Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Friedberg

Schuljahr 2023/24 Jahrgangsstufe 5

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

_____

geboren am

Datum: _____ Klassenleitung: Anna Rössert

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

_____	_____	_____
Schülerin/Schüler	Erziehungsberechtigte/r	Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.

_____
Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.

Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O

Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich trete mit allen Mitschüler/-innen in Kontakt.				
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber den Erwachsenen.				
Mir fällt es leicht mich in andere hineinzuversetzen und ihre Gefühle auszudrücken.				
Ich verhalte mich hilfsbereit.				
Ich halte mich an Vereinbarungen und Regeln.				
Ich arbeite mit verschiedenen Partnern gut und zielstrebig zusammen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				

Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.				
Ich arbeite fleißig im Unterricht mit.				
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie selbstständig und zügig um.				
Ich konzentriere mich über einen längeren Zeitraum gut.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten (Hefteinträge) ordentlich an.				
Ich erledige meine Klassendienste pflichtbewusst und selbstständig.				

Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich trage Informationen verständlich und folgerichtig vor.				
Schreiben				
Ich schreibe zu Stichpunkten meine Ferien-/ Wochenend-geschichte auf und achte auf einen richtigen Aufbau sowie ansprechende Wortwahl.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber ab.				
Richtig schreiben/Sprache untersuchen				
Ich wende die erarbeiteten Rechtschreibregeln auf neues Wortmaterial (z.B. verwandte Wörter) an.				
Ich unterscheide Wortarten und verwende diese beim Schreiben richtig.				
Lesen				
Ich lese ungeübte Texte genau und flüssig.				
Ich gebe den Inhalt des Gelesenen vollständig wieder und beantworte Fragen zum Text korrekt.				

Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Raum und Form				
Ich unterscheide Flächen und Körper richtig.				
Ich kenne den Begriff Symmetrie und wende ihn richtig an.				
Ich spiegle symmetrisch richtig.				
Größen und Messen				
Zahlen und Operationen				
Ich orientiere mich sicher im Zahelnraum bis 1000/100.000.				
Ich rechne schriftliche Additionsaufgaben richtig.				
Ich rechne Subtraktionsaufgaben korrekt.				
Ich beherrsche die erarbeiteten Einmaleinssätze.				
Ich beherrsche die zugehörigen Umkehraufgaben.				
Ich löse schriftliche Multiplikationsaufgaben.				
Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf.				
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeiten				
Ich finde passende Rechenfragen, Rechenwege und Antworten.				

GPG / NT

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an diesen sachkundlichen Themen und bringe Vorwissen ein.				
Ich beschrifte die Kontinente sowie Nachbarländer Deutschlands auf einer Karte richtig.				

Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter.				
Ich spreche erarbeitete Wörter richtig aus.				
Ich schreibe englische Wörter rechtschriftlich richtig auf.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf richtig.				

Informatik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich formatiere Texte in einem WORD-Dokument nach Vorgabe korrekt (fett, kursiv, Schriftart, Schriftgröße).				
Ich schreibe und tippe im Zehnfingersystem.				
Ich halte mich an die Regeln im Computerraum.				

Werken / Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich arbeite ausdauernd an einem Werkstück.				
Ich handhabe Material und Werkzeug sicher.				

Musik / Kunst / Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Musik				
Ich klatsche/stampfe etc. vorgegebene Rhythmen richtig nach und halte den Rhythmus konstant ein.				
Ich merke mir Liedtexte und singe sie richtig nach.				
Kunst				
Ich falte, schneide und klebe sorgfältig und auf der Linie.				
Ich bringe eigene kreative Ideen in den Gestaltungsprozess ein.				
Sport				
Ich bringe mich aktiv, ausdauernd und mit Einsatzfreude ein.				
Ich helfe aktiv beim Auf- und Abbauen von Sportgeräten mit.				
Ich halte zuverlässig die Baderegeln beim Schwimmen ein.				
Ich schwimme mit und ohne Hilfsmittel ausdauernd.				
Ich tauche über kurze/längere Strecken.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

_____

_____

_____

Das kannst Du am besten:

_____

_____