				
Ich halte Vereinbarungen und Regeln ein.				
Ich arbeite mit verschiedenen Partnern gut und zielstrebig zusammen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich halte mich an die Klassenregeln und Ziele.				

## Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich habe jeden Tag alle meine Schulsachen dabei.				
Ich gehe sorgsam mit meinen Schulsachen um.				
Ich melde mich oft im Unterricht.				
Ich verstehe Arbeitsanweisungen und setze sie selbständig um.				
Ich höre gut zu und bleibe konzentriert bei der Sache.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und selbständig.				
Ich arbeite ordentlich, sauber und gut lesbar.				
Ich erledige alle meine Hausaufgaben sorgfältig und zuverlässig.				
Ich interessiere mich für neue Lerninhalte.				


## Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
Ich höre genau zu und setze Gehörtes um.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich spreche gut verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
<b>Schreiben</b>				
Ich schreibe in einer gut lesbaren Schrift.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber von einer Vorlage ab.				
Ich schreibe Geschichten verständlich auf, achte auf einen richtigen Aufbau sowie eine ansprechende Wortwahl.				
<b>Richtig schreiben / Sprache untersuchen</b>				
Ich präge mir geübte Lernwörter ein und schreibe sie richtig auf.				
Ich wende die erlernten Rechtschreibregeln auf neues Wortmaterial (z. B. verwandte Wörter) an.				
Ich beachte die Regeln für die Groß- und Kleinschreibung.				
Ich ordne Wörter nach dem Alphabet richtig.				
Ich kenne die Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) und unterscheide sie richtig.				
<b>Lesen</b>				


Ich lese geübte Texte fehlerfrei und flüssig vor.				
Ich kann unbekannte Texte selbständig erlesen.				

Ich kann Informationen aus dem Text entnehmen und in Lese-Mal-Bildern richtig darstellen.				
Ich kann Fragen zum Inhalt richtig beantworten.				


## Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Raum und Form</b>				
Ich benenne Flächen- und Körperformen richtig.				
Ich löse Aufgaben zur räumlichen Vorstellung sicher.				
Ich überprüfe verschiedene Würfelnetze und begründe meine Entscheidung.				
<b>Zahlen und Operationen</b>				
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 100/1000.				
Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf.				
Ich löse Additionsaufgaben ohne Übergang selbständig und zügig.				
Ich löse Subtraktionsaufgaben ohne Übergang selbständig und zügig.				
Ich beherrsche die erarbeiteten Einmaleinssätze.				
Ich beherrsche die zugehörigen Geteiltaufgaben.				
<b>Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall</b>				
Ich entnehme selbständig Informationen aus Zeichnungen und Texten.				
Ich finde passende Rechenfragen, Rechnungen und Antworten.				
Ich sammle Daten und stelle diese übersichtlich in einer Strichliste oder einem Säulendiagramm dar.				
Ich entnehme einem Säulendiagramm Daten und setze diese zueinander in Beziehung.				

## Heimat- und Sachunterricht


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an den Unterrichtsinhalten.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich kann mir neue sachkundliche Lerninhalte einprägen und sie wiedergeben.				
Ich beteilige mich aktiv im Unterricht in SoKo und beachte die besprochenen Sozialziele.				
Ich gestalte meine Unterlagen (z. B. Lapbook, Hefteinträge, Arbeitsblätter) sauber und ordentlich.				

## Englisch


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter und spreche sie richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf.				

Ich kann einfache Grußformen und Sätze richtig anwenden.				
----------------------------------------------------------	--	--	--	--


## Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich nehme meine eigenen Gefühle wahr und bringe sie zum Ausdruck.				
Ich bringe eigene Vorstellungen über Gott zum Ausdruck.				
Ich deute verschiedene biblische Gottesbilder und setze sie in Bezug zu eigenen Lebenserfahrungen.				


## Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an Kunst und gestalte kreative Bilder und Werkstücke.				
Ich beachte die Gestaltungsvorgaben und setze sie geschickt um.				
Ich arbeite an einem Bild ausdauernd und konzentriert.				


## Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Freude an Musik.				
Ich präge mir Liedtexte und Melodien sicher ein.				
Ich beweise Rhythmusgefühl.				

## Sport/Schwimmen

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bringe mich in Sport geschickt, ausdauernd und mit Einsatzfreude ein.				
Ich turne die Rolle vorwärts flüssig und komme nach der Rolle in den Stand.				
Ich halte mich an die Sportregeln.				
Ich halte mich an die Baderegeln.				
Ich springe vom Rand/Startblock: Kerze				
Ich schwimme ausdauernd in Brustlage.				

## Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bereite meinen Arbeitsplatz zügig vor und räume ihn selbstständig auf.				
Ich verwende Material und Werkzeuge handlungssicher.				
Ich arbeite ausdauernd und anstrengungsbereit an einem Werkstück.				

