

Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Friedberg

Schuljahr 2021/22

Jahrgangsstufe 1A

Lernentwicklungsgespräch Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: _____

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r


Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Emotionalität und Sozialverhalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich freundlich und hilfsbereit.				
halte Regeln und Vereinbarungen ein.				
drücke meine Gefühle angemessen aus und beachte die Gefühle anderer.				
verhalte mich nach einem Streit fair und versöhnlich.				
führe Klassendienste zuverlässig aus.				
arbeite gut mit anderen Kindern zusammen.				


Lern- und Arbeitsverhalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
passe im Unterricht auf.				
melde mich und sage etwas zum Thema.				
habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um.				
arbeite konzentriert über einen längeren Zeitraum ohne mich ablenken zu lassen.				
arbeite in angemessenem Tempo.				
fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
erledige Hausaufgaben zuverlässig.				


Mathematik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
Geometrie				
unterscheide links – rechts – oben – unten.				
erkenne und benenne Flächen- und Körperformen richtig.				
erkenne Muster und führe diese weiter.				
verwende passende Begriffe, um die Lage von Gegenständen im Raum treffend zu beschreiben.				
Zahlen und Operationen				
schreibe die erlernten Ziffern richtig.				
finde mich im Zahlenraum bis 20 sicher zurecht.				
zerlege Mengen und Zahlen richtig.				
löse die geübten Rechenaufgaben sicher im Kopf/ mit Anschauungsmaterial .				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
benenne und unterscheide Euromünzen und Geldscheine.				
stelle Geldbeträge auf unterschiedliche Weise dar.				
berechne das Rückgeld in einfachen Einkaufssituationen.				
entnehme mathematische Informationen aus Spielszenen und Zeichnungen.				


Deutsch

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
höre anderen aufmerksam zu.				
spreche laut und deutlich.				
spreche in ganzen Sätzen.				
erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
Lesen				
kenne die erlernten Buchstaben und Laute sicher.				
lese Buchstaben zu Wörtern zusammen.				
lese Silben auf einen Blick.				
erkenne häufige Wörter auf einen Blick.				
achte beim Lesen auf die Satzzeichen und eine sinnvolle Betonung.				
lese geübte/ungeübte Wörter/Sätze/Texte flüssig vor.				
verstehe den Inhalt des Gelesenen.				
beantworte Fragen zum Text richtig.				
Schrift				
achte auf die richtige Stifthaltung.				
schreibe Buchstaben der Druckschrift gut lesbar.				
achte beim Schreiben auf die Zeilen.				
Sprache untersuchen und schreiben				
gliedere Wörter in Laute und Silben.				
bestimme die Lautposition richtig.				
schreibe fehlerfrei ab.				
schreibe lauttreue Wörter fehlerfrei				
schreibe eigene Wörter / Sätze zu Bildern.				


Heimat- und Sachunterricht

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
bringe eigenes Wissen ein.				
erkläre anderen, was ich gelernt habe.				
beobachte genau.				
benenne die essbaren Teile der Gemüsepflanzen und die Bedingungen ihres Wachstums.				
kenne erste Regeln zum Umgang mit Medien.				


Religion / Ethik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
kenne die kirchlichen Feste im Herbst und kann über ihre Bedeutung Auskunft geben.				
gebe die Weihnachtsgeschichte folgerichtig wieder und setze sie kreativ um.				


Sport

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich fair und beachte die Regeln.				
bewege mich gerne und anstrengungsbereit.				
setze Bewegungsaufgaben geschickt um.				


Musik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
höre Musikstücke aufmerksam und erkenne ihre erzählende Wirkung.				
zeige ein gutes Rhythmusgefühl.				

Kunst

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
beachte die Gestaltungsvorgaben und setze sie geschickt um.				
setze eigene Ideen kreativ um.				

Werken und Gestalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um.				
zeige motorisches Geschick.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

<hr/> <hr/> <hr/>

Das kannst Du besonders gut:

<hr/> <hr/>
