

# Lernentwicklungsgespräch

## Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

\_\_\_\_\_

geboren am

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: Carina Walling

**Meine Stärken:** Das kann ich besonders gut:

---

---

---

**Zielvereinbarung:** Das nehme ich mir vor:

---

---

---

**Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.**

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

\_\_\_\_\_  
Schülerin/Schüler

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.**


**Legende:**

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


## Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber Mitschülern.				
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber Erwachsenen.				
Ich kann meine Gefühle angemessen ausdrücken.				
Ich halte mich an Vereinbarungen und Regeln.				
Ich arbeite mit verschiedenen Partnern gut und zielstrebig zusammen.				
Ich setze die erarbeiteten Sozialziele unserer Klasse um.				
Ich erledige meine Klassendienste pflichtbewusst und selbstständig.				


## Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich arbeite aktiv im Unterricht mit.				
Ich konzentriere mich über einen längeren Zeitraum gut.				
Ich habe alle Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie selbstständig und zügig um.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten (Hefteinträge, Hausaufgaben) ordentlich an.				
Ich erledige alle meine Hausaufgaben vollständig und zuverlässig.				
Ich halte Ordnung an meinem Arbeitsplatz.				


## Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
<b>Schreiben</b>				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber ab.				
Ich setze passende Satzzeichen in Sätze ein.				
<b>Richtig schreiben/Sprache untersuchen</b>				
Ich gliedere Wörter in Silben oder Wortbausteine.				
Ich unterscheide Wortarten und kann diese beim Schreiben richtig anwenden.				
<b>Lesen</b>				
Ich lese Texte genau und flüssig.				
Ich markiere Schlüsselwörter, um den Inhalt des Textes besser zu verstehen.				
Ich beantworte einfache Fragen zum Text.				


## Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Raum und Form, Größen und Messen</b>				
Ich verwende die Zeichenmaterialien sachgerecht und arbeite damit sauber und genau.				
Ich erkenne geometrische Muster und kann diese weiterführen.				
Ich erkenne geometrische Körper und kann ihre Eigenschaften auch aus dem Gedächtnis benennen.				
<b>Größen und Messen</b>				
Ich nutze den Kalender zielgerichtet, kann Uhrzeiten und Zeitspannen bestimmen.				
<b>Zahlen und Operationen</b>				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 10.000 richtig.				
Ich rechne Aufgaben im Kopf zügig und richtig.				
Ich rechne im Zahlenraum bis 10.000 richtig.				
Ich kann die schriftlichen Rechenverfahren (Addition, Subtraktion) anwenden.				
Ich kann die kleinen Einmaleinsreihen auswendig abrufen.				


## Geschichte/Politik/Geographie – Natur und Technik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an geschichtlichen und naturkundlichen Themen.				
Ich arbeite motiviert mit.				
Ich merke mir Fachbegriffe.				
Ich gebe erarbeitete Inhalte sachlich richtig wieder.				


## Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich setze einfache Anweisungen um.				
Ich merke mir erarbeitete Wörter.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf richtig.				


## Informatik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich erkläre die Begriffe Hardware und Software unter Verwendung von Fachbegriffen.				
Ich verstehe das Eingabe-Verarbeitung-Ausgabe (Speicherung)-Prinzip und kann es handelnd nachgestalten.				
Ich kenne die Grundstellung für das Tastenschreiben und übe ihre Anwendung.				


## Katholische Religionslehre

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich benenne wichtige Stationen aus den Erzählungen um König David und nehme in ihr die Liebe und Treue Gottes als Grundbotschaft wahr.				
Ich kenne wichtige Feste im Kirchenjahr und weiß um die Bedeutung von Advent und Weihnachten.				


## Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne verschiedene Materialien und Werkzeuge und kann sie sicher handhaben.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge anstrengungsbereit und zielstrebig.				
Ich kann ein Werkstück nach Anleitung selbstständig herstellen.				

## Ernährung und Soziales

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne die Regeln in der Schulküche und halte mich an die Küchenordnung.				
Ich kann die Küchengeräte sicher handhaben.				
Ich führe meine praktischen Arbeitsaufträge selbstständig und anstrengungsbereit aus.				

## Musik / Kunst / Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Musik</b>				
Ich zeige Motivation und Interesse am Musikunterricht.				
Ich klatsche/stampfe etc. vorgegebene Rhythmen richtig nach und halte den Rhythmus konstant ein.				
<b>Kunst</b>				
Ich zeige Motivation und Interesse am Kunstunterricht.				
Ich bringe eigene kreative Ideen in den Gestaltungsprozess ein.				
Ich beachte beim Gestalten vorgegebene Kriterien.				
<b>Sport</b>				
Ich habe Freude am Sport, bewege mich gern und strenge mich dabei an.				
Ich löse auch schwierige Bewegungsaufgaben geschickt und ausdauernd.				
Ich verhalte mich rücksichtsvoll, fair und kooperativ.				