

# Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum  
Friedberg

Schuljahr 2021/22

Jahrgangsstufe 5

## Lernentwicklungsgespräch Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: M. Kitzinger-Liepack

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

\_\_\_\_\_  
Schülerin/Schüler

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.**


**Legende:**

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


## Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber den Erwachsenen.				
Ich verhalte mich hilfsbereit.				
Ich halte mich an Vereinbarungen und Regeln.				
Ich arbeite mit verschiedenen Partnern gut und zielstrebig zusammen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich setze mein Wochenziel gut um.				

## Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.				
Ich arbeite fleißig im Unterricht mit.				
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie selbstständig und zügig um.				
Ich konzentriere mich über einen längeren Zeitraum.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und eigenständig.				
Ich habe alle meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten (Hefteinträge, Hausaufgaben) ordentlich an.				
Ich erledige alle meine Hausaufgaben zuverlässig.				

## Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
<b>Schreiben</b>				
Ich schreibe eine Gruselgeschichte und achte auf einen richtigen Aufbau sowie ansprechende Wortwahl.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber ab.				
Ich kenne den richtigen Aufbau eines Briefes und einer E-Mail.				
Ich schreibe selbst Briefe und E-Mails nach vorgegebenen Kriterien.				
<b>Richtig schreiben/Sprache untersuchen</b>				
Ich unterscheide Wortarten und verwende diese beim Schreiben richtig.				
Ich ordne Wörter nach dem ABC und schlage sie im Wörterbuch richtig nach.				
Ich habe den Aufbau des Wörterbuchs verstanden und verwende es selbstständig zur Überprüfung.				
<b>Lesen</b>				

Ich lese geübte Texte genau und flüssig.				
Ich lese ungeübte Texte genau und flüssig.				
Ich gebe den Inhalt des Gelesenen eigenständig wieder und beantworte Fragen zum Text korrekt.				

## Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Raum und Form</b>				
Ich erkenne Senkrechten sowie Parallelen und zeichne sie sauber und nach vorgegebenen Kriterien.				
Ich wende grundlegende Gesetzmäßigkeiten der Achsensymmetrie passend an.				
<b>Zahlen und Operationen</b>				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 10 000 richtig.				
Ich rechne Aufgaben im Kopf zügig und richtig.				
Ich rechne im Zahlenraum bis 10 000 richtig.				
Ich wende die schriftlichen Rechenverfahren (Addition, Subtraktion) richtig an.				
Ich rufe die kleinen Einmaleinsreihen auswendig ab.				
Ich dividiere mit und ohne Rest richtig.				
<b>Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeiten</b>				
Ich entnehme Informationen aus Tabellen, Diagrammen und Schaubildern sicher.				
Ich stelle Informationen in Strichlisten, Tabellen und Diagrammen dar.				


## GPG / NT

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an diesen sachkundlichen Themen: Leben in der Gemeinschaft Schule / Leben in der Gemeinschaft Familie				
Ich arbeite motiviert mit.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich merke mir Fachbegriffe und gebe sie richtig wieder.				
Ich bereite mich zuverlässig auf Lernzielabfragen vor.				


## Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter.				
Ich spreche erarbeitete Wörter richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf richtig.				


## Informatik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bediene den Computer und einfache Anwendungen selbständig und zielsicher.				
Ich programmiere mit der Anwendung Scratch eine vorgegebene Bildergeschichte sicher nach.				


## Religion oder Ethik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich erfahre in der biblischen Erzählung vom Abraham, der sein Leben im Vertrauen auf Gott ausrichtet.				
Ich begreife, dass der grenzenlose Glaube an einen liebenden Gott Abraham zum Urvater des Glaubens macht.				


## Werken / Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne verschiedene Materialien und Werkzeuge und handhabe sie sicher.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge anstrengungsbereit und zielstrebig.				
Ich stelle ein Werkstück nach Anleitung selbstständig her.				

## Ernährung / Soziales

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne die Regeln in der Schulküche und halte mich an die Küchenordnung.				
Ich handhabe die Küchengeräte sicher.				
Ich lese ein Rezept, bereite meinen Arbeitsplatz vor und führe meine Arbeitsaufträge selbstständig aus.				

## Musik / Kunst / Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Musik</b>				
Ich zeige Interesse am Musikunterricht.				
Ich beschreibe die Tonentstehung bei verschiedenen Instrumenten korrekt.				

Kunst				
Ich zeige Interesse am Kunstunterricht.				
Ich räume meinen Arbeitsplatz selbstständig und zügig auf.				
Ich bringe eigene kreative Ideen in den Gestaltungsprozess ein.				
Sport				
Ich beherrsche das Brustschwimmen sicher und ausdauernd.				
Ich habe Freude am Schwimmen, bewege mich gern und strenge mich dabei an.				

## Zielvereinbarung

**Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:**

---



---



---

**Das kannst Du am besten:**

---



---