

Schuljahr 2019/20

Jahrgangsstufe 2

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: _____

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch am _____
geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r


Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Emotionalität und Sozialverhalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich freundlich und hilfsbereit.				
halte Regeln ein.				
drücke meine Gefühle angemessen aus und beachte die Gefühle anderer.				
verhalte mich nach einem Streit fair und versöhnlich.				
führe Klassendienste zuverlässig aus.				
arbeite gut mit anderen Kindern zusammen.				


Lern- und Arbeitsverhalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
passse im Unterricht auf.				
melde mich und sage etwas zum Thema.				
habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um.				
arbeite über einen längeren Zeitraum ohne mich ablenken zu lassen.				
arbeite in angemessenem Tempo.				
fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
erledige Hausaufgaben zuverlässig				


Mathematik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
Geometrie				
unterscheide links – rechts – oben – unten.				
beschreibe und zeichne achsensymmetrische Figuren.				
Zahlen und Operationen				
schreibe die erlernten Ziffern richtig.				
finde mich im Zahlenraum bis 100 sicher zurecht.				
löse die geübten Rechenaufgaben mit Zehnerübergang im ZR bis 20 sicher im Kopf/mit Anschauungsmaterial .				
löse Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Zehnern und Einern (ohne Zehnerübergang) im ZR bis 100 sicher im Kopf/ mit Anschauungsmaterial				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
benenne und unterscheide Münzen und Geldscheine.				
entnehme mathematische Informationen aus Zeichnungen, Tabellen und Texten.				
finde passende Rechenfragen, Rechnungen und Antworten.				


Deutsch

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
höre anderen aufmerksam zu.				
spreche laut und deutlich.				
spreche in ganzen Sätzen.				
trage einen Text auswendig vor.				
erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
Lesen				
kenne die erlernten Buchstaben und Laute sicher.				
lese Buchstaben zu Wörtern zusammen.				
lese Silben auf einen Blick.				
erkenne häufige Wörter auf einen Blick.				
achte beim Lesen auf die Satzzeichen und eine sinnvolle Betonung.				
lese geübte/ungeübte Wörter/Sätze/Texte flüssig vor.				
verstehe den Inhalt des Gelesenen.				
beantworte Fragen zum Text richtig.				
Schrift				
achte auf die richtige Stifthaltung.				
schreibe die Schreibschrift gut lesbar.				
achte beim Schreiben auf die Zeilen.				
Sprache untersuchen und schreiben				
gliedere Wörter in Laute und Silben.				
schreibe fehlerfrei ab.				
schreibe geübte /ungeübte/ eigene Wörter/Sätze/Texte .				
beachte die geübten Rechtschreibregeln.				
schreibe Nomen und Satzanfänge groß.				
erkenne Verben und bilde die Personalformen.				
unterscheide die Wortarten.				
schreibe zu erarbeiteten Anlässen passende Wörter/Sätze/Texte .				


Heimat- und Sachunterricht

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
bringe eigenes Wissen ein.				
erkläre anderen, was ich gelernt habe.				
wende neue Kenntnisse und Fachbegriffe an.				


Religion / Ethik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
Ich benenne wichtige Stationen aus der Geschichte von Josef und seinen Brüdern und nehme in ihr die Grundbotschaft wahr, dass Gott alle Wege mitgeht.				
Ich kann wichtige Ereignisse aus dem Leben von Maria im geschichtlichen Kontext und in Bezug zur Erzählung von der Geburt Jesu wiedergeben.				


Sport

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
halte mich an die Baderegeln.				
springe vom Beckenrand ins Wasser.				
setze erlernte Schwimmbewegungen richtig um.				


Musik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
merke mir Liedtexte und Melodien.				
zeige ein gutes Rhythmusgefühl.				

Kunst

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
halte mich an die Vorgaben.				
setze eigene Ideen kreativ um.				

Werken und Gestalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um.				
zeige motorisches Geschick.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

<hr/> <hr/> <hr/>

Das kannst Du besonders gut:

<hr/> <hr/>
