

# Lernentwicklungsgespräch

## Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

\_\_\_\_\_

geboren am

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: \_\_\_\_\_  
Angelika Heißler

**Meine Stärken:** Das kann ich besonders gut:

---

---

---

**Zielvereinbarung:** Das nehme ich mir vor:

---

---

---

**Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.**

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

\_\_\_\_\_  
Schülerin/Schüler





\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.





\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.**





## Emotionalität und Sozialverhalten

				
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich helfe anderen Kindern.				
Ich halte mich an die Klassenregeln und Sozialziele.				
Ich führe Klassendienste verlässlich und selbständig aus.				
Ich trage zum Gelingen von Partnerarbeit bei.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				

## Lern- und Arbeitsverhalten


				
Ich bin pünktlich.				
Ich habe jeden Tag alle meine Schulsachen dabei.				
Ich gehe sorgsam mit meinen Schulsachen um.				
Ich passe im Unterricht gut auf.				
Ich melde mich oft im Unterricht.				
Ich interessiere mich für neue Lerninhalte.				
Ich verstehe Arbeitsanweisungen und setze sie selbständig um.				
Ich kann mich gut konzentrieren.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und selbständig.				
Ich arbeite ordentlich, sauber und gut lesbar.				
Ich erledige Hausaufgaben zuverlässig.				

## Deutsch


				
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
Ich höre genau zu und setze Gehörtes um.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich spreche gut verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich trage Gedichte auswendig richtig und gut betont vor.				
<b>Schreiben</b>				
Ich schreibe in einer gut lesbaren Schrift.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber von einer Vorlage ab.				
Ich schreibe meine Wochenendgeschichten ausführlich und gut verständlich.				
<b>Richtig schreiben / Sprache untersuchen</b>				
Ich verstehe die Regeln für die Groß- und Kleinschreibung und wende sie richtig an.				
Ich kann mir Lernwörter einprägen und sie richtig schreiben.				
Ich kann Wörter nach dem Alphabet richtig ordnen.				
Ich kenne die Wortarten (Nomen, Artikel, Verb, Adjektiv) und kann sie unterscheiden.				
<b>Lesen</b>				

Ich lese geübte Texte betont und fehlerfrei vor.				
Ich kann unbekannte Texte selbständig erlesen.				
Ich kann Fragen zum Inhalt selbständig richtig beantworten.				


## Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Raum und Form</b>				
Ich benenne geometrische Flächenformen richtig.				
Ich kenne die Eigenschaften ausgesuchter geometrischer Körper und kann sie richtig benennen.				
Ich kenne Würfelnetze und kann diese auch im Kopf falten.				
<b>Zahlen und Operationen</b>				
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 100.				
Ich rechne Additionsaufgaben sicher im Kopf.				
Ich rechne Subtraktionsaufgaben sicher im Kopf.				
Ich rechne Additionsaufgaben sicher halbschriftlich.				
Ich rechne Subtraktionsaufgaben sicher halbschriftlich.				
Ich beherrsche die erarbeiteten Einmaleinssätze.				
Ich beherrsche die zugehörigen Geteiltaufgaben.				
<b>Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall</b>				
Ich entnehme selbständig Informationen aus Zeichnungen und Texten.				
Ich finde passende Rechenfragen, Rechnungen und Antworten.				
Ich kann Informationen aus Säulendiagrammen entnehmen und selbständig Säulendiagramme anfertigen.				


## Heimat- und Sachunterricht

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an den Unterrichtsinhalten.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich kann mir neue Lerninhalte gut einprägen und sie korrekt wiedergeben.				
Ich beteilige mich aktiv an den Sozialkompetenzeinheiten und beachte die besprochenen Sozialziele.				


## Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter und spreche sie richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf.				
Ich kann einfache Grußformen und Sätze richtig anwenden.				


## Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bringe eigene und biblische Vorstellungen über Gott zum Ausdruck.				
Ich benenne Lösungswege im Umgang mit Fehlern und Schuld und reflektiere diese.				


## Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich gestalte kreative Bilder und Werkstücke und beachte dabei die Gestaltungsvorgaben.				
Ich arbeite ausdauernd an einem Bild oder Werkstück.				
Ich setze Arbeitstechniken geschickt um.				


## Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Freude an Musik.				
Ich präge mir Liedtexte und Melodien sicher ein.				
Ich beweise Rhythmusgefühl.				

## Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bringe mich aktiv, ausdauernd und mit Einsatzfreude ein.				
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				
Ich halte mich an die Baderegeln.				
Ich bewege mich mit Freude im Wasser und setze die erlernten Schwimmbewegungen um.				
Ich springe vom Startblock.				
Ich schwimme ausdauernd.				

## Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich arbeite ausdauernd an einem Werkstück.				
Ich verwende Material und Werkzeug sicher und selbständig.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge sauber und anstrengungsbereit.				