

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: _____

Meine Stärken: Das kann ich besonders gut:

Zielvereinbarung: Das nehme ich mir vor:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.

Lehrkraft

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich trete mit allen Mitschülern in Kontakt.				
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber den Erwachsenen.				
Ich verhalte mich hilfsbereit.				
Ich halte mich an Vereinbarungen und Regeln.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich setze die erarbeiteten Sozialziele unserer Klasse um.				

Lern- und Arbeitsverhalten


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.				
Ich arbeite aktiv im Unterricht mit.				
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie selbstständig und zügig um.				
Ich konzentriere mich über einen längeren Zeitraum.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und eigenständig.				
Ich habe alle meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten (Hefteinträge, Hausaufgaben) ordentlich an.				
Ich erledige alle meine Hausaufgaben vollständig und zuverlässig.				
Ich erledige meine Klassendienste pflichtbewusst und selbstständig.				

Deutsch


		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Schreiben				
Ich kann einen Brief schreiben und achte auf einen richtigen Aufbau sowie ansprechende Wortwahl.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber ab.				
Richtig schreiben/Sprache untersuchen				
Ich unterscheide Wortarten und kann diese beim Schreiben richtig anwenden.				
Ich zeige grammatikalisches Wissen zu Verben, Adjektiven und Nomen in isolierten Aufgabenstellungen.				
Lesen				
Ich lese ungeübte Texte genau und flüssig.				
Ich kann den Inhalt des Gelesenen wiedergeben.				
Ich kann Wiedergegebene Inhalte mit Textstellen belegen.				

Mediengebrauch				
Ich kann im Zehnfingersystem schreiben und tippen, ohne auf die Tastatur zu schauen.				
Ich erstelle und speichere Dateien und Ordner und sortiere sie nach Themenbereichen.				
Ich formatiere Texte in einem WORD-Dokument nach Vorgabe korrekt (Zeichenformate und Absatzformate).				


Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Raum und Form, Größen und Messen				
Ich kann Dreiecke passend benennen sowie nach Vorgabe zeichnen.				
Ich kann Senkrechten und Parallelen erkennen und einzeichnen.				
Ich kann Winkelarten korrekt bestimmen und Winkel genau messen sowie sauber zeichnen.				
Zahlen und Operationen				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 100 000 richtig.				
Ich wende die Grundrechenarten im Kopf zügig und richtig an.				
Ich wende die Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division bei Stufenzahlen sicher an.				
Ich wende die schriftlichen Rechenverfahren (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) im Zahlenraum bis 100 000 sicher an.				
Ich runde passend auf vorgegebene Stellenwerte.				


GSE / PCB

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich gebe erarbeitete Inhalte sachlich richtig wieder.				
Ich merke mir Fachbegriffe und kann sie wiedergeben.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter.				
Ich spreche erarbeitete Wörter richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen über mein Alter und Familienmitglieder und wende beim Antworten die erarbeiteten grammatikalischen Grundlagen an.				


Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne verschiedene biblische Gottesbilder und kann wiedergeben, was sie über Gott aussagen.				
Ich entdecke in den 10 Geboten Richtlinien für das Zusammenleben und orientiere mein Handeln im Alltag an ihnen.				


Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne verschiedene Materialien und Werkzeuge und kann sie sicher handhaben.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge anstrengungsbereit und zielstrebig.				
Ich kann ein Werkstück nach Anleitung selbstständig herstellen.				

Hauswirtschaft

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne die Regeln in der Schulküche und halte mich an die Küchenordnung.				
Ich kann die Küchengeräte sicher handhaben.				
Ich führe meine praktischen Arbeitsaufträge selbstständig und anstrengungsbereit aus.				

Musik / Kunst / Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Musik				
Ich zeige Motivation und Interesse am Musikunterricht.				
Ich klatsche/stampfe vorgegebene Rhythmen richtig nach und halte den Rhythmus konstant ein.				
Kunst				
Ich zeige Motivation und Interesse am Kunstunterricht.				
Ich beachte beim Gestalten vorgegebene Kriterien.				
Sport				
Ich löse auch schwierige Bewegungsaufgaben geschickt und ausdauernd.				
Ich habe Freude am Sport, bewege mich gern und strenge mich dabei an.				