

Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Friedberg

Schuljahr 2021/22

Jahrgangsstufe 4

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Simone Schrupp

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das
Zwischenzeugnis.**


Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich achte auf mich und mein Verhalten.				
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich halte Vereinbarungen und Regeln ein.				
Ich verhalte mich nach Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich helfe anderen Kindern.				


Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich habe jeden Tag alle meine Schulsachen dabei.				
Ich melde mich im Unterricht.				
Ich interessiere mich für neue Lerninhalte.				
Ich verstehe Arbeitsanweisungen, setze sie selbstständig um.				
Ich konzentriere mich auf meine Aufgabe.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und selbstständig.				
Ich arbeite ordentlich, sauber und schreibe gut lesbar.				
Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig.				


Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich höre genau zu und setze Gehörtes zügig um.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich spreche achtsam mit meinen Mitschülern.				
Ich trage Informationen verständlich und folgerichtig vor.				
Schreiben				
Ich schreibe Texte fehlerfrei von einer Vorlage ab.				
Ich achte auf Satzzeichen und richtige Worttrennungen.				
Richtig schreiben / Sprache untersuchen				
Ich verstehe Rechtschreibregeln und wende sie richtig an.				
Ich präge mir Lernwörter ein und schreibe sie richtig.				
Ich ordne Wörter nach dem Alphabet richtig.				
Ich kenne die Wortarten (Nomen, Artikel, Verb, Adjektiv, Pronomen) und unterscheide sie korrekt.				
Ich erkenne die Zeitformen (Gegenwart, 2. Vergangenheit) und wende sie richtig an.				
Lesen				
Ich lese geübte Texte betont und fehlerfrei vor.				
Ich erlese unbekannte Texte selbstständig und sinnerfassend.				
Ich beantworte Fragen zum Inhalt richtig.				


Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Raum und Form				
Ich verwende bekannte Fachbegriffe richtig.				
Ich zeichne genau nach Anweisung mit dem Geodreieck.				
Ich zeichne parallele und senkrechte Geraden richtig ein.				
Zahlen und Operationen				
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 10 000.				
Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf.				
Ich rechne Additionsaufgaben selbstständig und richtig.				
Ich rechne Subtraktionsaufgaben selbstständig und richtig.				
Ich führe die schriftliche Addition richtig durch.				
Ich führe die schriftliche Subtraktion richtig durch.				
Ich erkläre meine Lösungswege gut verständlich.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
Ich entnehme selbstständig Informationen aus Texten.				
Ich finde passende Rechenfragen, Rechnungen und Antworten.				


Heimat- und Sachunterricht

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an den Unterrichtsinhalten.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich beteilige mich aktiv im Sozialkompetenzunterricht und beachte die besprochenen Sozialziele.				
Ich präge mir neue Lerninhalte gut ein und gebe sie richtig wieder.				


Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne Geschichten von Jesus und mache mir Gedanken, was sie für Menschen bedeuten.				
Ich kenne Feste des Kirchenjahres und deute Brauchtum und Symbole zu Weihnachten.				


Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bringe mich geschickt und mit Einsatzfreude ein.				
Ich halte mich an die Bade- und Sportregeln.				
Ich bewege mich mit Freude und Geschick im Wasser und setze die erlernten Schwimmbewegungen um.				
Ich schwimme ausdauernd.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter und spreche sie richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf.				
Ich wende einfache Grußformen und Sätze richtig an.				


Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich gestalte Bilder und beachte dabei die Gestaltungsvorgaben.				
Ich setze Arbeitstechniken geschickt um.				

Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne verschiedene Instrumentenfamilien (Saiten-, Blas-, Schlaginstrumente) und identifiziere diese in Hörbeispielen.				
Ich präge mir Sprechverse sicher ein.				

Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge sauber und geschickt.				
Ich setze eigene Ideen kreativ um.				
Ich arbeite ausdauernd an einem Werkstück.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

<hr/> <hr/>

Das kannst Du am besten:

<hr/> <hr/>
