

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: U. W.

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich behandle Mitschüler/-innen und Lehrkräfte mit Respekt.				
Ich halte mich an vereinbarte Regeln und Absprachen.				
Ich halte mich an vereinbarte Gesprächsregeln.				
Ich führe mir übertragene Dienste und Aufgaben selbstständig und zuverlässig aus.				
Ich verhalte mich gegenüber meinen Mitschüler/-innen und Lehrkräften hilfsbereit.				
Ich bringe meine Meinung angemessen ein und verrete sie.				
Ich akzeptiere auch Meinungen, die von meinen abweichen.				
Ich arbeite gut und zielorientiert mit einem Partner zusammen.				
Ich nehme Kritik an und gehe damit angemessen um.				
Ich äußere Kritik angemessen.				
Ich löse Konflikte fair und kompromissbereit.				

Lern- und Arbeitsverhalten


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich folge dem Unterricht konzentriert und aufmerksam.				
Ich arbeite konzentriert und aufmerksam im Unterricht mit.				
Ich setze mich mit den Themen des Unterrichts auseinander und bringe mich durch passende Fragen und Beiträge in den Unterricht ein.				
Ich wende vorgegebene Lösungswege an.				
Ich habe alle benötigten Arbeitsmaterialien dabei.				
Ich gehe sorgsam mit meinen Arbeitsmaterialien um.				
Ich bearbeite gestellte Aufgaben selbstständig und eigenverantwortlich.				
Ich erledige Arbeitsaufträge zügig und zielorientiert.				
Ich gestalte schriftliche Aufgaben sorgfältig und übersichtlich.				
Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig und ordentlich.				

Deutsch


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich spreche vor einer Gruppe verständlich und achte auf angemessene Körpersprache.				
Ich lese Texte flüssig und betont vor, halte ein gleichbleibendes Lesetempo ein und erkenne Satzgrenzen.				
Ich entnehme aus Texten und Medien Informationen und belege sie mit Textstellen.				
Ich erfasse den Inhalt komplexer Sachtexte durch die selbstständige Anwendung von Lesestrategien.				
Ich schlage die Bedeutung von Wörtern im Lexikon nach.				
Ich schreibe Texte richtig ab und wende dabei Rechtschreibstrategien an.				

Ich schreibe lebenspraktische Texte nach Vorlage formal richtig und zweckdienlich. (z.B. Briefe, Postkarte, usw.).				
Ich ordne Wörter den Wortarten zu und verwende entsprechende Fachbegriffe zur Kommunikation über Sprache.				


Mathematik/Geometrie

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich löse bereits bekannte und aktuelle Rechenaufgaben im Kopf.				
Ich gebe das kleine Einmaleins automatisiert wieder und wende es in verschiedenen Rechenverfahren sicher an.				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 10.000/100.000/1.000.000 sicher.				
Ich wende die schriftlichen Grundrechenarten sicher an und verwende sie zur Lösung von Sachaufgaben.				
Ich löse mit Hilfe des Zweisatzes Sachaufgaben.				
Ich berechne den Umfang von Quadraten und Rechtecken nach vorgegebenen Schritten.				
Ich konstruiere Quadrate und Rechtecke genau.				


Natur und Technik - Geschichte/Politik/Geographie

		✓	✓✓	✓✓✓
Natur und Technik				
Ich setze mich mit gesunder Ernährung auseinander und kenne die Lebensmittelgruppen des Ernährungskreises.				
Ich benenne die Grundbausteine der Ernährung.				
Geschichte/Politik/Geographie				
Ich kenne die Wahlgrundsätze einer demokratischen Wahl und erkläre diese.				
Ich orientiere mich auf der Deutschlandkarte und benenne Bundesländer mit ihren Landeshauptstädten richtig.				


BLO – Theorie

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich informiere mich über Berufe und Betriebe, erarbeite geeignete Fragestellungen und wende diese in der originären Begegnung (Betriebsbesichtigungen und Projekte) an.				
Ich erkläre die Aufgaben eines Betriebes richtig und zähle Kriterien für eine erfolgreiche Betriebsführung auf.				
Ich kenne verschiedene Formen von Arbeit und verstehe die Bedeutung von Arbeit für den Menschen.				


Soziales und Technik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verwende Werkzeuge und Geräte sicher und pflege sie ordnungsgemäß.				
Ich führe Arbeitsweisen handlungssicher und fachgerecht aus.				
Ich plane Arbeitsabläufe strukturiert und setze meine Planung selbstständig von der Theorie in die Praxis um.				
Ich benutze Fachbegriffe und erkläre deren Verwendungszweck.				
Ich beweise Selbstständigkeit und Anstrengungsbereitschaft.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verstehe einfach und langsam gesprochene englische Höreinheiten und reagiere auf Deutsch oder Englisch passend.				
Ich führe einfache Alltagsgespräche.				
Ich lerne den Wortschatz vollständig und wende ihn sicher an (verstehen, sprechen, schreiben).				


Informatik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich beherrsche die Grundlagen für das Suchen und Navigieren im Internet und verwende Fachbegriffe.				
Ich kenne die Gefahren der Internetnutzung.				
Ich erstelle Tabellen zielorientiert und passgenau zur entsprechenden Datenlage.				


Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich nehme meine eigenen Meinungen und Wertvorstellungen wahr und teile sie mit.				
Ich unterscheiden zwischen „Alltagshelden“ und Stars.				
Mir sind meine persönlichen Stärken und grundlegenden Ziele bewusst.				


Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich setze die Gestaltungsschritte und Gestaltungskriterien bei der Produktion meines Werkes selbstständig und zügig um.				
Ich wähle zum Motiv passende Farbtöne aus und setze diese bei der Gestaltung phantasievoll ein.				

Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich nehme aktiv und interessiert am Musikunterricht teil.				
Ich gebe vorgegebene Rhythmen auf dem Schlagzeug oder Djembe genau wieder.				

Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bringe mich aktiv, ausdauernd und mit Einsatzfreude ein.				
Ich löse auch schwierige Bewegungsaufgaben geschickt und ausdauernd.				
Ich verhalte mich rücksichtsvoll, fair und kooperativ.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

<hr/> <hr/> <hr/>

Das kannst Du am besten:

<hr/> <hr/>
