

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Monika Lorenz

Meine Stärken: Das kann ich besonders gut:

Zielvereinbarung: Das nehme ich mir vor:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.

Lehrkraft

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich achte auf mich und mein Verhalten.				
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich halte Vereinbarungen und Regeln ein.				
Ich trage zum Gelingen von Partner- und Gruppenarbeit bei.				
Ich verhalte mich nach Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich helfe anderen Kindern.				

Lern- und Arbeitsverhalten





		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bin pünktlich.				
Ich habe jeden Tag alle meine Schulsachen dabei.				
Ich gehe sorgsam mit meinen Schulsachen um.				
Ich passe im Unterricht gut auf.				
Ich melde mich oft im Unterricht.				
Ich interessiere mich für neue Lerninhalte.				
Ich verstehe Arbeitsanweisungen, setze sie selbständig um.				
Ich kann mich gut konzentrieren.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und selbständig.				
Ich arbeite ordentlich, sauber und schreibe gut lesbar.				
Ich erledige Hausaufgaben zuverlässig.				

Deutsch





		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich höre genau zu und setze Gehörtes zügig um.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich spreche achtsam mit meinen Mitschülern.				
Ich spreche gut verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich trage Informationen verständlich und folgerichtig vor.				
Ich trage Gedichte auswendig richtig und gut betont vor.				
Schreiben				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber von einer Vorlage ab.				
Ich achte auf Satzzeichen und richtige Worttrennungen.				
Richtig schreiben / Sprache untersuchen				
Ich verstehe Rechtschreibregeln und wende sie richtig an.				
Ich kann mir Lernwörter einprägen und richtig schreiben.				
Ich kann Wörter nach dem Alphabet richtig ordnen.				
Ich kenne die Wortarten (Nomen, Artikel, Verb, Adjektiv, Pronomen) und kann sie unterscheiden.				
Ich kann die Zeitformen (Gegenwart, 1. und 2. Vergangenheit, Zukunft) erkennen und richtig anwenden.				

Lesen				
Ich lese fließend und genau.				
Ich kann geübte Texte betont und fehlerfrei vorlesen.				
Ich kann unbekannte Texte selbständig erlesen.				
Ich kann Fragen zum Inhalt richtig beantworten.				
Ich zeige Lesefreude.				


Mathematik

				
Raum und Form				
Ich verwende bekannte Fachbegriffe richtig.				
Ich zeichne genau nach Anweisung mit Lineal und Zirkel.				
Ich messe Strecken genau nach m, cm, mm ab.				
Ich zeichne spiegelbildliche Figuren sorgfältig.				
Zahlen und Operationen				
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 10 000.				
Ich rechne Additionsaufgaben selbständig.				
Ich rechne Subtraktionsaufgaben selbständig				
Ich beherrsche die erarbeiteten Einmaleinssätze, auch mit Zehner- und Hunderterzahlen.				
Ich beherrsche die zugehörigen Geteiltaufgaben, auch mit Zehner- und Hunderterzahlen.				
Ich kann schriftliche Rechenverfahren (Addition und Subtraktion) durchführen.				
Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf.				
Ich kann meine Lösungswege gut verständlich erklären.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
Ich kann mir die behandelten Größen (Längen, Geld, Zeit) vorstellen und damit umgehen.				
Ich kenne Maßeinheiten zu behandelten Größen (zum Beispiel m, cm, €...) und kann damit rechnen.				
Ich entnehme selbständig Informationen aus Zeichnungen und Texten.				
Ich finde passende Rechenfragen, Rechnungen und Antworten.				


Heimat- und Sachunterricht

				
Ich zeige Interesse an den Unterrichtsinhalten.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich beteilige mich aktiv im Sozialkompetenzunterricht und beachte die besprochenen Sozialziele.				
Ich kann mir neue Lerninhalte gut einprägen und wiedergeben.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter und spreche sie richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf.				
Ich kann einfache Grußformen und Sätze richtig anwenden.				


Religion / Ethik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne verschiedene Kinderrechte und erkläre diese an Beispielen.				
Ich erkläre christliche Bräuche, Symbole und biblische Aussagen im Kontext von Sterben, Tod und Trauer.				


Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige kreative Ideen zur Gestaltung einer Marionette.				
Ich arbeite ausdauernd an meinem Werkstück.				
Ich setze Arbeitstechniken geschickt um.				


Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich erstelle passend betonte Hörspielsequenzen.				
Ich präge mir Liedtexte und Melodien sicher ein.				
Ich zeige Freude an Musik.				

Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bringe mich geschickt, ausdauernd und mit Einsatzfreude ein.				
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				
Ich halte mich an die Baderegeln.				
Ich bewege mich mit Freude und Geschick im Wasser und setze die erlernten Schwimmbewegungen um.				
Ich schwimme ausdauernd.				

Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich gehe mit Materialien und Werkzeugen sicher um.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge sauber, geschickt und anstrengungsbereit.				
Ich stelle ein Werkstück nach Anleitung her.				