Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Friedberg

Schuljahr 2023/24 **Jahrgangsstufe 4**

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

_____

geboren am

Datum: _____ Klassenleitung: Angelika Heißler

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

_____	_____	_____
Schülerin/Schüler	Erziehungsberechtigte/r	Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.

_____
Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.

Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O

Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich achte auf mich und mein Verhalten.				
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich halte Vereinbarungen und Regeln ein.				
Ich trage zum Gelingen von Partner- und Gruppenarbeit bei.				
Ich verhalte mich nach Konflikten fair und versöhnlich.				

Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich habe jeden Tag das benötigte Schulmaterial dabei.				
Ich melde mich im Unterricht.				
Ich verstehe Arbeitsanweisungen, setze sie selbstständig um.				
Ich arbeite konzentriert.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und selbstständig.				
Ich arbeite ordentlich, sauber und schreibe gut lesbar.				
Ich erledige meine Aufgaben in „Lernen und Üben“ und zu Hause vollständig und zuverlässig.				

Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich höre genau zu und setze Gehörtes richtig um.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich spreche achtsam mit meinen Mitschülern.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich trage Informationen verständlich und folgerichtig vor.				
Schreiben				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und leserlich von Vorlagen ab.				
Ich halte mich beim Schreiben eigener Texte (Elfchen, Personenbeschreibung) an die besprochenen Vorgaben.				
Ich gestalte sorgfältige Hefteinträge.				
Richtig schreiben / Sprache untersuchen				
Ich verstehe die Regeln für die Groß- und Kleinschreibung und wende sie richtig an.				
Ich kenne die Wortarten (Nomen, Artikel, Verb, Adjektiv, Pronomen) und unterscheide sie korrekt.				
Ich ordne Wörter richtig nach dem Alphabet.				
Ich verwende wörtliche Rede mit den Satz- und Redezeichen.				
Lesen				
Ich lese fließend und genau.				
Ich erlese unbekannte Texte selbständig.				
Ich beantworte Fragen zum Inhalt des Textes richtig.				

Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Raum und Form				
Ich zeichne genau mit Lineal und Zirkel.				
Ich kenne Fachbegriffe zum Kreis.				
Ich führe Muster richtig und genau weiter.				
Zahlen und Operationen				
Gruppe C				
(Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 100.)				
Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf.				
Ich löse Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 (auch) mit Zehnerübergang sicher (mit Anschauungsmaterial) in zwei Schritten.				
Ich beherrsche die erarbeiteten Einmaleinssätze.				
Ich beherrsche die zugehörigen Geteiltaufgaben.				
Gruppe B				
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 1 000.				
Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf.				
Ich führe die schriftliche Addition im Zahlenraum bis 100 richtig durch.				
Ich löse Aufgaben zur Subtraktion mit schriftlichen Rechenverfahren im Zahlenraum bis 100 korrekt.				
Ich erkläre meine Lösungswege gut verständlich.				
Gruppe A				
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 10 000.				
Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf.				
Ich rechne Additionsaufgaben selbständig und richtig.				
Ich rechne Subtraktionsaufgaben selbständig und richtig.				
Ich führe schriftliche Rechenverfahren (Addition und Subtraktion) richtig durch.				
Ich erkläre meine Lösungswege gut verständlich.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
Ich messe Längen richtig in mm, cm und m ab.				
Ich zeichne Strecken genau nach Anweisung.				
Ich finde passende Fragen, Rechenwege und Antworten.				

Heimat- und Sachunterricht

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich präge mir Lerninhalte gut ein und gebe sie richtig wieder.				
Ich gestalte mein Lapbook sauber, vollständig und fehlerfrei.				

Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter und spreche sie richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf.				
Ich wende einfache erarbeitete Sätze richtig an.				

Religion / Ethik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne verschiedene Bildworte für Gott und drücke eigene Gottesvorstellungen aus.				
Ich nenne mehrere Kinderrechte und erläutere ihre Bedeutung.				
Ethik				
Ich kenne verschiedene Familienformen und erkläre Rechte sowie Pflichten in meiner Familie.				
Ich nenne mehrere Kinderrechte und erläutere ihre Bedeutung.				

Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich gestalte kreative Bilder und Werkstücke aus Pappe und Papier.				
Ich setze Arbeitstechniken geschickt um und beachte die Gestaltungsvorgaben.				

Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich präge mir Liedtexte und Melodien sicher ein.				
Ich gebe Rhythmen richtig wieder und zeige Rhythmusgefühl.				

Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bringe mich geschickt und mit Einsatzfreude ein.				
Ich zeige Teamgeist und halte mich an Sport- und Baderegeln.				
Ich bewege mich mit Freude und Geschick im Wasser und setze die erlernten Schwimmbewegungen um.				
Ich schwimme ausdauernd.				

Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich führe die Arbeitstechniken schneiden, kleben und falten mit Papier sauber aus.				
Ich stecke Stoffteile und Schnitt ordentlich zusammen und schneide diese exakt aus.				
Ich fädele einen Faden sauber ein, führe einen Sechserknoten aus und nähe mit diesem auf der Nahtlinie mit dem Vorstich.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

_____

_____

_____

Das kannst Du am besten:

_____

_____