

# Lernentwicklungsgespräch

## Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

---

geboren am

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: M. Kitzinger

**Meine Stärken:** Das kann ich besonders gut:

---

---

---

**Zielvereinbarung:** Das nehme ich mir vor:

---

---

---

**Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.**

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

\_\_\_\_\_  
Schülerin/Schüler


\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.**


## Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich trete mit allen Mitschülern in Kontakt.				
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber den Erwachsenen.				
Ich kann mich gut in andere Personen hineinversetzen und ihre Gefühle ausdrücken.				
Ich verhalte mich hilfsbereit.				
Ich halte mich an Vereinbarungen und Regeln.				
Ich arbeite mit verschiedenen Partnern gut und zielstrebig zusammen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich setze die erarbeiteten Sozialziele unserer Klasse um.				


## Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie selbstständig und zügig um.				
Ich konzentriere mich über einen längeren Zeitraum gut.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und eigenständig.				
Ich habe alle meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten (Hefteinträge, Hausaufgaben) ordentlich an.				
Ich erledige immer alle meine Hausaufgaben vollständig und zuverlässig.				
Ich erledige meine Klassendienste pflichtbewusst und selbstständig.				


## Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich trage Gedichte richtig und auswendig vor.				
<b>Richtig schreiben/Sprache untersuchen</b>				
Ich unterscheide Wortarten und kann diese beim Schreiben richtig anwenden.				
Ich ordne Wörter nach dem ABC und schlage sie im Wörterbuch nach.				
Ich kann mit dem Hilfsmittel Wörterbuch umgehen und verwende es selbständig zur Überprüfung.				
<b>Lesen</b>				
Ich lese ungeübte Texte genau und flüssig.				
Ich achte beim Lesen auf Satzzeichen und die richtige Betonung.				
Ich kann den Inhalt des Gelesenen wiedergeben.				


## Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Raum und Form</b>				
Ich kann mit Bleistift und Lineal sauber zeichnen.				
Ich setze vorgegebene Muster folgerichtig fort.				
Ich kenne den Begriff Symmetrie und wende ihn richtig an.				
Ich kann symmetrisch spiegeln.				
<b>Größen und Messen</b>				
Ich nutze den Kalender zielgerichtet, kann Uhrzeiten und Zeitspannen bestimmen.				
Ich kann Einheiten und Größen in Sachsituationen richtig berechnen.				
<b>Zahlen und Operationen</b>				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 10.000 richtig.				
Ich rechne Aufgaben im Kopf zügig und richtig.				
Ich rechne im Zahlenraum bis 10.000 richtig.				
Ich kann das schriftliche Rechenverfahren der Addition anwenden.				
Ich kann die kleinen Einmaleinsreihen auswendig abrufen.				


## GSE/PCB

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an sachkundlichen Themen: Die soziale Gemeinschaft "Schulklasse"; Die menschlichen Sinne/Das Auge; Unser Sonnensystem und die Entstehung der Erde				
Ich arbeite motiviert mit.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich erarbeite mir Inhalte für Präsentation selbstständig und präsentiere sie angemessen.				
Ich merke mir Fachbegriffe.				
Ich gebe erarbeitete Inhalte sachlich richtig wieder.				
Ich gestalte meine Unterlagen (z. B. Hefteinträge, Lapbook, Forscherbuch) sauber und ordentlich.				
Ich bereite mich zuverlässig auf Lernzielabfragen vor.				


## Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kann englischsprachige Länder benennen.				
Ich kann die englischen Zahlen bis Zwanzig verstehen und auf Englisch notieren.				
Ich kann mich vorstellen und mein Alter und meinen Wohnort auf Englisch benennen.				


## Informatik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich erkläre die Begriffe Hardware und Software unter Verwendung von Fachbegriffen.				
Ich verstehe das Eingabe-Verarbeitung-Ausgabe(Speicherung)-Prinzip und kann es handelnd nachgestalten.				
Ich kenne die Grundstellung für das Tastschreiben und übe ihre Anwendung.				


## Religion (r.k.)

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich erkläre am Beispiel artgerechter Tierhaltung, wie man den Schöpfungsauftrag der Bibel im Alltag umsetzen kann.				
Ich kenne wichtige Feste im Kirchenjahr und weiß um die Bedeutung von Advent und Weihnachten.				


## WG

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne verschiedene Materialien und Werkzeuge und kann sie sicher handhaben.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge anstrengungsbereit und zielstrebig.				
Ich kann ein Werkstück nach Anleitung selbstständig herstellen.				

## HW

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne die Regeln in der Schulküche und halte mich an die Küchenordnung.				
Ich kann die Küchengeräte sicher handhaben.				
Ich führe meine praktischen Arbeitsaufträge selbstständig und anstrengungsbereit aus.				

## Musik / Kunst / Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Musik</b>				
Ich zeige Motivation und Interesse am Musikunterricht.				
Ich kenne die verschiedenen Instrumente.				
Ich kann einfache Rhythmen am Schlagzeug spielen.				

