

# Lernentwicklungsgespräch

## Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

\_\_\_\_\_

geboren am

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: Markus Sailer

**Meine Stärken:** Das kann ich besonders gut:

---

---

---

**Zielvereinbarung:** Das nehme ich mir vor:

---

---

---

**Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.**

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

\_\_\_\_\_  
Schülerin/Schüler

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.**


**Legende:**

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


## Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich trete mit allen Mitschülern in Kontakt.				
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber den Erwachsenen.				
Ich verhalte mich hilfsbereit.				
Ich halte mich an Vereinbarungen und Regeln.				
Ich arbeite mit verschiedenen Partnern zielstrebig zusammen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				


## Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.				
Ich arbeite fleißig im Unterricht mit.				
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie selbstständig und zügig um.				
Ich konzentriere mich über einen längeren Zeitraum.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und eigenständig.				
Ich habe alle meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten (Hefteinträge, Hausaufgaben) ordentlich an.				
Ich erledige immer alle meine Hausaufgaben vollständig und zuverlässig.				
Ich erledige meine Klassendienste pflichtbewusst und selbstständig.				


## Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
<b>Schreiben</b>				
Ich schreibe zu Bildern eigene passende Geschichten und achte auf einen richtigen Aufbau sowie ansprechende Wortwahl.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber ab.				
<b>Richtig schreiben/Sprache untersuchen</b>				
Ich unterscheide Wortarten und kann diese beim Schreiben richtig anwenden.				
Ich kann Satzglieder bestimmen und richtig benennen.				
<b>Lesen</b>				
Ich lese ungeübte Texte genau und flüssig.				
Ich achte beim Lesen auf Satzzeichen und die richtige Betonung.				
Ich kann den Inhalt des Gelesenen wiedergeben.				


## Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Raum und Form, Größen und Messen</b>				
Ich gehe sachgemäß mit dem Bleistift, Lineal und Geodreieck um.				
Ich kenne Parallelen, rechte Winkel und verschiedene geometrische Formen.				
<b>Zahlen und Operationen</b>				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 100.				
Ich löse Sachaufgaben nach einem festen Lösungsschema.				
Ich rechne Aufgaben im Kopf zügig und richtig.				
Ich beherrsche halbschriftliche Rechenverfahren im Zahlenraum bis 100.				
Ich kann die kleinen Einmaleinsreihen auswendig abrufen.				


## GSE/PCB

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an Themen aus dem Bereich PCB: Das menschliche Auge und seine Funktionen, Krankheiten.				
Ich zeige Interesse an Themen aus dem Bereich GSE: Unsere Schulverfassung, Regeln und Zusammenleben in der Klasse, unser Sonnensystem.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich merke mir Fachbegriffe.				


## Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter.				
Ich spreche erarbeitete Wörter richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen über Vorlieben und Hobbys und wende beim Antworten die erarbeiteten grammatikalischen Grundlagen an.				


## IKT

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich formatiere Texte in einem WORD-Dokument nach Vorgabe korrekt (fett, kursiv, Schriftart, Schriftgröße).				
Ich kann im Zehnfiingersystem schreiben und tippen, ohne auf die Tastatur zu schauen.				


## Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich entdecke in Kirchenbauten Aussagen über die Gottesbilder der jeweiligen Zeit.				
Ich benenne wichtige Stationen aus den Erzählungen um König David und nehme in ihr die Liebe und Treue Gottes als Grundbotschaft wahr.				


## Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne verschiedene Materialien und Werkzeuge und kann sie sicher handhaben.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge anstrengungsbereit und zielstrebig.				
Ich kann ein Werkstück nach Anleitung selbstständig herstellen.				

## Hauswirtschaft

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne die Regeln in der Schulküche und halte mich an die Küchenordnung.				
Ich kann die Küchengeräte sicher handhaben.				
Ich führe meine praktischen Arbeitsaufträge selbstständig und anstrengungsbereit aus.				

## Musik / Kunst / Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Musik</b>				
Ich zeige Motivation und Interesse am Musikunterricht.				
Ich klatsche/stampfe etc. vorgegebene Rhythmen richtig nach und halte den Rhythmus konstant ein.				
<b>Kunst</b>				
Ich zeige Motivation und Interesse am Kunstunterricht.				
Ich beachte beim Gestalten vorgegebene Kriterien.				
<b>Sport</b>				
Ich zeige Einsatzfreude und bringe mich geschickt und ausdauernd im Sport ein.				
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				