Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Friedberg

Schuljahr 2020/21 Jahrgangsstufe 5

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

_____

geboren am

Datum: _____ Klassenleitung: Huber Maria

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

_____	_____	_____
Schülerin/Schüler	Erziehungsberechtigte/r	Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.

_____
Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.

Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O

Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich trete mit Mitschülern in Kontakt.				
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber den Erwachsenen.				
Mir fällt es leicht mich in andere hineinzuversetzen und ihre Gefühle auszudrücken.				
Ich verhalte mich hilfsbereit.				
Ich halte mich an Vereinbarungen und Regeln.				
Ich arbeite mit verschiedenen Partnern gut und zielstrebig zusammen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich setze die erarbeiteten Sozialziele unserer Klasse um.				

Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.				
Ich arbeite fleißig im Unterricht mit.				
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie selbstständig und zügig um.				
Ich konzentriere mich über einen längeren Zeitraum gut.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und eigenständig.				
Ich teile mir meine Arbeit gut ein.				
Ich habe alle meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten (Hefteinträge, Hausaufgaben) ordentlich an.				
Ich erledige immer alle meine Hausaufgaben vollständig und zuverlässig.				
Ich erledige meine Klassendienste pflichtbewusst und selbstständig.				

Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich höre anderen aufmerksam zu und stelle passende Fragen.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich trage Informationen verständlich und folgerichtig vor.				
Schreiben				
Ich verfasse Steckbriefe zu Tieren achte auf einen angemessenen Inhalt und sinnvolle Wortwahl.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber ab.				
Richtig schreiben/Sprache untersuchen				
Ich schreibe geübte Lernwörter rechtschriftlich richtig auf.				

Ich wende die erarbeiteten Rechtschreibregeln auf neues Wortmaterial (z.B. verwandte Wörter) an.				
Ich unterscheide Wortarten und verwende diese beim Schreiben richtig.				
Ich kenne verschiedene Zeitstufen bilde sie korrekt und wende sie richtig an.				
Lesen				
Ich lese geübte Texte genau und flüssig.				
Ich lese ungeübte Texte genau und flüssig.				
Ich achte beim Lesen auf Satzzeichen und die richtige Betonung.				
Ich gebe den Inhalt des Gelesenen vollständig in eigenen Worten wieder und beantworte Fragen zum Text korrekt.				
Ich wende Lesestrategien an, um den Inhalt von Texten zu verstehen.				

Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Raum und Form				
Ich zeichne Parallelen und rechte Winkel ordentlich.				
Ich gehe richtig mit dem Bleistift, Lineal, Geodreieck und Zirkel um.				
Zahlen und Operationen (Gruppe A)				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 1 000 richtig.				
Ich erkenne Kopfrechenaufgaben.				
Ich rechne Aufgaben im Kopf zügig und richtig.				
Ich rechne im Zahlenraum bis 1000 richtig.				
Ich wende die schriftlichen Rechenverfahren (Addition, Subtraktion, Multiplikation) richtig an.				
Ich nutze Umkehraufgaben zur Überprüfung meiner Rechnungen.				
Ich rufe die kleinen Einmaleinsreihen auswendig ab.				
Ich beherrsche das Einmaleins mit Zehnerzahlen.				
Ich dividiere mit und ohne Rest richtig.				
Ich beachte bei Rechnungen die Punkt-vor-Strich Regel.				
Ich erfasse den Inhalt von Sachaufgaben, formuliere Fragen und berechne das passende Ergebnis.				
Zahlen und Operationen (Gruppe B)				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 1 000/ 10 000 richtig.				
Ich rechne Aufgaben im Kopf zügig und richtig.				
Ich rechne im Zahlenraum bis 1 000/ 10 000 richtig.				
Ich wende die schriftlichen Rechenverfahren (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) richtig an.				
Ich rufe die kleinen Einmaleinsreihen auswendig ab.				
Ich dividiere mit und ohne Rest richtig.				

Zahlen und Operationen (Gruppe C)				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 1 000 richtig.				
Ich erkenne Kopfrechenaufgaben.				
Ich rechne Aufgaben im Kopf zügig und richtig.				
Ich rechne im Zahlenraum bis 1 000 richtig.				
Ich wende die schriftlichen Rechenverfahren (Addition, Subtraktion, Multiplikation) richtig an.				
Ich rufe die kleinen Einmaleinsreihen auswendig ab.				
Ich beherrsche das Einmaleins mit Zehnerzahlen.				

GPG / NT

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an diesen sachkundlichen Themen: (Tiere, Steinzeit, Sonnensystem und Planeten)				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich bringe zum Thema passende Materialien mit.				
Ich erarbeite mir Inhalte für Präsentation selbstständig und präsentiere sie angemessen.				
Ich merke mir Fachbegriffe und gebe sie richtig wieder/wende sie richtig an.				
Ich gebe erarbeitete Inhalte sachlich richtig wieder.				
Ich wende mein Wissen auf neue Zusammenhänge folgerichtig an.				
Ich gestalte meine Unterlagen (z. B. Hefteinträge, Lapbook, Forscherbuch) sauber und ordentlich.				
Ich bereite mich zuverlässig auf Lernzielabfragen vor.				

Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich reagiere auf einfache Anweisungen, z.B. *Close the door, please!*				
Ich merke mir erarbeitete Wörter.				
Ich spreche erarbeitete Wörter richtig aus.				
Ich schreibe englische Wörter rechtschriftlich richtig auf.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf richtig.				

Informatik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich formatiere Texte in einem WORD-Dokument nach Vorgabe korrekt (fett, kursiv, Schriftart, Schriftgröße).				
Ich nutze das Internet, um zielgerichtet Bilder und Informationen zu finden und füge diese in ein WORD-Dokument ein.				
Ich halte mich an die Regeln der Internetnutzung.				

Religion *oder* Ethik

Religion		✓	✓✓	✓✓✓
Ich benenne Rituale im Kirchenjahr und erkläre welche persönlichen Rituale ich zu den christlichen Festen habe				
Ich kenne die Aufteilung der Bibel und kann erklären wo wichtige Textstellen zu finden sind.				

Ethik		✓	✓✓	✓✓✓
Ich nehme meine eigenen Meinungen, Vorstellungen und Erfahrungen zu einem Thema wahr und teile sie mit.				
Ich benenne Gefühle anhand einer Beschreibung mit dem richtigen Begriff.				
Ich beschreibe beispielhaft passende Situationen, die ein bestimmtes Gefühl hervorrufen können.				

Werken / Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verwende verschiedene Werkzeuge fachgerecht und verantwortungsbewusst.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge anstrengungsbereit und zielstrebig.				
Ich arbeite sauber und genau.				

Ernährung / Soziales

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne die Regeln in der Schulküche und halte mich an die Küchenordnung.				
Ich handhabe die Küchengeräte sicher.				
Ich führe meine praktischen Arbeitsaufträge selbstständig und anstrengungsbereit aus.				

Musik / Kunst / Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Musik				
Ich zeige Interesse am Musikunterricht.				
Ich klatsche oder stampfe vorgegebene Rhythmen richtig nach und halte den Rhythmus konstant ein.				
Ich merke mir Liedtexte, singe sie richtig nach und begleite sie mit Instrumenten.				

Kunst				
Ich zeige Interesse am Kunstunterricht.				
Ich halte mich an die vorgegebene Abfolge der Handlungs-schritte.				
Ich gehe mit verschiedenen Gestaltungstechniken und deren Arbeitsmitteln richtig um (z.B. Gestaltung mit Farbe und Pinsel; Arbeit mit Kleister; Malen mit Pastellkreide)				
Ich beachte beim Gestalten vorgegebene Kriterien.				
Ich bringe eigene kreative Ideen in den Gestaltungsprozess ein.				
Sport				
Ich bringe mich aktiv, ausdauernd und mit Einsatzfreude ein.				
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				
Ich helfe aktiv beim Auf- und Abbauen von Sportgeräten mit.				
Ich zeige mein sportliches Können im Bereich Ballsportarten.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

_____

_____

_____

Das kannst Du am besten:

_____

_____