

Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Friedberg

Schuljahr 2019/20

Jahrgangsstufe 1 A

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: _____

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch am _____
geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r


Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Emotionalität und Sozialverhalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich freundlich und hilfsbereit.				
halte Regeln ein.				
drücke meine Gefühle angemessen aus und beachte die Gefühle anderer.				
verhalte mich nach einem Streit fair und versöhnlich.				
führe Klassendienste zuverlässig aus.				
arbeite gut mit anderen Kindern zusammen.				


Lern- und Arbeitsverhalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
passse im Unterricht auf.				
melde mich und sage etwas zum Thema.				
habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um.				
arbeite über einen längeren Zeitraum ohne mich ablenken zu lassen.				
arbeite in angemessenem Tempo.				
fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
erledige Hausaufgaben zuverlässig.				
arbeite bei „Lernen und Üben“ konzentriert und ausdauernd.				


Mathematik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
Geometrie				
unterscheide links – rechts – oben – unten.				
benenne Flächenformen richtig.				
erkenne Muster und führe diese weiter.				
Zahlen und Operationen				
schreibe die erlernten Ziffern richtig.				
finde mich im Zahlenraum bis 20 sicher zurecht.				
erkenne Mengen auf einen Blick.				
zerlege Mengen und Zahlen richtig.				
löse die geübten Rechenaufgaben sicher im Kopf.				


Deutsch

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
höre anderen aufmerksam zu.				
spreche laut und deutlich.				
spreche in ganzen Sätzen.				
erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
Lesen				
kenne die erlernten Buchstaben und Laute sicher.				
lese Buchstaben zu Wörtern zusammen.				
lese Silben auf einen Blick.				
erkenne häufige Wörter auf einen Blick.				
achte beim Lesen auf die Satzzeichen und eine sinnvolle Betonung.				
lese geübte Sätze flüssig vor.				
verstehe den Inhalt des Gelesenen.				
Schrift				
achte auf die richtige Stifthaltung.				
schreibe Buchstaben gut lesbar.				
achte beim Schreiben auf die Zeilen.				
Sprache untersuchen und schreiben				
gliedere Wörter in Laute und Silben.				
bestimme die Lautposition richtig.				
schreibe fehlerfrei ab.				
schreibe geübte Wörter und Sätze.				


Heimat- und Sachunterricht

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
bringe eigenes Wissen ein.				
erkläre anderen, was ich gelernt habe.				
wende neue Kenntnisse und Fachbegriffe an.				
kenne mich beim Thema „Apfel und Apfelbaum“ aus.				
kenne die Zahnarten, den Zahnaufbau und die KAI-Zahnputzmethode.				


Religion

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
benenne wichtige Stationen aus der Geschichte von Josef und seinen Brüdern.				
erzähle die Geschichte von der Geburt und Kindheit Jesu und bringe Gedanken der Hirten zum Ausdruck.				


Sport

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich fair und beachte die Regeln.				
bewege mich gerne und anstrengungsbereit.				
setze Bewegungsaufgaben geschickt um.				


Musik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
merke mir Liedtexte und Melodien.				
zeige ein gutes Rhythmusgefühl.				

Kunst

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
halte mich an die Vorgaben.				
setze eigene Ideen kreativ um.				

Werken und Gestalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um.				
zeige motorisches Geschick.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

<hr/> <hr/> <hr/>

Das kannst Du besonders gut:

<hr/> <hr/>
