

## Lernentwicklungsgespräch

### Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: S. W.

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

\_\_\_\_\_  
Schülerin/Schüler

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.**


#### Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


## Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich behandle alle Mitschüler/-innen und Lehrkräfte mit Respekt.				
Ich halte mich an vereinbarte Regeln und Absprachen.				
Ich halte mich an vereinbarte Gesprächsregeln.				
Ich führe mir übertragene Dienste und Aufgaben selbstständig und zuverlässig aus.				
Ich verhalte mich gegenüber meinen Mitschülern/-innen und Lehrkräften hilfsbereit.				
Ich bringe meine Meinung angemessen ein und vertrete sie.				
Ich akzeptiere auch Meinungen, die von meinen abweichen.				
Ich arbeite gut und zielorientiert mit einem Partner zusammen.				
Ich nehme Kritik an und gehe damit angemessen um.				
Ich äußere Kritik angemessen.				
Ich löse Konflikte fair und kompromissbereit.				

## Lern- und Arbeitsverhalten


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich folge dem Unterricht konzentriert und aufmerksam.				
Ich arbeite konzentriert und aufmerksam im Unterricht mit.				
Ich setze mich mit den Themen des Unterrichts auseinander und bringe mich durch passende Fragen und Beiträge in den Unterricht ein.				
Ich wende vorgegebene Lösungswege an.				
Ich habe alle benötigten Arbeitsmaterialien dabei.				
Ich gehe sorgsam mit meinen Arbeitsmaterialien um.				
Ich bearbeite gestellte Aufgaben selbstständig und eigenverantwortlich.				
Ich erledige Arbeitsaufträge zügig und zielorientiert.				
Ich gestalte schriftliche Aufgaben sorgfältig und übersichtlich.				
Ich nutze die „Lernen und Üben“ Zeiten effektiv, um meine Hausaufgaben vollständig und ordentlich zu bearbeiten.				

## Deutsch


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich spreche vor einer Gruppe verständlich und achte auf angemessene Körpersprache.				
Ich lese Texte flüssig und betont vor, halte ein gleichbleibendes Lesetempo ein und erkenne Satzgrenzen.				
Ich entnehme aus Texten und Medien Informationen und belege sie mit Textstellen.				
Ich erfasse den Inhalt komplexer Sachtexte durch die selbstständige Anwendung von Lesestrategien.				
Ich schlage die Bedeutung von Wörtern im Lexikon nach.				
Ich schreibe Texte richtig ab und wende dabei Rechtschreibstrategien an.				

Ich schreibe lebenspraktische Texte nach Vorlage formal richtig und zweckdienlich. (z.B. Briefe, Postkarte, E-Mail usw.).				
Ich ordne Wörter den Wortarten zu und verwende entsprechende Fachbegriffe zur Kommunikation über Sprache.				


## Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich löse bereits bekannte und aktuelle Rechenaufgaben im Kopf.				
Ich gebe das kleine Einmaleins automatisiert wieder und wende es in verschiedenen Rechenverfahren sicher an.				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 10.000/100.000/1.000.000 sicher.				
Ich wende die schriftlichen Grundrechenarten sicher an und verwende sie zur Lösung von Sachaufgaben.				
Ich löse mit Hilfe des Zweisatzes Sachaufgaben.				
Ich verwende das Geodreieck um Winkel zu messen und zu zeichnen.				
Ich beschrifte und konstruiere Dreiecke nach Vorgabe korrekt.				


## Natur und Technik - Geschichte/Politik/Geographie

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Natur und Technik</b>				
Ich benenne die Bestandteile des Blutes und beschreibe den Blutkreislauf des Menschen.				
Ich benenne Atmungsorgane, erkläre den Vorgang der Atmung und kenne mögliche Gefahrenquellen.				
<b>Geschichte/Politik/Geographie</b>				
Ich kenne die Wahlgrundsätze einer demokratischen Wahl und erkläre diese.				
Ich kenne die Aufgaben einer demokratisch gewählten Regierung und benenne aktuelle, wichtige Regierungsvertreter und deren Amt.				
Ich beschreibe wichtige Erfindungen und Erkenntnisse zu Beginn der Neuzeit, begründe diese als Voraussetzung für zahlreiche von Europa ausgehende Entdeckungsreisen und belege deren Auswirkungen bis in die Gegenwart.				


## BLO – Theorie

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich informiere mich über Berufe und Betriebe, erarbeite geeignete Fragestellungen und wende diese in der originären Begegnung (Betriebsbesichtigungen und Projekte) an.				
Ich benenne und beschreibe unterschiedliche Haushaltsformen als wirtschaftliche Einheiten.				
Ich kenne verschiedene Formen von Arbeit und verstehe die Bedeutung von Arbeit für den Menschen.				
Ich benenne und beschreibe grundlegende Schlüsselqualifikationen.				


## Soziales und Technik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verwende Werkzeuge und Geräte sicher und pflege sie ordnungsgemäß.				
Ich führe Arbeitsweisen handlungssicher und fachgerecht aus.				
Ich plane Arbeitsabläufe strukturiert und setze meine Planung selbstständig von der Theorie in die Praxis um.				
Ich benutze Fachbegriffe und erkläre deren Verwendungszweck.				
Ich beweise Selbstständigkeit und Anstrengungsbereitschaft.				


## Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verstehe einfach und langsam gesprochene englische Höreinheiten und reagiere auf Deutsch oder Englisch passend.				
Ich führe einfache Alltagsgespräche.				
Ich lerne den Wortschatz vollständig und wende ihn sicher an (verstehen, sprechen, schreiben).				


## Informatik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich beschreibe vereinfacht den technischen Weg einer E-Mail, erkenne gängige Gefahren und versende eine E-Mail mit einem E-Mail-Simulator.				
Ich übertrage ein selbst erstelltes Foto auf einen PC, öffne die Bilddatei und bearbeite diese nach Vorgabe.				


## Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich setze mich mit dem Thema „Vorbilder“ konstruktiv auseinander und präsentiere eines meiner Vorbilder.				
Ich beschreibe bildgestützt Stationen im Leben des heiligen Franziskus und verstehe, warum der Papst ihn als Vorbild wählte.				
Ich deute die Botschaft Jesu vom Reich.				


## Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich setze die Gestaltungsschritte und Gestaltungskriterien bei der Produktion meines Werkes selbstständig und zügig um.				
Ich bringe eigene kreative Ideen in den Gestaltungsprozess ein.				

## Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich gebe vorgegebene Rhythmen auf der Djembe genau wieder.				
Ich benenne gängige Orchesterinstrumente, erkenne sie am Klang und beschreibe den Aufbau einer Geige.				

## Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bringe mich aktiv, ausdauernd und mit Einsatzfreude ein.				
Ich löse auch schwierige Bewegungsaufgaben geschickt und ausdauernd.				
Ich verhalte mich rücksichtsvoll, fair und kooperativ.				

# Zielvereinbarung

**Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:**

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

**Das kannst Du am besten:**

<hr/> <hr/>
-------------