

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Agnes Wittmann

Meine Stärken: Das kann ich besonders gut:

Zielvereinbarung: Das nehme ich mir vor:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.

Lehrkraft

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich trete mit anderen Kindern in Kontakt und helfe ihnen.				
Ich halte Vereinbarungen und Regeln bei allen Lehrkräften ein.				
Ich trage zum Gelingen von Partner- und Gruppenarbeit bei.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich arbeite intensiv an meinem individuellen Ziel.				

Lern- und Arbeitsverhalten


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich habe jeden Tag alle meine Schulsachen dabei.				
Ich gehe sorgsam mit meinen Schulsachen um und achte auf Ordnung unter und auf dem Tisch und im Schulranzen.				
Ich arbeite aktiv im Unterricht mit.				
Ich verstehe Arbeitsanweisungen, setze sie selbständig um.				
Ich höre gut zu und bleibe konzentriert bei der Sache.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und selbständig.				
Ich arbeite ordentlich, sauber und gut lesbar.				
Ich erledige Hausaufgaben zuverlässig.				

Deutsch


		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich spreche gut verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich trage Gedichte auswendig richtig und gut betont vor.				
Schreiben				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber von einer Vorlage ab.				
Ich schreibe zu Stichpunkten meine Feriengeschichten verständlich auf, achte auf den richtigen Aufbau sowie eine ansprechende Wortwahl.				
Richtig schreiben / Sprache untersuchen				
Ich präge mir geübte Lernwörter ein und schreibe sie richtig auf.				
Ich wende die erlernten Rechtschreibregeln auf neues Wortmaterial (z. B. verwandte Wörter) an.				
Ich beachte die Regeln der Groß- und Kleinschreibung.				
Ich kenne die Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) und unterscheide sie richtig.				
Ich bilde besondere zusammengesetzte Nomen und zerlege sie korrekt in ihre Teile.				
Ich bilde Nomen mit Endungen korrekt.				

Lesen				
Ich kann geübte Wörter fehlerfrei vorlesen.				
Ich kann unbekannte Texte selbständig erlesen.				
Ich kann Fragen zum Inhalt bei bekannten Texten richtig beantworten.				
Ich zeige Lesefreude beim Umgang mit Kinderliteratur.				


Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Raum und Form				
Ich verwende die richtigen Fachbegriffe bei bekannten geometrischen Flächen.				
Ich kann mit dem Geodreieck Rechtecke und Quadrate zeichnen.				
Ich erkenne rechte Winkel.				
Ich verwende die richtigen Fachbegriffe bei bekannten geometrischen Körpern.				
Ich kenne die Eigenschaften des Quaders.				
Ich kann die Kippbewegungen eines Quaders nachvollziehen.				
Ich kann verschiedene Körpernetze den Körpern zuordnen.				
Ich finde geometrische Formen in der Umwelt.				
Zahlen und Operationen				
Ich erkenne zu dargestellten Bildern und Plusaufgaben die richtige Einmaleinsaufgabe und löse sie richtig sowie zügig.				
Ich beherrsche die erarbeiteten Einmaleinssätze.				
Ich löse Platzhalteraufgaben zu den erarbeiteten Einmaleinssätzen.				
Ich beherrsche die zugehörigen Geteiltaufgaben.				
Ich löse Sachaufgaben zur Multiplikation und Division richtig.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
Ich löse Sachaufgaben zum Thema Geld, indem ich die passenden Rechenfragen, Rechnungen und Antworten finde.				
Ich kenne die Euro-/Cent-Münzen und die Euroscheine.				
Ich kann Geld zusammenzählen.				
Ich kann das Wechselgeld berechnen.				


Heimat- und Sachunterricht

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an den Unterrichtsinhalten.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich beteilige mich aktiv im Unterricht in SoKo und beachte die besprochenen Sozialziele.				
Ich kann mir neue Lerninhalte gut einprägen und richtig wiedergeben.				
Ich wende mein Wissen auf neue Zusammenhänge folgerichtig an.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich habe Freude an der englischen Sprache.				
Ich kenne die Bedeutung der erarbeiteten Wörter.				
Ich spreche bekannte Wörter richtig aus.				
Ich schreibe bekannte Wörter richtig.				


Religion / Ethik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich setze die Erzählung von der Befreiung des Volkes Israel aus Ägypten sowie die Weisungen der Zehn Gebote in Beziehung zu eigenen Erfahrungen.				
Ich deute Symbole der Bibel und des religiösen Lebens richtig.				


Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich habe Freude am Experimentieren mit Farbe und gestalte kreative Bilder und Werkstücke.				
Ich beachte die Gestaltungsvorgaben und setze Arbeitstechniken geschickt um.				
Ich arbeite ausdauernd an einem Bild oder Werkstück und komme zu einem Endergebnis.				


Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Freude am Trommeln.				
Ich beweise Rhythmusgefühl.				
Ich präge mir Liedtexte und Melodien sicher ein.				

Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bringe mich geschickt, ausdauernd, mit Einsatzfreude ein.				
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				
Ich springe einen Hecht vom Startblock.				
Ich tauche einen Reifen aus 2,30 Meter Tiefe hoch.				

Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich stelle ein Werkstück nach Anleitung selbstständig und richtig her.				
Ich falte, klebe und schneide sorgfältig und auf der Linie.				
Ich male meine Arbeiten exakt und sauber aus.				