Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Friedberg

Schuljahr 2023/24 Jahrgangsstufe 6

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

_____

geboren am

Datum: _____ Klassenleitung: Heike Franke

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

_____	_____	_____
Schülerin/Schüler	Erziehungsberechtigte/r	Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.

_____
Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.

Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O

Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich höflich.				
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber Anderen.				
Ich verhalte mich hilfsbereit.				
Ich halte mich an Vereinbarungen und Regeln.				
Ich arbeite mit verschiedenen Partnern zusammen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich setze die erarbeiteten Sozialziele unserer Klasse um.				

Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.				
Ich arbeite aktiv im Unterricht mit.				
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie selbstständig und zügig um.				
Ich konzentriere mich über einen längeren Zeitraum gut.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und eigenständig.				
Ich teile mir meine Arbeit gut ein.				
Ich habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten (Hefteinträge, Hausaufgaben) ordentlich an.				
Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig.				
Ich erledige meine Klassendienste pflichtbewusst.				

Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich trage Informationen verständlich und folgerichtig vor.				
Schreiben				
Ich schreibe zu Bildern einen passenden Bericht und beachte die besprochenen Merkmale.				
Ich schreibe ein Märchen kreativ in Jugendsprache um.				
Ich verfasse ein eigenes Märchen mit den vorgegebenen Kriterien.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber ab.				
Richtig schreiben/Sprache untersuchen				
Ich schreibe geübte Lernwörter rechtschriftlich richtig auf.				
Ich unterscheide Wortarten und verwende sie richtig.				
Ich bilde Sätze in den verschiedenen Zeitformen.				
Lesen				
Ich lese Texte genau und flüssig.				
Ich gebe den Inhalt des Textes wieder und beantworte Fragen zum Text.				
Ich markiere die wichtigsten Informationen im Text.				

Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Raum und Form				
Ich gehe richtig mit Bleistift, Lineal und Geodreieck um.				
Ich berechne den Umfang von Formen korrekt.				
Ich berechne den Flächeninhalt von Formen korrekt.				
Größen und Messen				
Ich bestimme Uhrzeiten und Zeitspannen richtig.				
Ich berechne und wandle Mengeneinheiten (Geld, Gewichte, Längen, Hohlmaße) korrekt um.				
Ich berechne Einheiten und Größen in Sachsituationen richtig.				
Zahlen und Operationen				
Ich rechne Aufgaben im Kopf zügig und richtig.				
Ich rechne im Zahlenraum bis _____ richtig.				
Ich wende die schriftlichen Rechenverfahren (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division-mit und ohne Rest) richtig an.				
Ich runde auf vorgegebene Stellenwerte.				
Ich nutze Überschlag und Probe zur Überprüfung meiner Rechnungen.				
Ich rufe die kleinen Einmaleinsreihen auswendig ab.				
Ich bestimme Brüche und stelle sie dar.				
Ich erweitere und kürze Brüche.				

GPG / NT

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an sachkundlichen Themen.				
Ich arbeite motiviert mit.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich erarbeite mir Inhalte für eine Präsentation selbstständig und präsentiere sie angemessen.				
Ich gebe erarbeitete Inhalte sachlich richtig wieder.				
Ich wende mein Wissen auf neue Zusammenhänge folgerichtig an.				

Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich reagiere auf einfache Anweisungen, z.B. *Close the door, please!*				
Ich merke mir erarbeitete Wörter.				
Ich spreche erarbeitete Wörter richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf richtig.				

Informatik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich erstelle Ordner und speichere Dateien.				
Ich nutze das Internet, um zielgerichtet Bilder und Informationen zu finden und füge diese in PowerPoint ein.				
Ich halte mich an die Regeln der Internetnutzung.				

Religion *oder* Ethik

		✓	✓✓	✓✓✓
Reli: Ich arbeite mit Texten aus der Bibel und setze mich mit ihnen als wichtiges Glaubenszeugnis auseinander.				
Ethik: Ich arbeite mit Texten und setze mich mit ihnen auf ethischer Grundlage auseinander.				
Ethik: Ich kenne Aspekte glücklichen Lebens und verstehe, wie ich achtsam mit mir und anderen umgehen kann.				

Werken / Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verwende verschiedene Werkzeuge fachgerecht und verantwortungsbewusst.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge anstrengungsbereit und zielstrebig.				
Ich arbeite sauber und genau.				

Ernährung / Soziales

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne verschiedene Küchengeräte und handhabe sie sicher.				
Ich führe meine praktischen Arbeitsaufträge selbstständig und anstrengungsbereit aus.				
Ich lese ein Rezept, bereite meinen Arbeitsplatz vor und führe meine Arbeiten selbstständig aus.				

Musik / Kunst / Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Musik				
Ich zeige Interesse am Musikunterricht.				
Ich beschreibe, welche Wirkung Musik auf mich hat.				
Kunst				
Ich bereite meinen Arbeitsplatz zu Beginn ordentlich vor.				
Ich räume meinen Arbeitsplatz selbstständig und zügig auf.				
Ich halte mich an die vorgegebene Handlungsabfolge.				
Ich bringe kreative Ideen in den Gestaltungsprozess ein.				
Sport				
Ich bringe mich aktiv, ausdauernd und einsatzfreudig ein.				
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

_____

_____

_____

Das kannst Du am besten:

_____

_____