

Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Friedberg

Schuljahr 2021/22

Jahrgangsstufe 6

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Heike Franke

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich höflich.				
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber Anderen.				
Mir fällt es leicht mich in andere hineinzusetzen und ihre Gefühle auszudrücken.				
Ich verhalte mich hilfsbereit.				
Ich halte mich an Vereinbarungen und Regeln.				
Ich arbeite mit verschiedenen Partnern gut und zielstrebig zusammen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich setze die erarbeiteten Sozialziele unserer Klasse um.				
Ich formuliere realistische Ziele für mich, an denen ich arbeite.				

Lern- und Arbeitsverhalten


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.				
Ich arbeite aktiv im Unterricht mit.				
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie selbstständig und zügig um.				
Ich konzentriere mich über einen längeren Zeitraum gut.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und eigenständig.				
Ich teile mir meine Arbeit gut ein.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten (Hefteinträge, Hausaufgaben) ordentlich an.				
Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig.				
Ich erledige meine Klassendienste pflichtbewusst.				

Deutsch


		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich höre anderen aufmerksam zu und stelle passende Fragen.				
Ich trage Informationen verständlich und folgerichtig vor.				
Schreiben				
Ich schreibe zu Bildern/ Reizwörtern passende Geschichten und achte auf einen richtigen Aufbau.				
Ich verwende verschiedene passende Satzanfänge.				
Ich verwende abwechslungsreiche Adjektive.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber ab.				
Richtig schreiben/Sprache untersuchen				
Ich schreibe geübte Lernwörter rechtschriftlich richtig auf.				

Ich wende die erarbeiteten Rechtschreibregeln auf neues Wortmaterial (z.B. verwandte Wörter) an.				
Ich unterscheide Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) und verwende sie richtig.				
Ich kenne verschiedene Zeitstufen und bilde sie korrekt.				
Lesen				
Ich lese geübte Texte genau und flüssig.				
Ich lese ungeübte Texte genau und flüssig.				
Ich achte beim Lesen auf Satzzeichen und die richtige Betonung.				
Ich gebe den Inhalt des Gelesenen richtig wieder und beantworte Fragen zum Text korrekt.				

Mathematik


		✓	✓✓	✓✓✓
Raum und Form				
Ich gehe richtig mit dem Bleistift, Lineal, Geodreieck um.				
Ich kenne die Eigenschaften von verschiedenen Flächen.				
Ich zeichne und messe Winkel im Dreieck richtig aus.				
Zahlen und Operationen				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 100 000 richtig.				
Ich rechne Aufgaben im Kopf zügig und richtig.				
Ich wende die schriftliche Addition richtig an.				
Ich wende die schriftliche Subtraktion richtig an.				
Ich wende die schriftliche Multiplikation mit 1-stelligem Multiplikator richtig an.				
Ich wende die schriftliche Multiplikation mit 2-stelligem Multiplikator richtig an.				
Ich runde auf vorgegebene Stellenwerte.				
Ich bilde Überschlagsrechnungen und löse sie korrekt.				
Ich rufe folgende kleinen Einmaleinsreihen auswendig ab: 0 2, 0 3, 0 4, 0 5, 0 6, 0 7, 0 8, 0 9, 0 10				
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeiten				
Ich entnehme Informationen aus Tabellen, Diagrammen und Schaubildern sicher.				
Ich stelle Vermutungen über eintretende Wahrscheinlichkeiten an und überprüfe diese.				

GPG / NT


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an sachkundlichen Themen: ... (Lebensgrundlage Wasser, Licht und Schatten, Krankheiten)				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich erarbeite mir Inhalte für Präsentationen selbstständig und präsentiere sie angemessen.				
Ich merke mir Fachbegriffe und gebe sie richtig wieder.				
Ich wende mein Wissen auf neue Zusammenhänge folgerichtig an.				

Ich gestalte meine Unterlagen (z. B. Hefteinträge, Versuchsprotokoll) sauber und ordentlich.				
Ich bereite mich zuverlässig auf Lernzielabfragen vor.				
Ich führe Experimente nach vorgegebenem Ablauf eigenständig durch.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich beherrsche den behandelten Wortschatz und dessen korrekte Aussprache.				
Ich wende den erlernten Wortschatz in kurzen Sätzen an.				


Informatik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bediene den Computer und einfache Anwendungen selbständig und zielsicher.				
Ich programmiere mit der Anwendung Scratch eine vorgegebene Bildergeschichte sicher nach.				


Religion oder Ethik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verstehe das Labyrinth als Symbol für den Lebensweg und ordne darin wichtige Ereignisse aus meinem Leben ein.				
Ich entdecke in der biblischen Erzählung vom barmherzigen Samariter grundlegende Verhaltensregeln für menschliches Zusammenleben.				


Werken / Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verwende verschiedene Werkzeuge fachgerecht und verantwortungsbewusst.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge anstrengungsbereit und zielstrebig.				
Ich arbeite sauber und genau.				

Ernährung / Soziales

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne verschiedene Küchengeräte und setze sie handlungssicher ein.				
Ich führe küchenpraktische Arbeitstechniken selbstständig und anstrengungsbereit aus.				
Ich lese Rezepte, leite daraus Arbeitsaufträge ab und bereite meinen Arbeitsplatz dazu vor.				

Musik / Kunst / Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Musik				
Ich beteilige mich aktiv an der Gestaltung eines Instrumentalstückes für den digitalen Adventskalender.				
Ich halte ein Referat über einen Musiker.				
Kunst				
Ich zeige Interesse am Kunstunterricht.				
Ich beachte beim Gestalten vorgegebene Kriterien.				
Ich bringe eigene kreative Ideen in den Gestaltungsprozess ein.				
Sport				
Ich bringe mich aktiv und mit Einsatzfreude ein.				
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				
Ich bringe Ideen beim Lösen von Kooperationsaufgaben ein (z.B. Säureteich, Haus vom Nikolaus).				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

<hr/> <hr/> <hr/>

Das kannst Du am besten:

<hr/> <hr/>
