

Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Friedberg

Schuljahr 2021/22

Jahrgangsstufe 3

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Magdalena Egersdörfer

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r


Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich helfe anderen Kindern.				
Ich führe Klassendienste verlässlich und selbständig aus.				
Ich trage zum Gelingen von Partner- und Gruppenarbeit bei.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				


Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich habe jeden Tag alle meine Schulsachen dabei.				
Ich passe im Unterricht auf.				
Ich melde mich im Unterricht.				
Ich interessiere mich für neue Lerninhalte.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und selbständig.				
Ich arbeite ordentlich, sauber und gut lesbar.				


Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich trage Gedichte auswendig richtig vor.				
Ich bringe mich beim gemeinsamen Erfinden, Erzählen und Filmen von kreativen Geschichten angemessen ein.				
Schreiben				
Ich schreibe in einer gut lesbaren Schrift und achte auf die richtige Haltung.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber von einer Vorlage ab.				
Richtig schreiben / Sprache untersuchen				
Ich wende die Regeln für die Groß- und Kleinschreibung richtig an.				
Ich präge mir Lernwörter ein und schreibe diese richtig.				
Ich ordne Wörter nach dem Alphabet richtig.				
Ich kenne die Wortarten (Nomen, Artikel, Verb, Adjektiv) und unterscheide sie korrekt.				
Lesen				
Ich beantworte Fragen zum Inhalt richtig.				
Ich zeige Lesefreude beim Umgang mit Kinderliteratur.				
Ich bin ein guter Lesetandem-Partner.				


Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Raum und Form				
Ich benenne Flächen- und Körperformen richtig.				
Ich zeichne Strecken und Flächen genau mit Lineal.				
Ich löse Aufgaben zur räumlichen Vorstellung sicher.				
Zahlen und Operationen				
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 100.				
Ich rechne Additionsaufgaben ohne Übergang selbständig und richtig.				
Ich rechne Subtraktionsaufgaben selbständig und korrekt.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
Ich halte Anzahlen in Strichlisten fest.				
Ich male Säulendiagramme und entnehme Informationen aus Säulendiagrammen.				


Heimat- und Sachunterricht

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich benenne Klassenregeln richtig.				
Ich benenne Dinge, die mich glücklich machen.				
Ich benenne Regeln im Umgang mit dem Tablet, die Teile des Tablets und bediene das Tablet selbstständig.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter und spreche sie richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf.				


Religion / Ethik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich erkenne in der Geschichte von Max und Peter fehlerhafte Handlungen und überprüfe damit mein eigenes Verhalten.				
Ich erfahre in den biblischen Versöhnungsgeschichten Vergebung als Chance zum Neubeginn.				


Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich halte mich beim Erstellen von Bildern und Werkstücken an Gestaltungsvorgaben.				
Ich arbeite ausdauernd an einem Bild oder Werkstück.				
Ich erstelle kreative Bilder und Werkstücke.				


Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich höre Werke und Werkausschnitte bewusst und beschreibe diese anhand erarbeiteter Aspekte wie Funktion und Instrumentierung				
Ich beweise Rhythmusgefühl und improvisiere mit Bodypercussion.				

Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				
Ich gehe sicher mit den Kleingeräten Ring, Reifen und Seil um.				
Ich halte mich an die Baderegeln.				
Ich bewege mich mit Freude und Geschick im Wasser und setze die erlernten Schwimmbewegungen um.				

Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bereite meinen Arbeitsplatz zügig vor und räume ihn selbstständig wieder auf.				
Ich zeige Motivation und Ausdauer beim Basteln mit Tonpapier und dekorativen Materialien.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Das kannst Du am besten:
