

Schuljahr 2019/20

Jahrgangsstufe 2

## Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

---

geboren am

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: \_\_\_\_\_

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch am \_\_\_\_\_  
geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

\_\_\_\_\_  
Schülerin/Schüler

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/r


\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.**


## Emotionalität und Sozialverhalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich freundlich und hilfsbereit.				
halte Regeln ein.				
drücke meine Gefühle angemessen aus und beachte die Gefühle anderer.				
verhalte mich nach einem Streit fair und versöhnlich.				
führe Klassendienste zuverlässig aus.				
arbeite gut mit anderen Kindern zusammen.				


## Lern- und Arbeitsverhalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
passse im Unterricht auf.				
melde mich und sage etwas zum Thema.				
habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um.				
arbeite über einen längeren Zeitraum ohne mich ablenken zu lassen.				
arbeite in angemessenem Tempo.				
fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
arbeite bei „Lernen und Üben“ konzentriert und ausdauernd.				


## Mathematik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Geometrie</b>				
unterscheide links – rechts – oben – unten.				
benenne Flächenformen richtig.				
erkenne Muster und führe diese weiter.				
beschreibe und zeichne achsensymmetrische Figuren.				
<b>Zahlen und Operationen</b>				
schreibe die erlernten Ziffern richtig.				
finde mich im Zahlenraum bis _____ sicher zurecht.				
erkenne Mengen auf einen Blick.				
zerlege Mengen und Zahlen richtig.				
löse die geübten Rechenaufgaben sicher <b>im Kopf/ mit Anschauungsmaterial</b> .				
<b>Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall</b>				
benenne und unterscheide Münzen und Geldscheine.				
stelle Geldbeträge auf unterschiedliche Weise dar.				
entnehme mathematische Informationen aus Zeichnungen, Tabellen und Texten.				
finde passende Rechenfragen, Rechnungen und Antworten.				


## Deutsch

<b>Ich ...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
höre anderen aufmerksam zu.				
spreche laut und deutlich.				
spreche in ganzen Sätzen.				
trage einen Text auswendig vor.				
erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
<b>Lesen</b>				
kenne die erlernten Buchstaben und Laute sicher.				
lese Buchstaben zu Wörtern zusammen.				
lese Silben auf einen Blick.				
erkenne häufige Wörter auf einen Blick.				
achte beim Lesen auf die Satzzeichen und eine sinnvolle Betonung.				
lese <b>geübte/ungeübte Wörter/Sätze/Texte</b> flüssig vor.				
verstehe den Inhalt des Gelesenen.				
beantworte Fragen zum Text richtig.				
<b>Schrift</b>				
achte auf die richtige Stifthaltung.				
schreibe die Schreibschrift gut lesbar.				
achte beim Schreiben auf die Zeilen.				
<b>Sprache untersuchen und schreiben</b>				
gliedere Wörter in Laute und Silben.				
bestimme die Lautposition richtig.				
schreibe fehlerfrei ab.				
schreibe <b>geübte /ungeübte/ eigene Wörter/Sätze/Texte</b> .				
beachte die geübten Rechtschreibregeln.				
schreibe Nomen und Satzanfänge groß.				
erkenne Verben und bilde die Personalformen.				
unterscheide die Wortarten.				
schreibe zu erarbeiteten Anlässen <b>passende Wörter/Sätze/Texte</b> .				


## Heimat- und Sachunterricht

<b>Ich ...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
bringe eigenes Wissen ein.				
erkläre anderen, was ich gelernt habe.				
beobachte genau.				
wende neue Kenntnisse und Fachbegriffe an.				


## Religion / Ethik

<b>Ich ...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
kenne das Vaterunser und deute einzelne Sätze daraus.				
deute die Grundbotschaft des Weihnachtsfestes in biblischen Texten.				


## Sport

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
halte mich an die Baderegeln.				
springe vom Beckenrand ins Wasser.				
setze erlernte Schwimmbewegungen richtig um.				


## Musik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
merke mir Liedtexte und Melodien.				
zeige ein gutes Rhythmusgefühl.				

## Kunst

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
halte mich an die Vorgaben.				
setze eigene Ideen kreativ um.				

## Werken und Gestalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um.				
zeige motorisches Geschick.				

# Zielvereinbarung

**Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:**

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

**Das kannst Du besonders gut:**

<hr/> <hr/>
-------------