

# Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum  
Friedberg

---

Schuljahr 2021/22

Jahrgangsstufe 5

## Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

---

geboren am

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: Markus Sailer

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

\_\_\_\_\_  
Schülerin/Schüler

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.**


**Legende:**

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


## Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich trete mit allen Mitschülern in Kontakt.				
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber den Erwachsenen.				
Mir fällt es leicht mich in andere hineinzusetzen und ihre Gefühle auszudrücken.				
Ich verhalte mich hilfsbereit.				
Ich halte mich an Vereinbarungen und Regeln.				
Ich arbeite mit verschiedenen Partnern gut und zielstrebig zusammen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich setze die erarbeiteten Sozialziele unserer Klasse um.				

## Lern- und Arbeitsverhalten


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.				
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie selbstständig und zügig um.				
Ich konzentriere mich über einen längeren Zeitraum gut.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und eigenständig.				
Ich habe alle meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten (Hefteinträge, Hausaufgaben) ordentlich an.				
Ich erledige immer alle meine Hausaufgaben vollständig und zuverlässig.				
Ich erledige meine Klassendienste pflichtbewusst und selbstständig.				

## Deutsch


		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich höre anderen aufmerksam zu und stelle passende Fragen.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich trage Gedichte richtig und auswendig vor.				
<b>Schreiben</b>				
Ich schreibe eine passende Personenbeschreibung anhand erarbeiteter Kriterien.				
Ich schreibe eine passende Gegenstandsbeschreibung anhand erarbeiteter Kriterien.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber ab.				
<b>Richtig schreiben/Sprache untersuchen</b>				
Ich schreibe geübte Lernwörter rechtschriftlich richtig auf.				

Ich wende die erarbeiteten Rechtschreibregeln auf neues Wortmaterial (z.B. verwandte Wörter) an.				
Ich kenne die Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) und unterscheide sie richtig.				
Ich erkenne und bilde die 1. und 2. Vergangenheit, sowie die Zukunft richtig.				
<b>Lesen</b>				
Ich lese ungeübte Texte genau und flüssig.				
Ich achte beim Lesen auf Satzzeichen und die richtige Betonung.				
Ich beantworte Fragen zum Text korrekt.				


## Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Raum und Form</b>				
Ich gehe richtig mit dem Bleistift, Lineal, und Geodreieck um.				
Ich zeichne Parallelen richtig.				
Ich zeichne Senkrechten korrekt.				
Ich messe mit dem Geodreieck rechte Winkel und zeichne sie korrekt ein.				
<b>Zahlen und Operationen</b>				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis _____ richtig.				
Ich rechne Aufgaben im Kopf zügig und richtig.				
Ich rechne im Zahlenraum bis _____ richtig.				
Ich wende die schriftlichen Rechenverfahren (Addition, Subtraktion) richtig an.				
Ich wende die schriftlichen Rechenverfahren (Multiplikation, Division) richtig an.				
Ich runde auf vorgegebene Stellenwerte.				
Ich bilde Überschlagsrechnungen und löse sie korrekt.				
Ich nutze Überschlag und Probe zur Überprüfung meiner Rechnungen.				
Ich rufe die kleinen Einmaleinsreihen auswendig ab.				


## GPG / NT

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an diesen sachkundlichen Themen: Wir wählen unsere/n Klassensprecher/-in; Das Wittelsbacher Land; Müll und Mülltrennung; Nutztiere				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich erarbeite mir Inhalte für Präsentationen selbstständig und präsentiere sie angemessen.				
Ich bereite mich zuverlässig auf Lernzielabfragen vor.				


## Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter.				
Ich spreche erarbeitete Wörter richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen und wende beim Antworten die erarbeiteten grammatischen Grundlagen passend an.				


## Informatik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich formatiere Tabellen in einem WORD-Dokument nach Vorgabe korrekt (Felder, Farbe, Zellen verbinden).				
Ich schreibe und tippe im Zehnfingersystem, ohne auf die Tastatur zu schauen.				


## Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich erfahre in der biblischen Erzählung von Abraham, der sein Leben im Vertrauen auf Gott ausrichtet.				
Ich begreife, dass der grenzenlose Glaube an einen liebenden Gott Abraham zum Urvater des Glaubens macht.				





## Werken / Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verwende verschiedene Werkzeuge fachgerecht und verantwortungsbewusst.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge anstrengungsbereit und zielstrebig.				
Ich arbeite sauber und genau.				

## Ernährung / Soziales

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne die Regeln in der Schulküche und halte mich an die Küchenordnung.				
Ich handhabe die Küchengeräte sicher.				
Ich führe meine praktischen Arbeitsaufträge selbstständig und anstrengungsbereit aus.				

## Musik / Kunst / Sport

				
<b>Musik</b>				
Ich zeige Interesse am Musikunterricht.				
Ich klatsche/stampfe etc. vorgegebene Rhythmen richtig nach und halte den Rhythmus konstant ein.				
<b>Kunst</b>				
Ich zeige Interesse am Kunstunterricht.				
Ich räume meinen Arbeitsplatz selbstständig und zügig auf.				
Ich bringe eigene kreative Ideen in den Gestaltungsprozess ein.				
<b>Sport</b>				
Ich setze geübte Bewegungsabläufe im Wasser geschickt um.				
Ich halte mich an die vereinbarten Baderegeln.				

# Zielvereinbarung

**Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:**

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

**Das kannst Du am besten:**

<hr/> <hr/>
-------------