

Sonderpädagogisches Förderzentrum Friedberg

Schuljahr 2020/21 Jahrgangsstufe 6

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

		für	
Ç	geboren am		
Datum:		К	(lassenleitung:
Über		ojahr wurde ein Lernen huljahr wurden Zielvere	twicklungsgespräch geführt. einbarungen getroffen.
Schülerin/Schü		Erziehungsberechtigte/r icklungsgespräch wurd	Lehrkraft de die Schulleitung informiert.
Unterschrift de	r Schulleitung		

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.

Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	0

Emotionalität und Sozialverhalten

	1	11	111
Ich verhalte mich freundlich und höflich.			
Ich trete mit allen Mitschülern in Kontakt.			
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber den Erwachsenen.			
Mir fällt es leicht mich in andere hineinzuversetzen und ihre Gefühle auszudrücken.			
Ich verhalte mich hilfsbereit.			
Ich halte mich an Vereinbarungen und Regeln.			
Ich arbeite mit verschiedenen Partnern gut und zielstrebig zusammen.			
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.			
Ich setze die erarbeiteten Sozialziele unserer Klasse um.			

Lern- und Arbeitsverhalten

		11	111
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.			
Ich arbeite fleißig im Unterricht mit.			
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie selbstständig und zügig um.			
Ich konzentriere mich über einen längeren Zeitraum gut.			
Ich arbeite zügig, ausdauernd und eigenständig.			
Ich teile mir meine Arbeit gut ein.			
Ich habe alle meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.			
Ich fertige schriftliche Arbeiten (Hefteinträge, Hausaufgaben) ordentlich an.			
Ich erledige immer alle meine Hausaufgaben vollständig und zuverlässig.			
Ich erledige meine Klassendienste pflichtbewusst und selbstständig.			

Deutsch

	√	11	111
Sprechen und Zuhören		1	
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.			
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.			
Ich trage Informationen verständlich und folgerichtig vor.			
Ich trage Gedichte richtig und auswendig vor.			
Schreiben			
Ich schreibe Gegenstands- und Personenbeschreibungen			
und achte auf einen richtigen Aufbau sowie passende			
Wortwahl.			
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber ab.			
Richtig schreiben/Sprache untersuchen			
Ich schreibe geübte Lernwörter rechtschriftlich richtig auf.			
Ich wende die erarbeiteten Rechtschreibregeln auf neues			
Wortmaterial (z.B. verwandte Wörter) an.			
Ich unterscheide Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) und verwende sie richtig.			

Lesen		
Ich lese geübte Texte genau und flüssig.		
Ich achte beim Lesen auf Satzzeichen und die richtige		
Betonung.		
Ich gebe den Inhalt des Gelesenen		
vollständig/eigenständig wieder und beantworte Fragen		
zum Text korrekt.		

Mathematik

	√	11	111
Raum und Form			
Ich gehe richtig mit dem Bleistift, Lineal und Geodreieck um.			
Ich berechne die Flächen von Formen korrekt.			
Größen und Messen			
Ich nutze den Kalender zielgerichtet, kann Uhrzeiten und Zeitspannen bestimmen.			
Ich berechne Einheiten und Größen in Sachsituationen richtig.			
Zahlen und Operationen			
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 10 000 richtig.			
Ich rechne Aufgaben im Zahlenraum bis 1000 richtig im Kopf.			
Ich wende die schriftlichen Rechenverfahren (Addition,			
Subtraktion) richtig an.			
Ich runde auf vorgegebene Stellenwerte.			
Ich rufe die kleinen Einmaleinsreihen auswendig ab.			

GPG / NT

	1	11	111
Ich zeige Interesse an sachkundlichen Themen.			
Ich arbeite motiviert mit.			
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.			
Ich gebe erarbeitete Inhalte sachlich richtig wieder.			
Ich gestalte meine Unterlagen (z.B. Hefteinträge, Lapbook, Forscherbuch) sauber und ordentlich.			

Englisch

B			
	1	11	111
Ich reagiere auf einfache Anweisungen, z.B. Close the door, please!			
Ich merke mir erarbeitete Wörter.			
Ich spreche erarbeitete Wörter richtig aus.			

Informatik Ich erstelle Ordner, speichere Dateien und sortiere sie nach Themenbereichen. Ich formatiere Texte in einem WORD-Dokument nach Vorgabe korrekt (fett, kursiv, Schriftart, Schriftgröße). Ich nutze das Internet, um Bilder und Informationen zu finden und füge diese in ein WORD-Dokument ein. Religion 111 Ich arbeite mit Texten aus der Bibel und setze mich mit ihnen als wichtiges Glaubenszeugnis auseinander. Werken / Gestalten Ich verwende verschiedene Werkzeuge fachgerecht und verantwortungsbewusst. Ich erledige praktische Arbeitsaufträge anstrengungsbereit und zielstrebig. Ich arbeite sauber und genau. **Ernährung / Soziales** Ich kenne verschiedene Küchengeräte und handhabe sie sicher. Ich führe meine praktischen Arbeitsaufträge selbstständig und anstrengungsbereit aus. Ich lese ein Rezept, bereite meinen Arbeitsplatz vor und führe meine Arbeiten selbstständig aus. Musik / Kunst / Sport Musik Ich zeige Interesse am Musikunterricht. Ich kenne verschiedene Komponisten und deren Werke. Ich merke mir Liedtexte und singe sie richtig nach. Kunst Ich bereite meinen Arbeitsplatz zu Beginn beim Malen bzw. Basteln ordentlich vor. Ich beachte beim Gestalten vorgegebene Kriterien. Ich bringe eigene kreative Ideen in den Gestaltungsprozess ein. **Sport** Ich bringe mich aktiv, ausdauernd und mit Einsatzfreude

Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

	•
Das kannst Du am besten:	
	_
	Das kannst Du am besten: