

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: _____

Meine Stärken: Das kann ich besonders gut:

Zielvereinbarung: Das nehme ich mir vor:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.

Lehrkraft

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich trete mit allen Mitschülern in Kontakt.				
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber den Erwachsenen.				
Ich verhalte mich hilfsbereit.				
Ich halte mich an Vereinbarungen und Regeln.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich setze die erarbeiteten Sozialziele unserer Klasse um.				


Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.				
Ich arbeite fleißig im Unterricht mit.				
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie selbstständig und zügig um.				
Ich konzentriere mich über einen längeren Zeitraum.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und eigenständig.				
Ich habe alle meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten (Hefteinträge, Hausaufgaben) ordentlich an.				
Ich erledige immer alle meine Hausaufgaben vollständig und zuverlässig.				
Ich erledige meine Klassendienste pflichtbewusst und selbstständig.				


Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Schreiben				
Ich kann eine Postkarte schreiben und achte auf einen richtigen Aufbau sowie ansprechende Wortwahl.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber ab.				
Richtig schreiben/Sprache untersuchen				
Ich unterscheide Wortarten und kann diese beim Schreiben richtig anwenden.				
Ich kann mit dem Wörterbuch umgehen.				
Lesen				
Ich lese ungeübte Texte genau und flüssig.				
Ich achte beim Lesen auf Satzzeichen und die richtige Betonung.				
Ich kann den Inhalt des Gelesenen wiedergeben.				


Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Raum und Form, Größen und Messen				
Ich kenne die Eigenschaften verschiedener geometrischer Flächenformen und kann sie beschreiben.				
Ich kann Senkrechten und Parallelen erkennen und einzeichnen.				
Zahlen und Operationen				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 1000 richtig.				
Ich rechne Aufgaben im Kopf zügig und richtig.				
Ich wende die schriftlichen Rechenverfahren (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) an.				
Ich runde auf vorgegebene Stellenwerte.				
Ich löse Textaufgaben im Zahlenraum bis 1000 nach einem festen Lösungsschema.				


GSE / PCB

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an sachkundlichen Themen: Entstehung der Erde, Entwicklung des Menschen, Steinzeit, Sinnesorgane des Menschen				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich gebe erarbeitete Inhalte sachlich richtig wieder.				
Ich merke mir Fachbegriffe und kann sie wiedergeben.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter.				
Ich spreche erarbeitete Wörter richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf richtig und wende dabei die erarbeiteten grammatischen Grundlagen passend an.				


IKT

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bediene den Computer sachgemäß und kann Ordner und Dateien selbstständig anlegen und an vorgegebener Stelle speichern.				
Ich kann mit Hilfe eines Textverarbeitungsprogrammes Texte verfassen, Tabellen erstellen und beherrsche Gestaltungskriterien von Schriftart und Layout.				


Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich entdecke in Kirchenbauten Aussagen über die Gottesbilder der jeweiligen Zeit.				
Ich benenne wichtige Stationen aus den Erzählungen um König David und nehme in ihr die Liebe und Treue Gottes als Grundbotschaft wahr.				


Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne verschiedene Materialien und Werkzeuge und kann sie sicher handhaben.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge anstrengungsbereit und zielstrebig.				
Ich kann ein Werkstück nach Anleitung selbstständig herstellen.				

Hauswirtschaft

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne die Regeln in der Schulküche und halte mich an die Küchenordnung.				
Ich kann die Küchengeräte sicher handhaben.				
Ich führe meine praktischen Arbeitsaufträge selbstständig und anstrengungsbereit aus.				

Musik / Kunst / Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Musik				
Ich zeige Motivation und Interesse am Musikunterricht.				
Ich klatsche/stampfe vorgegebene Rhythmen richtig nach und halte den Rhythmus konstant ein.				
Kunst				
Ich zeige Motivation und Interesse am Kunstunterricht.				
Ich beachte beim Gestalten vorgegebene Kriterien.				
Ich kann eigene kreative Ideen in den Gestaltungsprozess einbringen.				
Sport				
Ich löse auch schwierige Bewegungsaufgaben geschickt und ausdauernd.				
Ich habe Freude am Sport, bewege mich gern und strenge mich dabei an.				