

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Maren Kitzinger

Meine Stärken: Das kann ich besonders gut:

Zielvereinbarung: Das nehme ich mir vor:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.

Lehrkraft

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich gegenüber meinen Mitschülern und Lehrkräften hilfsbereit.				
Ich führe mir übertragene Dienste und Aufgaben selbstständig und zuverlässig aus.				
Ich behandle alle Mitschüler und Lehrkräfte mit Respekt.				
Ich akzeptiere auch Meinungen, die von meinen abweichen.				
Ich halte mich an vereinbarte Regeln und Absprachen.				
Ich gehe offen auf Mitschüler zu.				
Ich arbeite zielorientiert mit einem Partner zusammen.				
Ich arbeite zielorientiert in einer Gruppe zusammen.				
Ich kann Kritik angemessen äußern.				
Ich kann Kritik annehmen und damit umgehen.				
Ich löse Konflikte fair und kompromissbereit.				
Ich halte mich an vereinbarte Gesprächsregeln.				
Ich kann meine Meinung angemessen einbringen und vertreten.				


Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich arbeite konzentriert und aufmerksam im Unterricht mit.				
Ich bringe mich durch passende Fragen und Beiträge in den Unterricht ein.				
Ich bin für neue Lerninhalte aufgeschlossen.				
Ich setze mich mit den Themen des Unterrichts auseinander und kann die Lerninhalte sicher erfassen, behalten und anwenden.				
Ich bringe eigene Interessen passend in den Unterricht ein.				
Ich beschaffe eigenständig Informationen und hinterfrage diese.				
Ich kann vorgegebene Lösungswege anwenden.				
Ich kann eigene Lösungswege selbstständig finden.				
Ich erreiche meine Lernziele auch in offenen Unterrichtsformen.				
Ich habe alle benötigten Arbeitsmaterialien dabei.				
Ich gehe sorgsam mit meinen Arbeitsmaterialien um.				
Ich nutze meine Arbeitszeit sinnvoll.				
Ich bearbeite gestellte Aufgaben selbstständig und eigenverantwortlich.				
Ich gestalte schriftliche Aufgaben sorgfältig und übersichtlich.				
Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig und ordentlich.				


Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich spreche vor einer Gruppe verständlich und achte auf angemessene Körpersprache.				
Ich lese Texte flüssig, halte ein gleichbleibendes Lesetempo ein und erkenne Satzgrenzen.				
Ich entnehme aus Texten und Medien Informationen und wende dabei Lesestrategien an.				
Ich verstehe Arbeitsanweisungen und setze sie folgerichtig um.				
Ich verstehe Fachbegriffe und verfüge über einen umfassenden aktiven und passiven Wortschatz.				
Ich kenne unterschiedliche Diagrammarten und kann diesen Informationen entnehmen.				


Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich löse bereits bekannte sowie aktuelle Rechenaufgaben im Kopf.				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 100.000 sicher.				
Ich wende die schriftlichen Grundrechenarten sicher an.				
Ich nutze den Überschlag zur Überprüfung meiner Rechenaufgaben sicher.				
Ich kann mit Hilfe des Geodreiecks rechte, spitze und stumpfe Winkel messen und bestimmen.				
Ich kann mit Hilfe des Geodreiecks rechte, spitze und stumpfe Winkel zeichnen.				


PCB / GSE

		✓	✓✓	✓✓✓
PCB				
Ich kann den Aufbau des menschlichen Atmungssystems beschreiben und den Vorgang der Atmung erklären.				
Ich weiß, wie der menschliche Blutkreislauf funktioniert.				
Ich kenne Erkrankungen der Atemwege und weiß, wie wir uns davor schützen können.				
Ich setze mich mit gesunder Lebensführung auseinander und kenne die Folgen von Rauchen.				
Ich setze praktische Versuche selbstständig um.				
GSE				
Ich kenne unterschiedliche politische Parteien und kann ihre Ziele für die Landtagswahlen in Bayern zuordnen.				
Ich weiß, wie eine demokratische Wahl abläuft.				
Ich kann das Wort Wahlkampf erklären und aufzeigen, wie dieser von den Parteien geführt wird.				
Ich weiß grundlegende Fakten zur Gemeinde Friedberg.				
Ich kenne Aufgaben einer Gemeinde.				


BLO – Theorie

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kann Interessen und Stärken unterscheiden und reflektiert eigene Interessen und Stärken darstellen.				
Ich kann das Wort Arbeit erklären und abgrenzen zu Tätigkeiten, die ehrenamtlich sind.				
Ich verstehe, dass Arbeit als Einkommensquelle die Grundlage einer sicheren Zukunft ist.				
Ich kann meine Zukunftsvorstellungen beschreiben und erklären, wie eine Ausbildung mir diese ermöglicht.				
Ich plane Einkäufe im Hinblick auf Gewinnspannen in der AG Pausenverkauf.				


BLO – Praxis

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kann Werkzeuge und Geräte sicher handhaben und ordnungsgemäß pflegen.				
Ich führe fachbezogene Arbeitsweisen handlungssicher und anstrengungsbereit aus.				
Ich plane Arbeitsabläufe strukturiert und setze meine Planung selbstständig von der Theorie in die Praxis um.				
Ich benutze Fachbegriffe und erkläre deren Verwendungszweck.				
Ich beweise Selbstständigkeit und Teamfähigkeit.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kann die gelernten Satzstrukturen verstehen und im Dialog anwenden (Vorstellung).				
Ich kann die gelernten grammatischen Grundbegriffe richtig anwenden (Pronomen/Formen von be/have).				
Ich kann gelernten Wortschatz sicher lesen, sprechen, schreiben und verstehen.				


IKT

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bediene den Computer sicher und kann Ordner und Dateien selbstständig anlegen und an vorgegebener Stelle speichern.				
Ich kenne die Grundfunktionen von "Word" und kann Dokumente nach Vorgabe bearbeiten.				
Ich setze Suchmaschinen zur Informationssuche zielgerichtet ein und kann Inhalte aus dem Internet kopieren und einfügen.				


Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich präsentiere ein Vorbild im Rahmen eines Referates und begründe meine Wahl.				
Ich kenne wichtige Lebensdaten Mutter Teresas und begründe ihre Motivation Menschen zu helfen biblisch und gesellschaftlich.				
Ich kenne die Weltreligionen mit Namen und Symbol.				


Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich setze die Gestaltungsschritte und Gestaltungskriterien bei der Produktion meines Werkes selbstständig, zügig und ohne Hilfe um.				
Ich wähle zum Motiv passende Farbtöne aus und setze diese bei der Gestaltung phantasievoll ein.				

Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kann den Grundschatz auf dem Schlagzeug spielen und damit Lieder begleiten.				
Ich höre verschiedene Musik bewusst und kann bestimmte Merkmale heraushören.				

Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich löse auch schwierige Bewegungsaufgaben geschickt und ausdauernd.				
Ich habe Freude am Sport, bewege mich gerne und strenge mich dabei an.				
Ich verhalte mich rücksichtsvoll, fair und kooperativ.				
Ich bewege mich mit Freude, Geschick und Ausdauer im Wasser.				
Ich beherrsche mindestens einen Schwimmstil sicher.				