

Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Friedberg

Schuljahr 2021/22

Jahrgangsstufe 2

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Friederike Fin

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r


Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Emotionalität und Sozialverhalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich freundlich und hilfsbereit.				
halte Regeln ein.				
drücke meine Gefühle angemessen aus und beachte die Gefühle anderer.				
respektiere die Grenzen anderer.				
verhalte mich nach einem Streit fair und versöhnlich.				
führe Klassendienste zuverlässig aus.				
arbeite gut mit anderen Kindern zusammen.				


Lern- und Arbeitsverhalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
passse im Unterricht auf.				
melde mich und sage etwas zum Thema.				
habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um.				
arbeite über einen längeren Zeitraum ohne mich ablenken zu lassen.				
arbeite in angemessenem Tempo.				
fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
erledige Hausaufgaben über das Wochenende zuverlässig.				
arbeite bei „Lernen und Üben“ konzentriert und ausdauernd.				


Mathematik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
Geometrie				
benenne Flächenformen richtig				
spanne Flächenformen auf dem Geobrett richtig.				
zeichne Strecken in cm ordentlich und genau.				
Zahlen und Operationen				
erkenne Mengen im Zwanzigerfeld und der Hundertertafel.				
finde mich im Zahlenraum bis 20 sicher zurecht.				
löse Aufgaben mit Zehnerübergang mit/ ohne Anschauungsmaterial überwiegend richtig				
addiere und subtrahiere Zehnerzahlen.				
nutze Rechenvorteile.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
benenne und unterscheide Münzen und Geldscheine.				
stelle Geldbeträge auf unterschiedliche Weise dar.				
entnehme mathematische Informationen aus Zeichnungen, Tabellen und Texten.				
finde passende Rechenfragen, Rechnungen und Antworten.				


Deutsch

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
höre anderen aufmerksam zu.				
spreche laut und deutlich.				
spreche in ganzen Sätzen.				
kann Gehörtes wiedergeben.				
erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
Lesen				
kenne die erlernten Buchstaben und Laute sicher.				
lese Buchstaben zu Wörtern zusammen.				
lese Silben auf einen Blick.				
erkenne häufige Wörter auf einen Blick.				
achte beim Lesen auf die Satzzeichen und eine sinnvolle Betonung.				
lese geübte/ungeübte Wörter/Sätze/Texte flüssig vor.				
verstehe den Inhalt des Gelesenen.				
beantworte Fragen zum Text richtig.				
Schrift				
achte auf die richtige Stifthaltung.				
schreibe die erarbeiteten Schreibschriftbuchstaben gut lesbar.				
achte beim Schreiben auf die Zeilen.				
Sprache untersuchen und schreiben				
gliedere Wörter in Laute und Silben.				
bestimme die Lautposition richtig.				
schreibe fehlerfrei ab.				
schreibe geübte /ungeübte/ eigene Wörter/Sätze/Texte.				
beachte die geübten Rechtschreibregeln.				
schreibe Nomen und Satzanfänge groß.				
erkenne Verben und bilde die Personalformen.				
unterscheide die Wortarten.				
schreibe zu verschiedenen Anlässen passende Wörter/Sätze/Texte.				


Heimat- und Sachunterricht

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
kenne Wochentage, Monate und Jahreszeiten.				
beobachte genau.				
wende neue Kenntnisse und Fachbegriffe an.				
kenne verschiedene Nutztiere und ihre Bedeutung für den Menschen.				
beschreibe den Weg der Milch von der Kuh in den Supermarkt.				

Religion / Ethik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
erkenne in Geschichte zum menschlichen Zusammenleben die Motive der handelnden Personen.				
nehme in der Auseinandersetzung mit den Unterrichtsthemen Bezug auf meine eigene Erfahrungswelt.				


Sport

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich fair und beachte die Regeln.				
bewege mich gerne und anstrengungsbereit.				
setze Bewegungsaufgaben geschickt um.				


Musik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
merke mir Liedtexte und Melodien.				
zeige ein gutes Rhythmusgefühl.				
spiele die Handglocken und die Congas.				

Kunst

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
halte mich an die Vorgaben.				
setze eigene Ideen kreativ um.				

Werken und Gestalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um.				
zeige motorisches Geschick.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

<hr/> <hr/> <hr/>

Das kannst du besonders gut:

<hr/>
