

Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Friedberg

Schuljahr 2021/22

Jahrgangsstufe 2

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Monika Drexler

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r


Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Emotionalität und Sozialverhalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich freundlich und hilfsbereit.				
halte Regeln ein.				
drücke meine Gefühle angemessen aus und beachte die Gefühle anderer.				
verhalte mich nach einem Streit fair und versöhnlich.				
führe Klassendienste zuverlässig aus.				
arbeite gut mit anderen Kindern zusammen.				


Lern- und Arbeitsverhalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
passe im Unterricht auf.				
melde mich und sage etwas zum Thema.				
habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um.				
arbeite in angemessenem Tempo.				
fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
erledige Hausaufgaben zuverlässig.				


Mathematik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
Geometrie				
unterscheide links – rechts – oben – unten.				
benenne Flächenformen richtig.				
erkenne Muster und führe diese weiter.				
Zahlen und Operationen				
schreibe die erlernten Ziffern richtig.				
finde mich im Zahlenraum bis 100 sicher zurecht.				
zerlege Mengen und Zahlen richtig.				
löse die geübten Rechenaufgaben sicher im Kopf/ mit Anschauungsmaterial.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
entnehme mathematische Informationen aus Zeichnungen, Tabellen und Texten.				
finde passende Rechenfragen, Rechnungen und Antworten.				


Deutsch

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
höre anderen aufmerksam zu.				
spreche in ganzen Sätzen.				
trage ein Gedicht auswendig/mit richtiger Betonung vor.				
erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
Lesen				
erkenne häufige Wörter auf einen Blick.				
achte beim Lesen auf die Satzzeichen und eine sinnvolle Betonung.				
lese geübte/ungeübte Wörter/Sätze/Texte flüssig vor.				
verstehe den Inhalt des Gelesenen.				
beantworte Fragen zum Text richtig.				
Schrift				
schreibe Buchstaben/die Schreibschrift gut lesbar.				
achte beim Schreiben auf die Zeilen.				
Sprache untersuchen und schreiben				
schreibe fehlerfrei ab.				
schreibe geübte /ungeübte/ eigene Wörter/Sätze/Texte .				
beachte die geübten Rechtschreibregeln.				
schreibe Nomen und Satzanfänge groß.				
erkenne Verben und bilde die Personalformen.				
schreibe zu erarbeiteten Anlässen passende Wörter/Sätze/Texte .				


Heimat- und Sachunterricht

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
bringe eigenes Wissen ein.				
erkläre anderen, was ich gelernt habe.				
wende neue Kenntnisse und Fachbegriffe an.				


Religion

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
deute die Grundbotschaft des Weihnachtsfestes in biblischen Texten.				
gebe das Gebet „Vater Unser“ richtig wieder und weiß um die Bedeutung einzelner Verse.				


Sport

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich fair und beachte die Regeln.				
bewege mich gerne und anstrengungsbereit.				
setze Bewegungsaufgaben geschickt um.				


Musik

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
merke mir Liedtexte und Melodien.				
zeige ein gutes Rhythmusgefühl.				

Kunst

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
halte mich an die Vorgaben.				
setze eigene Ideen kreativ um.				

Werken und Gestalten

Ich ...		✓	✓✓	✓✓✓
gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um.				
zeige motorisches Geschick.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

<hr/> <hr/> <hr/>

Das kannst Du besonders gut:

<hr/> <hr/>
