Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Friedberg

Schuljahr 2023/24 Jahrgangsstufe 2

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

_____

geboren am

Datum: _____ Klassenleitung: _____

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch am _____ geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

_____	_____	_____
Schülerin/Schüler	Erziehungsberechtigte/r	Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.

_____
Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.

Emotionalität und Sozialverhalten

Ich …		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich freundlich und hilfsbereit.				
halte Regeln ein.				
drücke meine Gefühle angemessen aus und beachte die Gefühle anderer.				
verhalte mich nach einem Streit fair und versöhnlich.				
führe Klassendienste zuverlässig aus.				
arbeite gut mit anderen Kindern zusammen.				

Lern- und Arbeitsverhalten

Ich …		✓	✓✓	✓✓✓
passe im Unterricht auf.				
melde mich und sage etwas zum Thema.				
habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um.				
arbeite über einen längeren Zeitraum ohne mich ablenken zu lassen.				
arbeite in angemessenem Tempo.				
fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
erledige Hausaufgaben zuverlässig.				

Mathematik

Ich …		✓	✓✓	✓✓✓
Geometrie				
benenne die Körper Würfel, Quader, Zylinder und Kugel sicher / teilweise sicher / meist sicher / mit Hilfestellung.				
ordne Körpernetze sicher / teilweise sicher / meist sicher / mit Hilfestellung den passenden geometrischen Körpern zu.				
gebe sicher / teilweise sicher / meist sicher / mit Hilfestellung an, wie viele Ecken, Kanten und Flächen ein Körper besitzt.				
finde sicher / teilweise sicher / meist sicher / mit Hilfestellung geometrische Gegenstände in der Umwelt.				
Zahlen und Operationen				
schreibe die erlernten Ziffern (ZE) richtig.				
finde mich im Zahlenraum bis 20 / 100 sicher zurecht.				
löse die geübten Rechenaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher im Kopf/mit Hilfe/mit den Fingern/mit Anschauungsmaterial.				
löse geübte Additions- und Subtraktionsaufgaben ohne und mit Zehnerübergang im ZR bis 100 sicher / mit Anschauungsmaterial im Kopf.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
benenne und unterscheide Münzen und Geldscheine.				
stelle Geldbeträge auf unterschiedliche Weise dar.				

Deutsch

Ich …		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
höre anderen aufmerksam zu.				
spreche laut und deutlich.				
spreche in ganzen Sätzen.				
erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
Lesen				
kenne die erlernten Buchstaben und Laute sicher.				
lese Buchstaben zu Wörtern zusammen.				
lese Silben auf einen Blick.				
erkenne häufige Wörter auf einen Blick.				
achte beim Lesen auf die Satzzeichen und eine sinnvolle Betonung.				
lese ungeübte /geübte kurze Texte flüssig vor.				
verstehe den Inhalt des Gelesenen.				
beantworte Fragen zum Text richtig.				
Schrift				
achte auf die richtige Stifthaltung.				
schreibe die Schreibschrift gut lesbar.				
achte beim Schreiben auf die Zeilen.				
Sprache untersuchen und Richtig schreiben				
gliedere Wörter in Laute und Silben.				
schreibe fehlerfrei ab.				
schreibe geübte /ungeübte/ eigene Wörter/Sätze richtig.				
beachte die geübten Rechtschreibregeln.				
schreibe Nomen und Satzanfänge groß.				
verlängere Sätze und schreibe sie richtig auf.				
kenne das ABC und ordne Wörter richtig nach dem ABC.				

Heimat- und Sachunterricht

Ich …		✓	✓✓	✓✓✓
bringe eigenes Wissen ein.				
erkläre anderen, was ich gelernt habe.				
beobachte genau.				
wende neue Kenntnisse und Fachbegriffe an.				

Religion

Ich …		✓	✓✓	✓✓✓
benenne wichtige Feste des Kirchenjahres und deute Brauchtum und Symbole richtig.				
bringe meine Gedanken und Gefühle in Gebetsformen zum Ausdruck.				

Ethik

Ich …		✓	✓✓	✓✓✓
bringe eigene Gefühle verständlich zum Ausdruck.				
äußere Ideen und Vorstellungen zum Thema „Glück“.				

Schwimmen

Ich …		✓	✓✓	✓✓✓
halte mich an die Baderegeln.				
zeige Motivation und setze Bewegungsaufgaben geschickt um.				
tauche Gegenstände aus schultertiefem Wasser hoch.				

Musik

Ich …		✓	✓✓	✓✓✓
merke mir Liedtexte und Melodien.				
setze gehörte Musik kreativ in Bewegung um.				
zeige ein gutes Rhythmusgefühl.				

Kunst

Ich …		✓	✓✓	✓✓✓
halte mich an die Vorgaben.				
setze eigene Ideen kreativ um.				

Werken und Gestalten

Ich …		✓	✓✓	✓✓✓
gehe sorgfältig mit Schere, Kleber und Werkstoffen um.				
zeige feinmotorisches Geschick.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

_____

_____

_____

Das kannst Du besonders gut:

_____

_____