

Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Friedberg

Schuljahr 2021/22

Jahrgangsstufe 6

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Anna Lesti

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.





Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.





Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O





Emotionalität und Sozialverhalten

				
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich trete mit allen Mitschülern in Kontakt.				
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber den Erwachsenen.				
Mir fällt es leicht, mich in andere hineinzusetzen und ihre Gefühle auszudrücken.				
Ich verhalte mich hilfsbereit.				
Ich halte mich an Vereinbarungen und Regeln.				
Ich arbeite mit verschiedenen Partnern gut und zielstrebig zusammen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich setze die erarbeiteten Sozialziele unserer Klasse um.				

Lern- und Arbeitsverhalten


				
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.				
Ich arbeite fleißig im Unterricht mit.				
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie selbstständig und zügig um.				
Ich konzentriere mich über einen längeren Zeitraum gut.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und eigenständig.				
Ich teile mir meine Arbeit gut ein.				
Ich habe alle meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten (Hefteinträge, Übungen und Hausaufgaben) ordentlich an.				
Ich erledige immer alle meine Hausaufgaben vollständig und zuverlässig.				
Ich bereite mich zuverlässig auf Lernzielabfragen vor.				
Ich erledige meine Klassendienste pflichtbewusst und selbstständig.				

Deutsch


				
Sprechen und Zuhören				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich trage Informationen verständlich und folgerichtig vor.				
Schreiben				
Ich erstelle einen Schreibplan in Stichpunkten für den Aufbau einer Geschichte.				
Ich schreibe zu Stichpunkten eine Erlebnisgeschichte und achte auf einen logischen Aufbau, sowie ansprechende Wortwahl.				

Ich verfasse eine Vorgangsbeschreibung und achte auf die korrekte Abfolge der Arbeitsschritte.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber ab.				
Richtig schreiben/Sprache untersuchen				
Ich schreibe geübte Lernwörter rechtschriftlich richtig auf.				
Ich wende die erarbeiteten Rechtschreibregeln auf neues Wortmaterial an.				
Ich unterscheide Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) und verwende diese beim Schreiben richtig.				
Ich kenne verschiedene Zeitstufen des Verbs (1./2. Vergangenheit/Zukunft) und bilde sie korrekt.				
Lesen				
Ich lese ungeübte Texte genau und flüssig.				
Ich achte beim Lesen auf Satzzeichen und die richtige Betonung.				
Ich wende die erarbeiteten Lesestrategien an, um den Inhalt von Texten zu verstehen.				
Ich gebe den Inhalt des Gelesenen vollständig wieder und beantworte Fragen zum Text korrekt.				

Mathematik


		✓	✓✓	✓✓✓
Raum und Form				
Ich gehe sachgemäß mit dem Bleistift, Lineal, Geodreieck und Zirkel um.				
Ich kenne die Eigenschaften von verschiedenen Körpern.				
Ich unterscheide Flächen und Körper richtig.				
Größen und Messen				
Ich habe eine Vorstellung von bestimmten Größen (Längen, Gewichte).				
Ich berechne Gewichtsmaße und wandle sie richtig in andere Maßeinheiten um.				
Ich berechne Größen in Sachsituationen richtig.				
Zahlen und Operationen				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 100 000 richtig.				
Ich rechne Aufgaben im Kopf zügig und richtig.				
Ich wende das schriftliche Rechenverfahren der Addition richtig an.				
Ich wende das schriftliche Rechenverfahren der Subtraktion richtig an.				
Ich runde auf vorgegebene Stellenwerte.				
Ich beherrsche die schriftliche Multiplikation mit einstelligem Multiplikator.				
Ich rufe die kleinen Einmaleinsreihen auswendig ab.				

GPG / NT


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an diesen Themen aus dem Bereich NT: Lebensraum Wasser, Licht und Schatten				

Ich zeige Interesse an diesen Themen aus dem Bereich GPG: Entstehung der Erde, Vulkanismus				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich merke mir Fachbegriffe und wende sie richtig an.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter.				
Ich spreche erarbeitete Wörter richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen und wende beim Antworten die erarbeiteten grammatischen Grundlagen passend an.				


Informatik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich formatiere Tabellen in einem WORD-Dokument nach Vorgabe korrekt (Felder, Farbe, Zellen verbinden).				
Ich schreibe und tippe im Zehnfingersystem, ohne auf die Tastatur zu schauen.				


Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich erkenne in biblischen Erzählungen grundlegende Verhaltensregeln für menschliches Miteinander, die in Gott begründet sind.				
Ich kenne Feste des Kirchenjahres und deute Brauchtum und Symbole zu Weihnachten.				

Werken / Gestalten





		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verwende verschiedene Werkzeuge fachgerecht und verantwortungsbewusst.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge anstrengungsbereit und zielstrebig.				
Ich arbeite sauber und genau.				

Ernährung / Soziales

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne verschiedene Küchengeräte und handhabe sie sicher.				

Ich führe meine praktischen Arbeitsaufträge selbstständig und anstrengungsbereit aus.				
Ich lese ein Rezept, bereite meinen Arbeitsplatz vor und führe meine Arbeiten selbstständig aus.				

Musik / Kunst / Sport

				
Musik				
Ich zeige (Motivation und)Interesse am Musikunterricht.				
Ich kenne verschiedene Komponisten und einzelne ihrer Werke.				
Kunst				
Ich zeige (Motivation und)Interesse am Kunstunterricht.				
Ich falte, schneide und klebe sorgfältig und auf der Linie.				
Ich bringe kreative Ideen in den Gestaltungsprozess ein.				
Sport				
Ich bringe mich aktiv, ausdauernd und mit Einsatzfreude ein.				
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Das kannst Du am besten:
