

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Bettina Ballas

Meine Stärken: Das kann ich besonders gut:

Zielvereinbarung: Das nehme ich mir vor:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten.

Lehrkraft

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich behandle alle Mitschüler und Lehrkräfte mit Respekt.				
Ich halte mich an vereinbarte Regeln und Absprachen.				
Ich halte mich an vereinbarte Gesprächsregeln.				
Ich führe mir übertragene Dienste und Aufgaben selbstständig und zuverlässig aus.				
Ich verhalte mich gegenüber meinen Mitschülern und Lehrkräften hilfsbereit.				
Ich kann meine Meinung angemessen einbringen und vertreten.				
Ich akzeptiere auch Meinungen, die von meinen abweichen.				
Ich arbeite gut und zielorientiert mit einem Partner zusammen.				
Ich arbeite gut und zielorientiert in einer Gruppe zusammen.				
Ich kann Kritik annehmen und damit umgehen.				
Ich kann Kritik angemessen äußern.				
Ich löse Konflikte fair und kompromissbereit.				

Lern- und Arbeitsverhalten


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich folge dem Unterricht konzentriert und aufmerksam.				
Ich arbeite konzentriert und aufmerksam im Unterricht mit.				
Ich setze mich mit den Themen des Unterrichts auseinander und bringe mich durch passende Fragen und Beiträge in den Unterricht ein.				
Ich kann vorgegebene Lösungswege anwenden.				
Ich kann eigene Lösungswege selbstständig anwenden.				
Ich erreiche meine Lernziele auch in offenen Unterrichtsformen.				
Ich habe alle benötigten Arbeitsmaterialien dabei.				
Ich gehe sorgsam mit meinen Arbeitsmaterialien um.				
Ich bearbeite gestellte Aufgaben selbstständig und eigenverantwortlich.				
Ich erledige Arbeitsaufträge zügig und zielorientiert.				
Ich gestalte schriftliche Aufgaben sorgfältig und übersichtlich.				
Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig und ordentlich.				

Deutsch


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich spreche vor einer Gruppe verständlich, achte auf angemessene Körpersprache und präsentiere Inhalte mit Hilfe von Medien.				
Ich kann Texte flüssig lesen, ein gleichbleibendes Lesetempo einhalten und Satzgrenzen erkennen.				
Ich kann aus Texten und Medien Informationen entnehmen und wende dabei Lesestrategien an.				

Ich fasse Texte in sinnvollen Abschnitten zusammen und erstelle daraus eine aussagekräftige Mind-Map.				
Ich kann Texte richtig aufschreiben und wende dabei Rechtschreibstrategien an.				
Ich kann Wörter den Wortarten zuordnen und kenne die Fachbegriffe.				


Mathematik (Ballas/Bichler)

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kann bereits bekannte und aktuelle Rechenaufgaben im Kopf lösen.				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 100.000 sicher.				
Ich wende die schriftlichen Grundrechenarten sicher an und verwende sie zur Lösung von Sachaufgaben.				
Ich kann mit Hilfe des Zweisatzes Sachaufgaben lösen.				
Ich berechne den Umfang und den Flächeninhalt von Rechtecken sicher und kann die passenden Formeln selbstständig zuordnen.				
Ich verwende das Geodreieck, um Strecken, Parallelen und Senkrechte zu zeichnen.				
Ich verwende das Geodreieck, um Winkel zu messen und zu zeichnen.				
Ich kann Dreiecke richtig beschriften und nach Vorgabe konstruieren.				

Natur und Technik - Geschichte/Politik/Geographie


		✓	✓✓	✓✓✓
Natur und Technik				
Ich benenne die Bestandteile des Blutes und beschreibe den Blutkreislauf des Menschen.				
Ich kann die Organe des Menschen benennen und kenne ihre Aufgaben.				
Ich weiß über die Atmungsorgane und deren Aufgaben Bescheid.				
Geschichte/Politik/Geographie				
Ich kenne die Bundesländer von Deutschland und kann sie auf einer Karte zuordnen.				
Ich habe einen Überblick über die Kontinente der Erde und die Planeten in unserem Sonnensystem.				
Ich kenne verschiedene Medien und kann deren Gefahren sowie deren Nutzen realistisch einschätzen.				

BLO – Theorie


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verstehe, dass Arbeit als Einkommensquelle die Grundlage einer sicheren Zukunft ist.				
Ich kenne grundlegende Schlüsselqualifikationen.				
Ich zeige grundlegende Schlüsselqualifikationen.				

Ich reflektiere meine eigenen Interessen, Stärken und Schwächen und nutze sie für meine Berufsorientierung.				
---	--	--	--	--


Soziales und Technik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kann Werkzeuge und Geräte sicher handhaben und ordnungsgemäß pflegen.				
Ich führe fachbezogene Arbeitsweisen handlungssicher und anstrengungsbereit aus.				
Ich plane Arbeitsabläufe strukturiert und setze meine Planung selbstständig von der Theorie in die Praxis um.				
Ich benutze Fachbegriffe und erkläre deren Verwendungszweck.				
Ich beweise Selbstständigkeit und Teamfähigkeit.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kann einfach und langsam gesprochene englische Höreinheiten verstehen und auf Deutsch oder Englisch passend reagieren.				
Ich kann einfache Alltagsgespräche führen. (Begrüßung, Schulwortschatz)				
Ich kann gelernten Wortschatz sicher lesen, sprechen, schreiben und verstehen.				


Informatik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich erkläre die Begriffe Hardware und Software unter Verwendung von Fachbegriffen.				
Ich verstehe das EVA(S)-Prinzip und kann es handelnd nachgestalten.				
Ich kenne die Grundstellung für das Tastschreiben und übe ihre Anwendung.				

Religion


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich wende Gesprächsregeln in Konflikten an, um einen respektvollen und verantwortungsbewussten Umgang in der Gemeinschaft zu fördern.				
Ich kenne die Entstehung der Evangelien und verstehe sie als wichtige Glaubenszeugnisse.				

Ethik


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich nehme meine eigenen Meinungen und				

Wertvorstellungen wahr und kann sie mitteilen.				
Ich kann Eigenschaften, die in einer Freundschaft wichtig sind, benennen und erklären.				
Ich kann Motive für das Knüpfen von Freundschaften erklären.				


Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich setze die Gestaltungsschritte und Gestaltungskriterien bei der Produktion meines Werkes selbstständig, zügig und ohne Hilfe um.				
Ich wähle zum Motiv passende Farbtöne aus und setze diese bei der Gestaltung phantasievoll ein.				


Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich informiere mich und meine Mitschüler angemessen über verschiedene Musikrichtungen und Künstler.				
Ich höre verschiedene Musik bewusst und kann bestimmte Merkmale heraushören.				

Sport (Engel)

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich habe Freude am Sport, bewege mich gerne und strenge mich dabei an.				
Ich laufe ausdauernd und leite Übungen zur Kräftigung der Muskeln an.				

Sport (Zobel/Weiß)

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich habe Freude am Sport, bewege mich gerne und strenge mich dabei an.				
Ich löse auch schwierige Bewegungsaufgaben geschickt und ausdauernd.				
Ich verhalte mich rücksichtsvoll, fair und kooperativ.				