

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Manuela Moser

Meine Stärken: Das kann ich besonders gut:

Zielvereinbarung: Das nehme ich mir vor:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.

Lehrkraft

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich trete mit anderen Kindern in Kontakt und helfe ihnen.				
Ich halte Vereinbarungen und Regeln bei allen Lehrkräften ein.				
Ich arbeite mit verschiedenen Partner gut und zielstrebig zusammen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich führe Klassendienste verlässlich und selbständig aus.				

Lern- und Arbeitsverhalten


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich habe jeden Tag alle meine Schulsachen dabei.				
Ich gehe sorgsam mit meinen Schulsachen um und achte auf Ordnung unter und auf dem Tisch und im Schulranzen.				
Ich arbeite aktiv im Unterricht mit.				
Ich verstehe Arbeitsanweisungen, setze sie selbständig um.				
Ich höre gut zu und bleibe konzentriert bei der Sache.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und selbständig.				
Ich arbeite ordentlich, sauber und gut lesbar.				
Ich erledige Hausaufgaben zuverlässig.				
Ich arbeite selbständig, konzentriert und zielstrebig am Wochenplan.				

Deutsch


		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich spreche gut verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Schreiben				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber von einer Vorlage ab.				
Ich schreibe zu Stichpunkten meine Feriengeschichten verständlich auf, achte auf den richtigen Aufbau sowie eine ansprechende Wortwahl.				
Ich schreibe ein Rondell passend zum Thema, verwende vollständige Sätze und halte die richtige Reihenfolge ein.				
Richtig schreiben / Sprache untersuchen				
Ich präge mir Lernwörter ein und schreibe sie richtig auf.				
Ich wende die erlernten Rechtschreibregeln auf neues Wortmaterial (z. B. verwandte Wörter) an.				
Ich beachte die Regeln der Groß- und Kleinschreibung.				
Ich kenne die Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) und unterscheide sie richtig.				

Ich erkenne und bilde die 1. und 2. Vergangenheit, sowie die Zukunft richtig.				
Ich stelle Sätze um und trenne die Satzglieder richtig ab.				
Lesen				
Ich lese geübte Texte fehlerfrei und flüssig vor.				
Ich erlese unbekannte Texte selbständig.				
Ich entnehme Informationen aus dem Text und beantworte Fragen zum Inhalt richtig.				
Ich löse Leserätsel planvoll und selbständig.				


Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Raum und Form				
Ich erkenne geometrische Körper wie Pyramide, Quader, Kegel, Zylinder und beschreibe ihre Eigenschaften.				
Ich zeichne und messe nach Anweisung genau.				
Ich wende erlernte geometrische Fachbegriffe richtig an.				
Zahlen und Operationen				
Ich rechne Additionsaufgaben bis 100 selbständig. / Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 1000/100000.				
Ich rechne Subtraktionsaufgaben bis 100 selbständig./ Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf.				
Ich nutze Lernstrategien und rechne in Schritten. / Ich löse handschriftliche / schriftliche Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000/ 10000 selbständig und zügig.				
Ich beherrsche die erarbeiteten Einmaleinssätze. / Ich löse Malaufgaben aus dem großen Zehnerbereich./ Ich löse Malaufgaben halbschriftlich.				
Ich beherrsche die zugehörigen Geteiltaufgaben./ Ich löse Geteiltaufgaben mit Rest richtig. / Ich löse Geteiltaufgaben halbschriftlich.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
Ich entnehme selbständig Informationen aus Zeichnungen und Texten.				
Ich finde passende Rechenfragen, Rechnungen und Antworten.				


Heimat- und Sachunterricht

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an den Unterrichtsinhalten.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich beteilige mich aktiv an SoKo und beachte die besprochenen Sozialziele.				
Ich präge mir neue sachkundliche Lerninhalte gut ein und gebe sie richtig wieder.				
Ich gestalte meine Unterlagen (z.B. Körperheft, Hefteinträge, Arbeitsblätter) sauber und ordentlich.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich habe Freude an der englischen Sprache.				
Ich kenne die Bedeutung der erarbeiteten Wörter.				
Ich spreche bekannte Wörter richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf.				


Religion / Ethik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich nehme meine eigenen Gefühle wahr und bringe sie zum Ausdruck.				
Ich kenne die Erzählung von der Befreiung des Volkes Israel aus Ägypten.				
Ich setze die Zehn Gebote in Beziehung zu eigenen Lebenserfahrungen.				


Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Freude an Kunst und gestalte kreativ Bilder und Werkstücke.				
Ich beachte die Gestaltungsvorgaben und setze Arbeitstechniken geschickt um.				
Ich arbeite ausdauernd an einem Bild oder Werkstück und komme zu einem Endergebnis.				





Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Freude am Trommeln.				
Ich beweise Rhythmusgefühl.				
Ich präge mir Liedtexte und Melodien sicher ein.				

Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich löse auch schwierige Bewegungsaufgaben geschickt und ausdauernd.				
Ich habe Freude am Sport, bewege mich aktiv und strenge mich dabei an.				
Ich halte mich an die Baderegeln.				
Ich tauche einen Reifen aus schulertiefem Wasser hoch.				
Ich schwimme zunehmend ausdauernd und bewege mich in einer Schwimmart sicher fort.				

Werken und Gestalten

				
Ich arbeite ausdauernd an einem Werkstück.				
Ich verwende Material und Werkzeug sicher und selbständig.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge sauber, geschickt und anstrengungsbereit.				