

Schuljahr 2019/20

Jahrgangsstufe 1

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: _____

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch am _____
geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r


Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Emotionalität und Sozialverhalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich freundlich und hilfsbereit.				
halte Regeln und Vereinbarungen ein.				
drücke meine Gefühle angemessen aus und beachte die Gefühle anderer.				
äußere meine Meinung angemessen.				
verhalte mich nach einem Streit fair und versöhnlich.				
führe Klassendienste zuverlässig aus.				


Lern- und Arbeitsverhalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
passse im Unterricht auf.				
melde mich und sage etwas zum Thema.				
habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um.				
arbeite über einen längeren Zeitraum konzentriert.				
arbeite in angemessenem Tempo.				
fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
arbeite gut mit anderen Kindern zusammen.				
erledige Hausaufgaben zuverlässig.				


Mathematik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
Geometrie				
unterscheide links und rechts.				
benenne Flächenformen richtig.				
erkenne Muster und führe diese weiter.				
Zahlen und Operationen				
schreibe die erlernten Ziffern richtig in Kästchen.				
finde mich im Zahlenraum bis 6 sicher zurecht.				
vergleiche Zahlen mit $<$, $>$, $=$.				
erkenne Mengen auf einen Blick.				
zerlege Mengen und Zahlen richtig.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
entnehme mathematische Informationen aus Zeichnungen und Tabellen.				
stelle Daten in Strichlisten dar.				


Deutsch

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
höre anderen aufmerksam zu.				
spreche laut und deutlich.				
spreche in ganzen Sätzen.				
trage ein Gedicht auswendig vor.				
erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
Lesen				
kenne die erlernten Buchstaben und Laute sicher.				
lese Buchstaben zu Wörtern zusammen.				
lese Silben auf einen Blick.				
erkenne häufige Wörter auf einen Blick.				
lese geübte Wörter und Sätze flüssig vor.				
lese unbekannte Wörter und Sätze flüssig vor.				
verstehe den Inhalt des Gelesenen.				
Schrift				
achte auf die richtige Stifthaltung.				
schreibe Buchstaben der Druckschrift gut lesbar.				
achte beim Schreiben auf die Zeilen.				
Sprache untersuchen und Schreiben				
gliedere Wörter in Silben.				
bestimme die Lautposition richtig.				
schreibe fehlerfrei ab.				
schreibe zu Bildern passende Wörter.				


Heimat- und Sachunterricht

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
arbeite bei neuen Themen interessiert mit.				
bringe eigenes Wissen ein.				
wende neue Kenntnisse und Fachbegriffe an.				


Religion / Ethik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
werde durch das Beispiel des Heiligen Martin angeregt, mich für andere einzusetzen.				
kann adventliche und weihnachtliche Symbole in ihren Grundzügen erklären.				


Sport

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich fair und beachte die Regeln.				
bewege mich gerne und anstrengungsbereit.				
setze Bewegungsaufgaben aktiv um.				


Musik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
merke mir Liedtexte und Melodien.				
zeige ein gutes Rhythmusgefühl.				

Kunst

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
halte mich an die Vorgaben.				
setze eigene Ideen kreativ um.				

Werken und Gestalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um.				
zeige motorisches Geschick.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

<hr/> <hr/> <hr/>
