Vinzenz Pallotti Schule

**Sonderpädagogisches Förderzentrum**
**Friedberg**

Schuljahr 2023/24 Jahrgangsstufe 2

# Lernentwicklungsgespräch

**Individuelle Leistungen und Kompetenzen**

**für**

_____

geboren am

Datum: _____ Klassenleitung: Simone Schön

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

| _____ | _____ | _____ |
|---|---|---|
| Schülerin/Schüler | Erziehungsberechtigte/r | Lehrkraft |

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.

_____
Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.**

## Emotionalität und Sozialverhalten

| **Ich …** | | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
|---|---|---|---|---|
| verhalte mich freundlich und hilfsbereit. | | | | |
| halte Regeln ein. | | | | |
| drücke meine Gefühle angemessen aus und beachte die Gefühle anderer. | | | | |
| verhalte mich nach einem Streit fair und versöhnlich. | | | | |
| führe Klassendienste zuverlässig aus. | | | | |
| arbeite gut mit anderen Kindern zusammen. | | | | |

## Lern- und Arbeitsverhalten

| **Ich …** | | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
|---|---|---|---|---|
| passe im Unterricht auf. | | | | |
| melde mich und sage etwas zum Thema. | | | | |
| habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand. | | | | |
| verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um. | | | | |
| arbeite über einen längeren Zeitraum ohne mich ablenken zu lassen. | | | | |
| arbeite in angemessenem Tempo. | | | | |
| fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an. | | | | |
| erledige Hausaufgaben zuverlässig. | | | | |

## Mathematik

| **Ich …** | | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
|---|---|---|---|---|
| **Geometrie** | | | | |
| zeichne Längen zentimetergenau und sauber mit dem Lineal. | | | | |
| messe Längen zentimeter- und metergenau mit dem Meterstab und dem Lineal. | | | | |
| **Zahlen und Operationen** | | | | |
| schreibe und benenne die erlernten Ziffern in der Stellenschreib-weise richtig. | | | | |
| finde mich im Zahlenraum bis 20/100 sicher zurecht. | | | | |
| erkenne Mengen bis 10/20/100 auf dem Rechenrahmen auf einem Blick. | | | | |
| löse die geübten Rechenaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20/100 sicher im Kopf/ mit Anschauungsmaterial. | | | | |
| **Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall** | | | | |
| lese volle, halbe und Viertelstunden auf analogen Uhren ab. | | | | |
| kenne zum analogen Uhrenbild von vollen Stunden beide Uhrzeiten. | | | | |

## Deutsch

| Ich … | | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
|---|---|---|---|---|
| **Sprechen und Zuhören** | | | | |
| höre anderen aufmerksam zu. | | | | |
| spreche laut und deutlich. | | | | |
| spreche in ganzen Sätzen. | | | | |
| erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar. | | | | |
| **Lesen** | | | | |
| lese Buchstaben zu Wörtern zusammen. | | | | |
| erkenne häufige Wörter auf einen Blick. | | | | |
| achte beim Lesen auf die Satzzeichen und eine sinnvolle Betonung. | | | | |
| lese geübte/ungeübte Wörter/Sätze/Texte flüssig vor. | | | | |
| verstehe den Inhalt des Gelesenen. | | | | |
| beantworte Fragen zum Text richtig. | | | | |
| **Schrift** | | | | |
| achte auf die richtige Stifthaltung. | | | | |
| schreibe die Schreibschrift gut lesbar. | | | | |
| achte beim Schreiben auf die Zeilen. | | | | |
| **Sprache untersuchen und schreiben** | | | | |
| gliedere Wörter in Laute und Silben. | | | | |
| bestimme die Lautposition richtig. | | | | |
| schreibe fehlerfrei ab. | | | | |
| schreibe geübte /ungeübte/ eigene Wörter/Sätze/Texte. | | | | |
| beachte die geübten Rechtschreibregeln. | | | | |
| schreibe Nomen und Satzanfänge groß. | | | | |
| erkenne Verben und bilde die Personalformen. | | | | |
| schreibe zu erarbeiteten Anlässen passende Wörter/Sätze/Texte. | | | | |

## Heimat- und Sachunterricht

| Ich … | | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
|---|---|---|---|---|
| bringe eigenes Wissen ein. | | | | |
| beobachte genau. | | | | |
| wende neue Kenntnisse und Fachbegriffe an. | | | | |

## Religion

| Ich … | | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
|---|---|---|---|---|
| kenne die vier Grundformen des Gebets. | | | | |
| gebe das Vaterunser wieder und weiß um die Bedeutung der einzelnen Verse. | | | | |

## Schwimmen

| **Ich …** | | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
|---|---|---|---|---|
| halte mich an die Baderegeln. | | | | |
| setze erlernte Schwimmbewegungen im schultertiefen/ tiefen Wasser richtig um. | | | | |
| tauche Gegenstände aus schultertiefem Wasser hoch. | | | | |

## Musik

| **Ich …** | | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
|---|---|---|---|---|
| merke mir Liedtexte und Melodien. | | | | |
| zeige ein gutes Rhythmusgefühl. | | | | |

## Kunst

| **Ich …** | | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
|---|---|---|---|---|
| halte mich an die Vorgaben. | | | | |
| setze eigene Ideen kreativ um. | | | | |

## Werken und Gestalten

| **Ich …** | | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
|---|---|---|---|---|
| gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um. | | | | |
| zeige motorisches Geschick. | | | | |

# Zielvereinbarung

### Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

_____

_____

_____

### Das kannst Du besonders gut:

_____

_____