

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Markus Sailer

Meine Stärken: Das kann ich besonders gut:

Zielvereinbarung: Das nehme ich mir vor:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.

Lehrkraft

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich trete mit allen Mitschülern in Kontakt.				
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber den Erwachsenen.				
Ich verhalte mich hilfsbereit.				
Ich halte mich an Vereinbarungen und Regeln.				
Ich arbeite mit verschiedenen Partnern zielstrebig zusammen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				


Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.				
Ich arbeite aktiv im Unterricht mit.				
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie selbstständig und zügig um.				
Ich konzentriere mich über einen längeren Zeitraum.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und eigenständig.				
Ich habe alle meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten (Hefteinträge, Hausaufgaben) ordentlich an.				
Ich erledige alle meine Hausaufgaben vollständig und zuverlässig.				
Ich erledige meine Klassendienste pflichtbewusst und selbstständig.				


Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich trage ein Gedicht gut betont und in angemessener Vortragsweise vor.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Schreiben				
Ich bestimme Silben und schreibe nach festgelegter Form eigene Gedichte.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber ab.				
Richtig schreiben/Sprache untersuchen				
Ich unterscheide Wortarten und kann diese beim Schreiben richtig anwenden.				
Ich schreibe am Satzanfang groß.				
Lesen				
Ich lese ungeübte Texte genau und flüssig.				
Ich achte beim Lesen auf Satzzeichen und die richtige Betonung.				
Ich kann den Inhalt des Gelesenen wiedergeben.				


Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Raum und Form, Größen und Messen				
Ich gehe sachgemäß mit dem Bleistift, Lineal und Geodreieck um.				
Ich berechne den Umfang verschiedener geometrischer Formen.				
Zahlen und Operationen				
Ich rechne Aufgaben im Kopf zügig und richtig.				
Ich rufe die kleinen Einmaleinsreihen auswendig ab.				
Ich multipliziere und dividiere mit Zehnerzahlen.				
Ich löse Sachaufgaben nach einem festen Lösungsschema.				
Ich kenne mich mit dem Kalender aus.				


GSE/PCB

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse und Wissen in Themen aus dem Bereich PCB: Das Wasser - Eigenschaften, Verschmutzung und Reinigung; Leben am und im Wasser; Gesunde Ernährung.				
Ich zeige Interesse und Wissen in den Themen aus dem Bereich GSE: Orientierung; Karten und Kartenzeichen; das Alte Ägypten.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich merke mir Fachbegriffe und wende sie selbstständig an.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter.				
Ich spreche erarbeitete Wörter richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen über mein Alter und Familienmitglieder und wende beim Antworten die erarbeiteten grammatikalischen Grundlagen an.				


IKT

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne Suchmaschinen und recherchiere selbstständig Informationen im Internet.				
Ich kann im Zehnfingersystem schreiben und tippen, ohne auf die Tastatur zu schauen.				


Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich arbeite mit Texten aus der Bibel und setze mich mit ihr als wichtiges Glaubenszeugnis auseinander.				
Ich kenne verschiedene biblische Gottesbilder und kann wiedergeben, was sie über Gott aussagen.				


Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne verschiedene Materialien und Werkzeuge und kann sie sicher handhaben.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge anstrengungsbereit und zielstrebig.				
Ich kann ein Werkstück nach Anleitung selbstständig herstellen.				

Hauswirtschaft

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne die Regeln in der Schulküche und halte mich an die Küchenordnung.				
Ich kann die Küchengeräte sicher handhaben.				
Ich führe meine praktischen Arbeitsaufträge selbstständig und anstrengungsbereit aus.				

Musik / Kunst / Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Musik				
Ich zeige Motivation und Interesse am Musikunterricht.				
Ich klatsche/stampfe etc. vorgegebene Rhythmen richtig nach und halte den Rhythmus konstant ein.				
Kunst				
Ich zeige Motivation und Interesse am Kunstunterricht.				
Ich beachte beim Gestalten vorgegebene Kriterien.				
Sport				
Ich zeige Einsatzfreude und bringe mich geschickt und ausdauernd im Sport ein.				
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				