

# Lernentwicklungsgespräch

## Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

\_\_\_\_\_

geboren am

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: U. Weighardt

**Meine Stärken:** Das kann ich besonders gut:

---

---

---

**Zielvereinbarung:** Das nehme ich mir vor:

---

---

---

**Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.**

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

\_\_\_\_\_  
Schülerin/Schüler

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.**


**Legende:**

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


## Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich gegenüber meinen Mitschülern und Lehrkräften hilfsbereit.				
Ich führe mir übertragene Dienste und Aufgaben selbstständig und zuverlässig aus.				
Ich behandle alle Mitschüler und Lehrkräfte mit Respekt.				
Ich akzeptiere auch Meinungen, die von meinen abweichen.				
Ich halte mich an vereinbarte Regeln und Absprachen.				
Ich gehe offen auf Mitschüler zu.				
Ich arbeite gut und zielorientiert mit einem Partner zusammen.				
Ich arbeite gut und zielorientiert in einer Gruppe zusammen.				
Ich kann Kritik angemessen äußern.				
Ich kann Kritik annehmen und damit umgehen.				
Ich löse Konflikte fair und kompromissbereit.				
Ich halte mich an vereinbarte Gesprächsregeln.				
Ich kann meine Meinung angemessen einbringen und vertreten.				


## Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich folge dem Unterricht konzentriert und aufmerksam.				
Ich arbeite kontinuierlich im Unterricht mit.				
Ich bringe mich durch passende Fragen und Beiträge in den Unterricht ein.				
Ich bin für neue Lerninhalte zu begeistern.				
Ich setze mich mit den Themen des Unterrichts auseinander und kann die Lerninhalte sicher erfassen.				
Ich bringe eigene Interessen passend in den Unterricht ein.				
Ich habe Übersicht über meinen Arbeitsplatz und kann diesen strukturieren				
Ich kann vorgegebene Lösungswege finden.				
Ich kann eigene Lösungswege selbstständig anwenden.				
Ich erreiche meine Lernziele auch in offenen Unterrichtsformen.				
Ich habe alle benötigten Arbeitsmaterialien dabei.				
Ich gehe sorgsam mit meinen Arbeitsmaterialien um.				
Ich nutze meine Arbeitszeit sinnvoll.				
Ich bearbeite gestellte Aufgaben selbstständig und eigenverantwortlich.				
Ich gestalte schriftliche Aufgaben sorgfältig und übersichtlich.				
Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig und ordentlich.				


## Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich spreche vor einer Gruppe verständlich und achte auf angemessene Körpersprache.				
Ich lese Texte flüssig, halte ein gleichbleibendes Lesetempo ein und erkenne Satzgrenzen.				
Ich entnehme aus Texten und Medien Informationen und wende dabei Hilfsmittel (Leuchtmarker) an.				
Ich schreibe lebenspraktische Texte nach Vorlage formal richtig und zweckdienlich (z.B. Briefe, Postkarten usw.).				
Ich schreibe Texte und wende dabei Rechtschreibstrategien an unter der Verwendung des Wortprofis.				
Ich kann Wörter den Wortarten zuordnen und kenne deren Fachbegriffe.				


## Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich löse bereits bekannte sowie aktuelle Rechenaufgaben im Kopf.				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 100.000 sicher (Ordnen, Runden, Ergänzen und vergleichen).				
Ich wende die schriftlichen Grundrechenarten sicher an und verwende sie zur Lösung von Sachaufgaben.				
Ich kann mit Hilfe des Zweisatzes Sachaufgaben lösen.				
Ich zeichne grafische Figuren und Tabellen ordentlich und setze dabei Bleistift und Lineal ein.				
Ich verwende das Geodreieck, um Winkel und Dreiecke zu messen, zu zeichnen und zu beschriften.				


## PCB / GSE

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>PCB</b>				
Ich kann wesentliche Grundbaustoffe der Ernährung mit Beispielen erklären.				
Ich kann die Grundlagen gesunder Ernährung mittels des Ernährungskreises erklären.				
Ich weiß über Schad- u. Giftstoffe der Ernährung Bescheid.				
Ich kann den Bodymaßindex (BMI) und dessen Bedeutung ist für mich nachvollziehen.				
Ernährungskrankheiten und deren Ursachen kann ich wiedergeben.				
<b>GSE</b>				
Ich kann die fünf demokratischen Grundprinzipien einer Wahl erklären.				
Ich benenne die Aufgaben einer Klasse- und Schulgemeinschaft.				
Der Ablauf einer demokratischen Wahl ist mir bekannt.				
Ich kenne die Bedeutung des Tages der Deutschen Einheit.				
Ich kann mich im Atlas auf Karten und Register orientieren.				


## BLO – Theorie

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verstehe, dass Arbeit als Einkommensquelle die Grundlage einer sicheren Zukunft ist.				
Ich kenne grundlegende Schlüsselqualifikationen.				
Ich handle nach grundlegenden Schlüsselqualifikationen.				
Ich kenne verschiedene Berufe, ihre Anforderungen und kann sie den unterschiedlichen Berufsfeldern zuordnen.				
Ich reflektiere meine eigenen Interessen, Stärken und Schwächen und nutze sie für meine Berufsorientierung.				


## BLO – Praxis

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kann Werkzeuge und Geräte sicher handhaben und ordnungsgemäß pflegen.				
Ich führe fachbezogene Arbeitsweisen handlungssicher und anstrengungsbereit aus.				
Ich plane Arbeitsabläufe strukturiert und setze meine Planung selbstständig von der Theorie in die Praxis um.				
Ich benutze Fachbegriffe und erkläre deren Verwendungszweck.				
Ich beweise Selbstständigkeit und Teamfähigkeit.				


## Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kann einfache und langsam gesprochene englische Höreinheiten verstehen und auf Deutsch oder Englisch passend reagieren.				
Ich kann einfache Alltagsgespräche führen (z.B. Begrüßung, Uhrzeit, Hobbys usw.).				
Ich kann gelernten Wortschatz sicher lesen, sprechen, schreiben und verstehen.				


## IKT

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bediene den Computer sicher und kann Ordner und Dateien selbstständig anlegen und an vorgegebener Stelle speichern.				
Ich kenne die Grundfunktionen von "Word" und kann Dokumente nach Vorgabe bearbeiten.				
Ich setze Suchmaschinen zur Informationssuche zielgerichtet ein und kann Inhalte aus dem Internet kopieren und einfügen.				


## Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich präsentiere ein Vorbild im Rahmen eines Referates und begründe meine Wahl.				
Ich kenne wichtige Lebensdaten Mutter Teresas und begründe ihre Motivation Menschen zu helfen biblisch und gesellschaftspolitisch.				
Ich schlage Bibelstellen in der Einheitsübersetzung korrekt nach.				


## Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich setze die Gestaltungsschritte und Gestaltungskriterien bei der Produktion meines Werkstückes selbstständig, zügig und ohne Hilfe um.				
Ich wähle zum Motiv passende Farbtöne aus und setze diese bei der Gestaltung phantasievoll ein.				

## Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kann den Grundschatz auf dem Schlagzeug spielen und damit Lieder begleiten.				
Ich höre verschiedene Musik bewusst und kann bestimmte Merkmale heraushören.				

## Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich löse auch schwierige Bewegungsaufgaben geschickt und ausdauernd.				
Ich habe Freude am Sport, bewege mich gerne und strengere mich dabei an.				
Ich verhalte mich rücksichtsvoll, fair und kooperativ.				