

Sonderpädagogisches Förderzentrum Friedberg

Schuljahr 2023/24 Jahrgangsstufe

Lernentwicklungsgespräch Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

| geboren am | |
|---|-------------------------------|
| Datum: | Klassenleitung: Petra Greiter |
| Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lerne | |
| Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinba | arungen getroffen. |
| | |
| Schülerin/Schüler Erziehungsbere | echtigte/r Lehrkraft |
| Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die | e Schulleitung informiert. |
| Unterschrift der Schulleitung | |

Emotionalität und Sozialverhalten

| Ich | √ | 11 | 111 |
|---|----------|----|-----|
| verhalte mich freundlich und hilfsbereit. | | | |
| halte Regeln ein. | | | |
| drücke meine Gefühle angemessen aus und beachte die Gefühle | | | |
| anderer. | | | |
| verhalte mich nach einem Streit fair und versöhnlich. | | | |
| führe Klassendienste zuverlässig aus. | | | |
| arbeite gut mit anderen Kindern zusammen. | | | |

Lern- und Arbeitsverhalten

| Ich | 1 | 11 | 111 |
|--|---|----|-----|
| passe im Unterricht auf. | | | |
| melde mich und sage etwas zum Thema. | | | |
| habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand. | | | |
| verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um. | | | |
| arbeite über einen längeren Zeitraum ohne mich ablenken zu | | | |
| lassen. | | | |
| arbeite in einem angemessenem Tempo. | | | |
| fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an. | | | |
| erledige Hausaufgaben zuverlässig. | | | |

Mathematik

| Ich | A | / | 11 | 111 |
|---|---|----------|----|-----|
| Geometrie | | | | |
| benenne Flächenformen richtig. | | | | |
| unterscheide links – rechts – oben – unten. | | | | |
| erkenne Muster und führe diese weiter. | | | | |
| Zahlen und Operationen | | | | |
| schreibe die erlernten Ziffern richtig. | | | | |
| finde mich im Zahlenraum bis 9sicher zurecht. | | | | |
| erkenne Mengen auf einen Blick. | | | | |
| zerlege Mengen und Zahlen richtig. | | | | |
| löse die geübten Plus- und Minusaufgaben sicher mit | | | | |
| Anschauungsmaterial. | | | | |

Deutsch

| Ich | √ | // | 111 |
|--|----------|-----------|-----|
| Sprechen und Zuhören | | | |
| höre anderen aufmerksam zu. | | | |
| spreche laut und deutlich. | | | |
| spreche in ganzen Sätzen. | | | |
| erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar. | | | |
| Lesen | | | |
| kenne die erlernten Buchstaben und Laute sicher. | | | |
| lese Buchstaben zu kurzen Wörtern zusammen. | | | |
| lese Silben auf einen Blick. | | | |
| Schrift | | | |
| achte auf die richtige Stifthaltung. | | | |
| schreibe Buchstaben gut lesbar. | | | |
| achte beim Schreiben auf die Zeilen. | | | |
| Sprache untersuchen und schreiben | | | |
| gliedere Wörter in Silben. | | | |
| bestimme die Lautposition richtig. | | | |
| schreibe fehlerfrei ab. | | | |
| schreibe geübte Buchstaben und kurze Wörter. | | | |

Heimat- und Sachunterricht

| Ich | | \ | /// |
|---|--|----------|------------|
| suche und entnehme Informationen dem Internet mit | | | |
| Unterstützung/selbstständig. | | | |
| gestalte eine anschauliche und informative | | | |
| Präsentation/Video mit Unterstützung/selbstständig. | | | |

Religion/ Ethik

| Ich | | / | /// |
|--|--|----------|------------|
| erzähle von meiner Familie und wo ich wohne. | | | |
| kenne die Weihnachtsgeschichte und erzähle sie richtig nach. | | | |

Sport

| Ich | 1 | 11 | 111 |
|--|---|----|-----|
| verhalte mich fair und beachte die Regeln. | | | |
| bewege mich gerne und anstrengungsbereit. | | | |
| setze Bewegungsaufgaben geschickt um. | | | |

| | | | | • | |
|---|---|---|---|---|---|
| M | ı | ı | C | ı | k |

| Ich | 1 | 11 | 111 |
|-----------------------------------|---|----|-----|
| merke mir Liedtexte und Melodien. | | | |
| zeige ein gutes Rhythmusgefühl. | | | |

Kunst

| Ich | | / | /// |
|--------------------------------|--|----------|------------|
| halte mich an die Vorgaben. | | | |
| setze eigene Ideen kreativ um. | | | |

Werken und Gestalten

| Ich | 1 | 11 | 111 |
|---|---|----|-----|
| gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um. | | | |
| zeige feinmotorisches Geschick. | | | |

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

| Das kannst Du besonders gut: | |
|------------------------------|---|
| | - |