

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Agnes Wittmann

Meine Stärken: Das kann ich besonders gut:

Zielvereinbarung: Das nehme ich mir vor:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.

Lehrkraft

Schülerin/Schüler


Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich helfe anderen Kindern.				
Ich halte Vereinbarungen und Regeln bei allen Lehrkräften ein.				
Ich trage zum Gelingen von Partnerarbeit bei.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich arbeite intensiv an meinem individuellen Ziel.				


Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich habe jeden Tag alle meine Schulsachen dabei.				
Ich gehe sorgsam mit meinen Schulsachen um und achte auf Ordnung unter und auf dem Tisch sowie im Schulranzen.				
Ich verstehe Arbeitsanweisungen und setze sie selbständig um.				
Ich höre gut zu und bleibe konzentriert bei der Sache.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und selbständig.				
Ich arbeite ordentlich, sauber und gut lesbar.				
Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig und vollständig.				


Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich spreche gut verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich trage Gedichte auswendig richtig und gut betont vor.				
Schreiben				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber von einer Vorlage ab.				
Ich schreibe zu Stichpunkten meine Feriengeschichten verständlich auf, achte auf den richtigen Aufbau, sowie eine ansprechende Wortwahl.				
Richtig schreiben / Sprache untersuchen				
Ich verstehe die Regeln für die Groß- und Kleinschreibung und wende sie richtig an.				
Ich präge mir Lernwörter ein und schreibe sie richtig auf.				
Ich übertrage erlernte Rechtschreibregeln auf neues Wortmaterial (z. B. verwandte Wörter).				
Ich kann Wörter nach dem 1., 2. und 3. Buchstaben richtig ordnen.				
Lesen				
Ich kann geübte Wörter fehlerfrei vorlesen.				
Ich kann unbekannte Texte selbständig erlesen.				
Ich kann Fragen zu einem besprochenen Inhalt richtig und eigenständig beantworten.				
Ich zeige Lesefreude beim Umgang mit Kinderliteratur.				


Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Raum und Form				
Ich benenne bekannte Flächen richtig.				
Ich zeichne vorgegebene Flächenformen mit Lineal in Kästchen.				
Ich stelle durch Spannen am Geobrett achsensymmetrische Figuren her.				
Zahlen und Operationen				
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 100.				
Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf.				
Ich löse Additionsaufgaben ohne Übergang selbständig und richtig.				
Ich löse Subtraktionsaufgaben ohne Übergang selbständig und richtig.				


Heimat- und Sachunterricht

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an den Unterrichtsinhalten.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich kann mir neue sachkundliche Lerninhalte einprägen und sie wiedergeben.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter und spreche sie richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf.				
Ich schreibe Wörter fehlerfrei von Vorlagen ab.				


Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bringe eigene und biblische Vorstellungen über Gott zum Ausdruck.				
Ich beschreibe in Grundzügen die Befreiung Israels aus der Knechtschaft in Ägypten durch Mose.				


Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich gestalte kreative Bilder und Werkstücke und beachte dabei die Gestaltungsvorgaben.				
Ich arbeite ausdauernd an einem Bild oder Werkstück.				
Ich setze Arbeitstechniken geschickt um.				


Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Motivation und Interesse am Musikunterricht.				
Ich klatsche/stampfe vorgegebene Rhythmen richtig nach.				

Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich spiele aktiv und fair bei Teamspielen mit.				
Ich setze mit Freude und Können akrobatische Elemente und Balanceübungen um.				
Ich halte mich an die Baderegeln.				
Ich bewege mich mit Freude und Geschick im Wasser und setze die erlernten Schwimmbewegungen richtig um.				

Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich arbeite ausdauernd an einem Werkstück.				
Ich verwende Material und Werkzeug sicher und selbstständig.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge sauber, geschickt und anstrengungsbereit.				