

Schuljahr 2019/20

Jahrgangsstufe 1

## Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

----

---

Geboren am :

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: Simone Schön

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch am \_\_\_\_\_  
geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

\_\_\_\_\_  
Schülerin/Schüler

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/r


\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


## Emotionalität und Sozialverhalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich freundlich und hilfsbereit.				
halte Regeln ein.				
drücke meine Gefühle angemessen aus und beachte die Gefühle anderer.				
verhalte mich friedlich.				
führe Klassendienste zuverlässig aus.				
arbeite gut mit anderen Kindern zusammen.				


## Lern- und Arbeitsverhalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
passse im Unterricht auf.				
melde mich und sage etwas zum Thema.				
habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um.				
arbeite über einen längeren Zeitraum ohne mich ablenken zu lassen.				
arbeite in angemessenem Tempo.				
fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
erledige Hausaufgaben zuverlässig.				


## Mathematik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Geometrie</b>				
unterscheide links – rechts – oben – unten.				
benenne Körperformen richtig.				
erkenne Muster und führe diese weiter.				
beschreibe und zeichne achsensymmetrische Figuren.				
<b>Zahlen und Operationen</b>				
schreibe die erlernten Ziffern richtig.				
finde mich im Zahlenraum bis 20 sicher zurecht.				
erkenne Mengen auf einen Blick.				
zerlege Mengen und Zahlen richtig.				
löse die geübten Rechenaufgaben sicher im Kopf				
<b>Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall</b>				
benenne und unterscheide Münzen und Geldscheine.				
stelle Geldbeträge auf unterschiedliche Weise dar.				


## Deutsch

<b>Ich ...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
höre anderen aufmerksam zu.				
spreche in ganzen Sätzen.				
trage ein Gedicht mit richtiger Betonung vor.				
erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
<b>Lesen</b>				
achte beim Lesen auf die Satzzeichen und eine sinnvolle Betonung.				
lese Texte flüssig vor.				
verstehe den Inhalt des Gelesenen.				
beantworte Fragen zum Text richtig.				
<b>Schrift</b>				
achte auf die richtige Stifthaltung.				
schreibe die Buchstaben gut lesbar.				
achte beim Schreiben auf die Zeilen.				
<b>Sprache untersuchen und schreiben</b>				
gliedere Wörter in Laute und Silben.				
schreibe fehlerfrei ab.				
schreibe Sätze selbstständig auf.				
beachte die geübten Rechtschreibregeln.				
schreibe Nomen und Satzanfänge groß.				
schreibe zu erarbeiteten Anlässen passende Texte.				


## Heimat- und Sachunterricht

<b>Ich ...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
bringe eigenes Wissen ein.				
erkläre anderen, was ich gelernt habe.				
wende neue Kenntnisse und Fachbegriffe an.				


## Religion / Ethik

<b>Ich ...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
werde durch das Beispiel des Hl. Martin angeregt mich für andere einzusetzen.				
erzählen die Geschichte von der Geburt und Kindheit von Jesus und bringe Gedanken einzelner Personen zum Ausdruck.				


## Sport

<b>Ich ...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich fair und beachte die Regeln.				
bewege mich gerne und anstrengungsbereit.				
setze Bewegungsaufgaben geschickt um.				


## Musik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
merke mir Liedtexte und Melodien.				
zeige ein gutes Rhythmusgefühl.				

## Kunst

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
halte mich an die Vorgaben.				
setze eigene Ideen kreativ um.				

## Werken und Gestalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um.				
zeige motorisches Geschick.				

# Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

Das kannst Du besonders gut:

<hr/> <hr/>
-------------