

# Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum  
Friedberg

---

Schuljahr 2021/22

Jahrgangsstufe 3

## Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

---

geboren am

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: Agnes Wittmann

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

\_\_\_\_\_  
Schülerin/Schüler

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/r


\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.**


## Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich halte Vereinbarungen und Regeln bei allen Lehrkräften ein.				
Ich trage zum Gelingen von Partnerarbeit bei.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				





## Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich habe jeden Tag alle meine Schulsachen dabei.				
Ich gehe sorgsam mit meinen Schulsachen um und achte auf Ordnung unter und auf dem Tisch sowie im Schulranzen.				
Ich verstehe Arbeitsanweisungen und setze diese selbständig um.				
Ich höre gut zu und bleibe konzentriert bei der Sache.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und selbständig.				
Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig und vollständig.				





## Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich trage Gedichte auswendig richtig vor.				
<b>Schreiben</b>				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber von einer Vorlage ab.				
Ich schreibe zu Stichpunkten meine Feriengeschichten verständlich auf, achte auf den richtigen Aufbau, sowie eine ansprechende Wortwahl.				
<b>Richtig schreiben / Sprache untersuchen</b>				
Ich verstehe die Regeln für die Groß- und Kleinschreibung und wende sie richtig an.				
Ich präge mir Lernwörter ein und schreibe diese richtig.				
Ich übertrage erlernte Rechtschreibregeln auf neues Wortmaterial.				
Ich ordne Wörter nach dem 1., 2. und 3. Buchstaben korrekt.				
<b>Lesen</b>				
Ich lese geübte Wörter fehlerfrei vor.				
Ich erlese unbekannte Texte selbständig.				
Ich beantworte Fragen zu einem besprochenen Inhalt richtig und eigenständig.				





## Mathematik

				
<b>Raum und Form</b>				
Ich benenne bekannte Flächen richtig.				
Ich unterscheide die Körperformen anhand ihrer Merkmale sicher.				
<b>Zahlen und Operationen</b>				
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 100.				
Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf.				
Ich löse Additionsaufgaben ohne Übergang selbständig und richtig.				
Ich löse Subtraktionsaufgaben ohne Übergang selbständig und richtig.				
<b>Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall</b>				
Ich zeichne und erkenne Geldbeträge richtig.				
Ich löse Sachaufgaben zum Thema Geld korrekt.				





## Heimat- und Sachunterricht

				
Ich zeige Interesse an den Unterrichtsinhalten.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich präge mir neue, sachkundliche Lerninhalte sicher ein und gebe sie richtig wieder.				





## Englisch

				
Ich merke mir erarbeitete Wörter und spreche diese richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf.				





## Religion

				
Ich gebe das Gebet „Vater unser“ wieder und weiß um die Bedeutung der einzelnen Verse Bescheid.				
Ich benenne wichtige Feste des Kirchenjahres und ordne diese Feste Ereignissen aus dem Leben Jesu zu.				





## Kunst

				
Ich setze Arbeitstechniken geschickt um und beachte dabei die Gestaltungsvorgaben.				
Ich gestalte kreative Bilder.				





## Musik

				
Ich präge mir Sprachverse und Liedtexte sicher ein.				
Ich begleite Lieder rhythmisch mit Körperinstrumenten und Trommeln.				

## Sport

				
Ich habe Freude am Sport und strenge mich an.				
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				
Ich halte mich an die Baderegeln.				
Ich bewege mich mit Freude und Geschick im Wasser und setze die erlernten Schwimmbewegungen um.				

## Werken und Gestalten

				
Ich gestalte ansprechende und kreative Werkstücke.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge sauber, geschickt und anstrengungsbereit.				

# Zielvereinbarung

**Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:**

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

**Das kannst Du am besten:**

<hr/> <hr/>
-------------